你該怎麼做？－性侵害、性騷擾情事之預防與處理（下）

二、性騷擾

校園中，「性騷擾」涵蓋的範圍非常廣，依情節輕重，將日常生活中常遭遇的性騷擾行為可分為五個等級：

1. 性別騷擾（gender harassment）：

這是最廣義的性騷擾。舉凡一切強化「女性是次等性別」印象的一切言行，包括各種帶有性意涵或性別歧視/偏見的言論，以及侮辱、貶抑或敵視女性或同性戀者的言詞或態度，都在此之列。

2. 性挑逗（seductive behavior）：

包括一切不受歡迎、不合宜或帶有攻擊性的口頭肢體上的吃豆腐行為。包括公開展示色情圖片，講黃色笑話，或掀裙子、撫摸異性的胸部或其他私處，及暴露性器等。

3. 性賄賂（sexual bribery）：

以同意性服務作為交換利益手段。如：教師要求約會佔性便宜作為加分或及格的條件。

4. 性要脅（sexual coercion）：

以威脅或霸王硬上弓強迫性行為或性服務，包括約會時在對方不願意下強吻或強行性關係。

5. 性攻擊（sexual assault）：

強姦及任造成肢體傷害的暴力動作或異常的性行為，包括毆妻、性虐待等。

「性騷擾防治法」明文規定：性騷擾他人將被處以一萬元以上十萬元以下罰款；乘人不及抗拒而為親吻、擁抱、觸摸臀胸等隱私處者，處兩年以下有期徒刑、拘役或併科十萬元以下罰金。

校園性騷擾防治規定亦明示下列事項：

1. 學校教職員工

（1）於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

（2）於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。

（3）教師若發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

2. 學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

（1）不受歡迎之追求行為。

（2）以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

（3）其他有違善良風俗之行為。（第八條）

學生必要學的防範知識如下：

1.了解區辨潛在騷擾者之警訊指標：

- (A)歧視看待女性而認為女性本就應該順服、依賴的人。
- (B)喜用汙衊性言語、立論評論女性的人。
- (C)濫用藥物或酗酒者。
- (D)過度壓抑自己情緒與感受的人。
- (E)低挫折容忍力與處理壓力有困難者。

對於這些人，因其有性騷擾之潛在傾向，故而應與其保持適度距離。

2.清晰的溝通：

由於男女社會化的過程有很大的差異，因之對於某些事物的看法有很大的不同，甚至對於性騷擾亦有不同的感受和看法，是以當事人對於潛在的性騷擾加害人，在溝通上必須十分清楚地傳達自己的真正意圖，以減少因誤解而產生的性騷擾。

3.對違反自己意願之脅迫或利誘的性騷擾，必須堅決地說「不」：

某些潛在的性騷擾加害人相信一些有關性說「不」：某些潛在的性騷擾加害人相信一些有關性侵害不正確的迷思，如「女性說『不』時的意思就是『好』的意思」，或是「女性有被強暴的慾望」，因此專家建議，如果對方強行施予不受歡迎的性騷擾，當事人應該立刻表達出來，以能適時制止性騷擾。

4.必要時應採取行動：

對於性騷擾者的行為，隱忍並不能解決問題，甚而會姑息養奸，使得情況變本加厲地嚴重化。因之，當事人應該在權衡輕重之後，在適當時機積極採取行動，而其中由於性騷擾的當事人通常因有其癖好，所以被害人常不只一個，是以被害人可以聯合其他受到相同騷擾的被害人一起行動。

5.預防約會強暴，有個 S、T、O、P 的原則在約會時要牢記—

S：是安全(Security)

T：是時間(Time)

O：是地點場合(Occasion)

P：是對象(Person)

絕對不要因為寂寞或不好意思拒絕，就跟一個你不喜歡的或直覺不對勁的人約會，約會時間要恰當；約會地點要謹慎；一切都要是妳能掌控的狀況，才能有基本的安全保障。

面對性騷擾行為，必須勇於說「不」，以保護自己，同時別忘了適時蒐集保全證據，做為需要提出申訴或告訴時的佐證。更重要的是，養成尊重自己與他人的修養與態度。