

兒童及少年保護機制線上學習課程目錄

課程名稱	認證時數	課程時數	課程大綱
兒少保護缺你不可	3.5 小時	2 小時	<p>一、說在前頭</p> <p>1.1 為什麼要做兒少保護工作？</p> <p>1.2 兒少保護與高風險家庭現況分析</p> <p>1.3 給身在第一線的教師</p> <p>二、兒少保護辨識指標</p> <p>2.1 單元目標</p> <p>2.2 身體暴力與虐待辨識</p> <p>2.3 精神虐待辨識</p> <p>2.4 疏忽辨識</p> <p>2.5 性侵害與性交易辨識</p> <p>2.6 單元省思</p> <p>三、高風險家庭辨識指標</p> <p>3.1 單元目標</p> <p>3.2 計畫緣起</p> <p>3.3 高風險家庭與兒少保護之差異</p> <p>3.4 高風險家庭辨識/轉介指標</p> <p>3.5 單元省思</p> <p>四、兒少保護通報</p> <p>4.1 單元目標</p> <p>4.2 校園責任通報</p> <p>4.3 通報方式與流程</p> <p>4.4 通報常見難題</p> <p>4.5 教育單位與社政單位合作方式</p> <p>4.6 通報之獎懲內容</p> <p>4.7 單元省思</p> <p>五、高風險家庭轉介</p> <p>5.1 單元目標</p> <p>5.2 誰來轉介？</p> <p>5.3 轉介方式與流程</p> <p>5.4 教育單位與社政單位合作方式</p> <p>5.5 單元省思</p> <p>六、協助支援知多少</p> <p>6.1 單元目標</p> <p>6.2 適當運用網路資源的好處</p> <p>6.3 不同單位的協助</p>

			<p>6.4 初步回應原則與處理流程</p> <p>6.5 家庭處遇計畫 3 方案</p> <p>6.6 安置措施 5 種類</p> <p>6.7 教師協助停看聽</p> <p>6.8 扶助資源</p> <p>6.9 單元省思</p> <p>七、保護有法-勇者無懼</p> <p>7.1 單元目標</p> <p>7.2 為何需要制定法令？</p> <p>7.3 教育單位的職責</p> <p>7.4 教育人員面對學生的任務</p> <p>7.5 保密原則</p> <p>7.6 兒少保護相關政策與法令彙整</p> <p>7.7 單元省思</p>
兒少保護做伙來!	3.5 小時	2 小時	<p>一、說在前頭</p> <p>1.1 教師的行為與影響</p> <p>1.2 教師在兒少保護工作的重要性</p> <p>二、校園三級預防輔導概念</p> <p>2.1 單元目標</p> <p>2.2 初級預防輔導概念</p> <p>2.3 二級預防輔導概念</p> <p>2.4 三級預防輔導概念</p> <p>2.5 三級預防輔導流程與相關法規</p> <p>2.6 單元省思</p> <p>三、初級預防：班級經營與關懷實務</p> <p>3.1 單元目標</p> <p>3.2 班級經營技巧</p> <p>3.3 自我傷害的成因與處理原則</p> <p>3.4 學生情緒危機的處理原則</p> <p>3.5 創傷的個別輔導</p> <p>3.6 小團體的輔導運用</p> <p>3.7 家庭訪問的準備與注意事項</p> <p>3.8 單元省思</p> <p>四、二級預防：輔導團隊合作</p> <p>4.1 單元目標</p> <p>4.2 合作的重要性</p> <p>4.3 助人歷程 4 階段</p> <p>4.4 親師互動與溝通</p>

			<p>4.5 學校各處室合作步驟 1：平時規劃</p> <p>4.6 學校各處室合作步驟 2：輔導網絡建構</p> <p>4.7 學校各處室合作步驟 3：進行輔導計畫</p> <p>4.8 單元省思</p> <p>五、三級預防：合作模式與資源運用</p> <p>5.1 單元目標</p> <p>5.2 評估與轉介流程概述</p> <p>5.3 社區機構及福利單位合作與資源運用</p> <p>5.4 其他單位合作與資源運用</p> <p>5.5 教師校園安全</p> <p>5.6 單元省思</p> <p>六、校園危機處理機制</p> <p>6.1 單元目標</p> <p>6.2 校園危機處理基本認識</p> <p>6.3 危機發生前</p> <p>6.4 危機發生時</p> <p>6.5 危機發生後</p> <p>6.6 面對媒體的基本態度</p> <p>6.7 發展應對媒體的能力</p> <p>6.8 單元省思</p> <p>七、輔導機制之專業發展與資源整合</p> <p>7.1 單元目標</p> <p>7.2 教育工作者的角色與功能</p> <p>7.3 校園研習與相關宣導</p> <p>7.4 課程辦理之相關法令規定</p> <p>7.5 資源整合與人力資料庫之建立</p> <p>7.6 單元省思</p>
<p>兒少保護應用 ing — 受虐事件簿</p>	<p>1.5 小時</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>一、辨識、通報與相關法規</p> <p>1.1 單元目標</p> <p>1.2 類型與成因</p> <p>1.3 辨識受虐警訊與特徵</p> <p>1.4 通報處理流程與相關法規</p> <p>二、輔導機制與協助支援</p> <p>2.1 單元目標</p>

			<p>2.2 案件處置</p> <p>2.3 輔導與協助</p> <p>2.4 觀念釐清</p>
<p>兒少保護應用 ing —性侵害事件簿</p>	1.5 小時	40 分鐘	<p>一、辨識、通報與相關法規</p> <p>1.1 單元目標</p> <p>1.2 類型與成因</p> <p>1.3 辨識性侵警訊與特徵</p> <p>1.4 通報處理流程與相關法規</p> <p>二、輔導機制與協助支援</p> <p>2.1 單元目標</p> <p>2.2 案件處置</p> <p>2.3 辨識與輔導</p> <p>2.4 教戰守則</p>
<p>兒少保護應用 ing —高風險家庭事 件簿</p>	1.5 小時	40 分鐘	<p>一、辨識、轉介與相關法規</p> <p>1.1 單元目標</p> <p>1.2 類型與成因</p> <p>1.3 高風險家庭辨識</p> <p>1.4 轉介處理流程</p> <p>二、輔導機制與協助支援</p> <p>2.1 單元目標</p> <p>2.2 教師可提供學生的協助</p> <p>2.3 教師可提供家長的協助</p>
<p>兒少保護應用 ing —目睹家庭暴力 事件簿</p>	1 小時	30 分鐘	<p>一、辨識、轉介與相關法規</p> <p>1.1 單元目標</p> <p>1.2 成因、迷思與影響</p> <p>1.3 辨識與相關法規</p> <p>二、輔導機制與協助支援</p> <p>2.1 單元目標</p> <p>2.2 案件處置</p> <p>2.3 輔導與協助</p>