

## 臺北市立松山家商 111 學年度第 2 學期班會討論議題

週次	日期	年級	討論議題	討論事項與活動要項
一	02/17	高一 高二 高三	【公民法治素養教育】 推選班級優良生代表	<ol style="list-style-type: none"> <li>優良生選拔新標準七大類：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>負責任負責任、自我承擔，具備「知我愛我」的生命價值觀，能認識自己、珍愛生命。</li> <li>具備自主多元學習能力，善用學習策略與工具並展現學習成果。</li> <li>能獨立思考、主動解決問題、具跨域及創新思維；</li> <li>具備團隊運作的合作能力，友善待人。</li> <li>具同理心並積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。</li> <li>身心健康具自我管理 能力、發展運動專長並勇於爭取團隊榮耀。</li> <li>具備涵養品格包括意志力、好奇心、樂觀等，並體現於生活與行動中，進而能幫助他人者。</li> </ol> </li> <li>請依以上標準選拔出代表班級的優良生的適當人選。</li> </ol>
二	02/24	高三	【學習策略】 (高一本土語言選課) (高二教育旅行)	<ol style="list-style-type: none"> <li>你最擅長的科目是什麼？</li> <li>分享你擅長科目的學習方法？</li> <li>思考自己的學習現況，評估自己目前的表現如何？</li> <li>對於自己學習的表現，擬訂具體可行的學習升級策略。</li> </ol>
三	03/03	高二	【防災教育】 做好準備安全過一生 (各科優良生選舉)	<ol style="list-style-type: none"> <li>你有遇過哪些造成嚴重破壞的天然災害？</li> <li>平時要準備哪些在災害來臨時的必備物品？</li> <li>遇到不同類型的災害時要怎麼應對？分享你如何避難跟面對的心態。</li> </ol>
四	03/10	高一 高二 高三	【生涯規劃】 了解特別的自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>你知道自己有哪些專長跟個人特質嗎？請列舉三項專長或是個人特質並舉例說明。</li> <li>你的夢想職業是甚麼？夢想職業該具備哪些人格特質？</li> </ol>
五	03/17	高二	【環境保育】 減碳護地球 (校級優良生選舉)	<ol style="list-style-type: none"> <li>為什麼我們需要減碳？</li> <li>在哪裡可以看到碳足跡？</li> <li>我們可以做甚麼來減緩全球暖化？</li> </ol>
六	03/24	高三	【家庭教育】 最重要的人生軌跡 (高一高二家庭教育宣導)	<ol style="list-style-type: none"> <li>你覺得家庭對你重要嗎？是否有影響自己的個性？</li> <li>平時家人會帶給你甚麼感受？</li> <li>要如何增進家人的感情？</li> </ol>
七	03/31	高一 高二 高三	【交通安全】 走安心·安心走	<ol style="list-style-type: none"> <li>哪些交通設施是保護行人的安全？</li> <li>請討論行人如何安全穿越道路。</li> <li>行人等候穿越馬路時，須注意哪些事項？</li> </ol>
八	04/07	高一 高二	【校慶園遊會討論】	<ol style="list-style-type: none"> <li>校慶園遊會將至，同學們要如何分工合作，才能讓園遊會更有聲有色？</li> <li>園遊會攤位設計如何結合專業學科？</li> </ol>
		高三	【生命教育】 告別緊張生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>壓力一定是不好的嗎？</li> <li>壓力太大會大給身體哪些負擔？</li> <li>要如何調適壓力？</li> </ol>

## 臺北市立松山家商 111 學年度第 2 學期班會討論議題

週次	日期	年級	討論議題	討論事項與活動要項
九	04/14	高一 高二 高三	特殊教育宣導	
十	0421	高一	【科技教育】 不可或缺的「它」 (高二高三性別事件 防治知能宣導)	1.對比十五年前的社會，科技帶給我們什麼好處？ 2.如果沒有電子產品的話，你會怎麼度過一天？ 3.現在科技產品越來越氾濫，科技帶來哪些不好的影響？
十一	0428	高一彈性學習時間選課 高二英文科學藝競賽 高三統測溫書看考場		
十二	0505	高一 高二 高三	【性別平等教育】 尊重他人，友愛社會	1.在你的印象中，男生會是什麼個性？女生會是什麼個性？ 2.如果遇到陰柔的男生或是陽剛的女生被排擠你會怎麼做？ 3.男生一定喜歡女生，女生一定喜歡男生嗎？你對於同性戀有甚麼看法？
十三	0512	高一 高二 高三	【原住民教育】 我們都是一家人	1.在你的印象中，原住民有哪些特色？ 2.遇到跟自己有不同口音的原住民時該怎麼應對？ 3.有甚麼方式可以更認識原住民？
十四	0519	高二專業科目學藝競賽 高一高三國中會考試場停課		
十五	0526	高一 高二 高三	【國際教育】 放眼國際，拓展視野	1.台灣有哪些獨特的節日？ 2.台灣有哪些國外傳遞來的節日？ 3.為甚麼需要這些節日？ 4.我們的新年跟其他國家的新年有哪裡不一樣？
十六	0602	高一 高二	【閱讀素養教育】 文字的力量	1.為什麼閱讀如此重要？你覺得閱讀對你有甚麼幫助？ 2.要如何從文字中觀察他人的情緒表現？ 3.試著用溫柔的話語對愛你的人表達感謝。
十七	0609	高一 高二	【品德教育】 寬以待人，嚴以律己	1.父母對自己的好是應該的嗎？說明你的看法。 2.甚麼舉動會讓他人感受到不適？為什麼？ 3.要怎麼做才能有禮貌的對待每個人？
十八	0616	高一 高二	【多元文化教育】 族群交流，認識你我	1.如果不了解不同國家的文化會對我們造成甚麼影響？ 2.台灣最大的特色是甚麼？文化、習俗、飲食等列舉三項。 3.遇到不同文化的人時，你會怎麼跟他介紹自己的文化？
補課	0617	高一 高二	【海洋教育】 還給海最初的樣貌	1.海中的生物能夠帶給環境甚麼好處？ 2.在海裡有太多的汙染物會給地球造成甚麼影響？ 3.我們可以怎麼做來維護海洋的生態？
十九	0623	端午連續假期，班會暫停一次。		