

臺北市立松山高級商業家事職業學校 113 學年度第 2 學期
學校日暨親師座談會【家長意見會辦彙整表】

一、學校日類

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
01-01	時間安排希望可以再晚一點點 (09:00)	家長填寫回饋表單留言。	輔導室	謝謝家長建議，學校日檢討會議提出討論。
	時間可安排假日晚一點			

二、課程、考試及證照檢定類

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
02-01	為何學校 TQC 考試版本為 2016？家長反應雖然家中 office 操作與 2016 版本只有部分不同，但是為何是如此舊的版本？	請學校回應再回覆家長。	教務處	我們的 TQC 檢定是依據勞動部勞動力發展署所制定的電腦軟體應用乙、丙級技術士檢定版本進行，該檢定目前仍然使用 Office 2016。除此之外，經調查 TQC 檢定考試單位及多所友校，發現目前學界與考試機構普遍仍採用 Office 2016 作為標準版本，尚無升級至 Office 2024 的規劃。請家長放心。
			實習處	輔導 TQC Office 系列檢定，主因配合勞動部乙丙檢公告檢定標準，目前各校考場均仍以 2016 版為主，統測考試、技藝競賽亦仍為 2016 版。改版原則，會依循勞動部乙丙檢版本變更後會跟著改版輔導檢定。
02-02	星期二上午 1、2 節跑班課，孩子說不打分數，所以不去上課在外面和同學吃早餐，到第三節時才進教室，家長擔心安全，請學校協助處理。	會將意見轉告學校。	教務處	週三上午為彈性學習時間，的確屬於無學分的課程，將研議是否調整節次，避免學生在外逗留。

三、校園生活類

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
03-01	上學期老鼠出沒之後續(天花板有破)	有請總務處協助補修並要求食物與垃圾的處理，加強衛生。	學務處	衛生組已透過學務通報多次宣導，請同學不要在教室放食物餅乾，並請各班加強教室內外清潔。
03-02	許多學校對於「通報性傳染病」都給「公假」，只要有醫生診斷證明都是公假，讓學生及家長放心在家中休息，但貴	會請校長及學務處做討論。	學務處	「通報性傳染病」本校學生請假要點並無列入公假，若教育局「通報性傳染病」指引有公假規定，將配合調整。

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
	校卻是「病假」，請問是否能更改為「公假」。			
03-03	能否協助清潔教室的窗簾、紗窗、冷氣及循環扇。	會反映給學校評估是否委請廠商協助清潔。	總務處	冷氣每年八月開學前固定會進行清洗，循環扇可找廠商協處理。紗窗一般是由學生自行拆下清洗，窗簾詢問過廠商，廠商表示拆下清洗掛勾會損壞且不保證能夠修復，因此不建議清洗，將尋求其他解決方式。
03-04	請假單目前備註欄需要家長簽名，但假單上並沒有相關說明文字，造成學生假單經常被退回，導致延誤請假，學生因此被記曠課和警告，學校能否在假單上特別註明備註欄需要簽名相關文字呢？	會將問題陳報給學務處，請學務處進一步協助解決。	學務處	請假依學生請假要點，須檢附各式假別的佐證資料。家長在備註欄註明請假原因並簽名，原屬家長未開立證明的融通措施，非必要簽名欄位。
03-05	請假的方式可以改成不用印紙本，用家長的帳號去請假。	會向學校反映。	學務處	目前本校仍維持現行做法，主要是紙本作業過程，導師和學創人員能透過面談，關心學生請假原因及進行輔導措施。
	請假可否改用線上申報？	家長填寫回饋表單留言		
03-06	班上有同學收到校外人士寄到學校的信件，經學生報案後，已確定為在案性騷擾犯所為，在報案時，警察先生曾上網找學生相關資料，發現可以以學號就能查詢學生的班級、姓名、科別等資料，基於保護學生，是否請校方能多多注意學生個人資料。	將轉知學校相關處室。	教務處	已將校網上含有學生個資的檔案全數移除，未來將會特別保護學生個資。
03-07	生理假是以一天還是能以堂數做請假？	老師會再仔細詢問學校規章。	學務處	生理假可以以節數計算，但每月以一天為限(不得跨天)。學生可依個人需求申請。本措施會在導師會議與學務通報上加強向師生宣導。

四、餐飲及合作社類

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
04-01	學生不挑食，但桶餐上將食品菜單較不 OK。	會將家長意見反映給衛生組。	學務處	本學期開始，從 2 月之後的菜單都會經由膳食委員會菜單小組審查，進行檢視及調整建議。
04-02	很多次午餐沒有白飯可以吃。	已跟學務處反映。	學務處	經導師反映，已要求廠商立即改善，並在自強樓川堂增設學生備餐區。請用餐同學一旦發現飯菜量不足，第一時間務必至備餐區打菜，並通知餐膳股長，轉知衛生組。

五、個別服務類：無

六、其他類

編號	家長意見與建議	導師說明	會辦處室	處室回覆
06-01	學校是否有學生網路成癮輔導的機制或上課的課程內容？或是網路成癮的家長研習活動。	轉請校方處理。	輔導室	學生如果有網路成癮問題，可再與輔導室聯繫，未來再辦理家長成長研習時，可加此主題納入。