松山家商新生線上基本資料填報操作手冊

1.登入網址:<u>https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/login.aspx</u>

(可從松山家商校網→學生專區→校務行政系統)

── 臺北市立松山高級商 Song Shan High School of Comp	5.業家事職業學校 merce and Home Economic	Ż s					
首頁認識松商	行政單位	教學單位	教職員專區	學生專區	行事曆	相關單位	111特優教師暨師鐸獎
松山家商優質學校	關鍵字	搜尋					
首頁 / 學生專區							松商焦點
▶ 校務行政系統 (開新視	:窗)						文創松商
學生學習歷程檔案系統(開新視窗) 106-110 中長程計畫				106-110 中長程計畫			
校内冬益系統(開新視察)				公開觀課			
				松山家商法規彙編			
▶ 学士1F表上悔何加奋([刑利 侃 図)						升學相關網站
▶ 公物維修通報系統 (開	新視窗)						獎學金專區
▶ 學生電子郵件系統(不分年級) (開新視窗) 台北富邦銀行就學賞款專區			台北富邦銀行就學貸款專區				
圖書館藏查詢系統 (開新視窗) 安心就學補助輕鬆查			安心就學補助輕鬆查				
動价與土现损土多统 (開新调查)					臺北市國中生職業輔導研習營		
					性別平等教育		

2. 請點選「臺北市單一身分驗證」登入,預設帳密如下:

臺北市高職校務行政系統
単一分級證 其他登入 ● 第二十章 一分分級證 ● 第二十章 一分公案 ● 第二十章 一句分 ● 第二十章 日本 ● 第二十章 日
校務行政系統服務資訊: 虹橋資訊 ·服務電話: (04)2481-6807

3.登入後,選擇"基本資料填答"進入填答頁面。(填答時間 8/2~8/11)

校務行政系統
主頁面
■ 個人紀錄
■ 選課系統
■ 社團選課
■ 線上申請
■ 重補修系統
▶ 基本資料填答
▶ 課程介紹
▶ 圖書查詢
▶ 線上點名
骨 校務行政系統

4.學籍資料表,區分為『基本資料』、『入學』、『家庭成員』及『填答問卷』頁籤。

基本資料:

※填答完成後,必須按"儲存"按鍵,完成資料變更。【請務必確認資料是否正確】 (PS.只可填白色欄位,灰色欄位如須修改請持相關證明至教務處註冊組更正)

攀籍資料表		
基本資料 人學 家庭成員 填答問卷		
四儲存 ※若有修改以下欄位資料, 請務必接	安下"儲存"按鈕!	
科一般	玫瑰	
座號 0	學號 @1077176	
姓名 王大明	英文姓名	
身分證號 A12345678!	出生地	
護照號商	僑居地	
生日 2003/01/01	性別 男 ▼	
题籍 · · ·		
e-Mail		
聯絡電話(H)	手機電話	
緊急聯絡人	緊急聯絡人手機	
經濟狀況 •	緊急聯絡人電話	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	ál.	
戶籍地址	/ /₩	
	ær.	
通訊地址	782	
身心狀況	• 血型 •	未定

入學:

學籍資料表				
基本資料	人學 家庭成員 填答問卷			
₿諸存 ※#	与有修改以下 欄位資料,請務必按下"儲存 "	该銋!		
人學管道	免試入學	人學身分	一般生	
特殊身分				
國中				
學校縣市	臺中市	學校名稱	市立大里高中附設國中	
基業年度	107	畢業狀況	業	Ŧ
國小				
離せたかな				
学仪语傳				
幼稚園				
學校名稱				

※填答完成後,必須按"儲存"按鍵,完成資料變更。

家庭成員:

<u>姓名、稱調、國籍、族別、教育程度、工作機構、工作職稱、手機</u>為必填欄位! 若非原住民請於<u>族別</u>填「<u>非原住民</u>」選項 <u>※填答完成後,必須按"儲存"按鍵,完成資料變更。</u>

學籍資	料表										
基本	(資料) 人尊	家庭成員	填答問卷								
B	儲存 <mark>※若有候</mark>	新改以下欄位資料	, 諸務 必按下"[存"按鈕!							
監護人	姓名	出生年 稀謂	國籍	族刑	教育程度	工作機構	工作職稱	手機	e-Mail	狀態	
e	王大風	爸爸	▼ 中華民國 ▼	非原住民▼	專料(富	▼ 公司	組長	0912345678		存	۳
+)	入时										

填答問卷(全為必填資料):

※填答完成後,必須按"儲存"按鍵,完成資料變更。

1.本人概況

*187	
▲入馆流 	
無数倍仰	
身高	公分
措 重	公斤
Line ID	
宗教信仰	
身高	公分
禮重	公斤
Line ID	
栗教儒師	
身高	公分
諸重	公斤
Line ID	
宗教信仰 無	
身高 168	公分
諸 49	公斤
Line ID #	

2.家庭狀況

家庭狀況	
父母關係	O同住O分居O分住O職擋O父亡O毋亡O父母雙亡
家庭氣氛	○很和諧 ○和諧 ○復不和諧 ○很不和諧
父母管教方	I O民主〇橿威〇放任〇其他
主要救養者	○父母○祖父母○父(羅親)○母(羅親)○母(羅親)○親屬○英他
居住環境	○住宅區 ○商業區 ○混和區 ○軍審區
本人住宿	○與父母同性○與父同性○與母同性○與祖父母同性○做外祖父母同性○依親(與父或母其中一方親戚同性)○質居生(獨自在外居住)○其他
經濟狀況	○憲裕○小康○普通○清寒○貧困
每個月零用	▲ ○足夠○副好○不足
父母關係	O同住 O分居 O分住 O賠償 O父亡 O母亡 O父母雙亡
家庭氣氛	○很和諧 ○和諧 ○很不和諧
父母管教方:	式 OR主 O 權威 O 放任 O 其他
主要教養者	○父母○祖父母○父(華親)○母(華親)○親醫○異他
居住環境	○住宅區○商業區○混和區○軍著區
本人住宿	○與父母同住 ○與公同住 ○與祖父母同住 ○與外祖父母同住 ○依親(與父或母其中一方親戚同住) ○貸居生(獨自在外居住) ○其他
經濟狀況	

3.學習狀況

営状況
表置數的學科
尼国际的攀科
423 專長
大開発道
民 黨 對的學科
尼国际的学科
¹ 20 專長
大開発道
民黨 影的學科
是国際的學科
⁴ 22 專長
大型风险

4.自傳

自得
家中最了解我的人是:
常指導致做功課的人是:
我曾讀過而印象最深刻的課外書題:
我最喜歡的人是:
我最要好的朋友是:
我最喜歡做的事是:
我最不喜歡做的事是:
我國中時的學校生活是:
我最快嘆的回憶:
我最適苦的回憶:
最足以彈过自己的樂句話:
我最想對爸爸說的一句話:
我最望到娉娉說的一句話:
我最想對走師說的一句話:
家中最了解我的人是:
常描導我做功課的人是:
我曾鎮過而印象最深刻的課外書是:

5.自我認識

自我認識
我的個性是:
我認為我需要改進的地方有:

6.生涯目標

生涯目標
進入高隨後,我對自己的期許與承諾是:
我可以做哪些努力或準備,顺利適應高職生活:
希望師長可以給我的協助有:
進入高職後,我對自己的期許與承諾是:
我可以做哪些努力或準備,顺利適應高職生活:
希望師長可以給我的感動有:
進入高職後。我對自己的期許與承諾是:
我可以做哪些弱力或準備,顺利適應高職生活:
希望師長可以給我的協助有:
進入高階後,我對自己的期許與承諾是:
我可以做哪些弱力或準備,顺利達應高職生活:
希黛師長可以給我的協助考: