

臺北市立松山家商 113 學年度第 1 學期
特殊教育組
集中式特殊教育班 第 1 次教學研究會 會議紀錄

壹、會議時間：113 年 8 月 29 日(星期四)上午 14 時 30 分至 15 時 30 分

貳、會議地點：特教組辦公室

參、主席：古惟中

紀錄：王懿德

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、報告事項：新增「餐飲服務科導師應於 113 年 9 月 27 日前擬定班級學生學年目標，供各教師撰寫學期目標；上、下學期任課教師撰寫之學期目標於學年結束時繳交，一學期之課程請於該學期結束時繳交」，餘報告事項略。

陸、工作事項：詳見會議資料，其中 113/10/8(二)法律常識宣導課程活動地點調整至圖書館演講區；113/11/24(日)亞特盃補假日應修正為 113/11/25(一)，溫心慧老師、蕭宓綺老師、歐思賢老師有普通班課務留守(無須支援亞特盃)。餘工作事項略。

柒、提案討論：

提案一：科內各活動日期，請討論。

說明：參閱『項目三、科內活動』表單，討論全科校外教學及歲末聯歡活動日期。

決議：經討論，

- (1) 全科校外教學日期安排於 113 年 11 月 1 日(五)，蕭宓綺老師、鄭方瑜老師、王懿德老師有普通班課務留守。
- (2) 歲末聯歡活動日期安排於 113 年 12 月 20 日(五)。

提案二：113 學年度第 1 學期教學相關議題，提請討論。

1. 擬訂各科教學計畫、教學進度、命題教師(含學藝競賽)、審題教師及補考閱卷教師。
2. 推選各科教學研究會「臺北市第 26 屆高職行動研究」撰稿人，投稿截止日約為 5 月中旬。
3. 推動「公開授課」並擬定相關日程表。
 - (1) 113 學年度公開授課辦理教師為全校任課老師，請各科將上、下學期分別辦理授課的教師名單填入下表。

113 學年度上學期公開授課教師	
113 學年度下學期公開授課教師	

- (2) 擬於本學期辦理授課的老師，請於 9 月 30 日前提交授課表單電子檔至特教組長存檔，再統一給教學組，以便公告於學校網站。

(3)公開授課辦理後，請於一週內提供授課表件(含表1至表3)電子檔至特教組長存檔，再統一給教學組。

4. 研訂「學校本位教師專業成長研習」講題、時間。
5. 教師進修、研習心得報告、專題報告等工作之推展，請討論。
6. 研擬教學所需之軟體、圖書、設備等，以提昇教學品質。
7. 各科教師如何利用共同時間成立、參加及運作專業社群，請討論。
8. 教師教學檔案之準備。

說明：全校教學研究會共同議題，

1. 4.-7. 提請討論。
2. 依照113學年度輪序方式：行動研究由溫心慧老師撰稿。
3. 請各位教師選擇公開授課之學期(7位/7位)。

決議：經討論，

- (1)教學計畫、教學進度依照各科任課教師規劃辦理，餐飲服務科段次考、期末考命題及補考閱卷教師皆為原任課教師。
- (2)「臺北市第26屆高職行動研究」撰稿人為溫心慧教師。
- (3)公開授課名單：

113學年度上學期 公開授課教師	歐思賢、高淑卿、王懿德、潘美足、鄭方瑜、蕭宓綺、溫心慧，共7位教師。
113學年度下學期 公開授課教師	古惟中、王艾伶、石樹慧、魏宛平、林敬鯉、王之香、張瑋容，共7位教師。

- (4)113年9月14日：親職特教專業知能研習「職涯啟航~掌握工作室介；提升未來職場就業力」。

113年10月25日危機情境應對與處理：人身安全與防身技能工作坊(一)

113年11月15日危機情境應對與處理：人身安全與防身技能工作坊(二)

- (5)鼓勵教師參與校內外進修(包含公民營)，並於會議中分享心得。
- (6)經討論，目前需求(A)資源班-特殊試場使用4台I-PAD已超過年限，電池續航力不足，難以符應逐年增加學生需求、(B)經營大樓三樓資源教室一分組課程桌椅老舊，待汰換、(C)特教實習教室移動式白板老舊，待汰換。
- (7)本學期維持召開資源班、特教班及專技班之專業社群，授權特教組長、資源班召集人協調社群時間。
- (8)鼓勵教師蒐集教學過程中的資料並將教學歷程數位化。

提案三：請各科提供114學年度可供實習教師人數，提請討論。

說明：(1)全校教學研究會共同議題。

- (2)依據教育部來函規定，實習學校需將各科實習名額公告於全國教育實習資訊平台(<http://eii.ncue.edu.tw>)，請各教學研究會討論並考量科內指導教師人數，研擬各科可提供實習教師人數。

決議：114學年度提供2位實習教師名額。

提案四：請各科討論如何將新課綱議題融入教學，每學期每個主題請乙位老師協助將課程融入教學並提出教育成果，請將推派名單列入會議紀錄，並於各學期末前將教育成果(含課程單元活動設計、學生心得報告或學習單或作品…等成果)送課務組彙整。

113學年度「議題融入教學之教育成果製作」工作分配表

(113年8月經科主任及科召同意後實施)

科別	113 學年議題融入教學
國貿科	生命
會計科	國際教育
應英科	資訊、科技
商經科	原住民族教育
廣設科	性別平等
資處科	能源
室設科	家庭教育
體育科	人權、法治
國文科	品德、閱讀素養、多元文化
(上)社會科 (下)自然科	社會科：兒童權利公約(CRC)融入教學 自然科：安全、防災+戶外教育
(上)健護科 (下)國防科	環境、海洋
餐服科	生涯規劃
數學科	戶外+安全

說 明：

- 108 課綱導入 19 項議題融入，陸續有來函要求學校提供議題融入的教案及實施成果。
- 教務處配合本校教學研究會數量，整併 19 項議題為 13 大項，(1)性別平等、(2)人權、法治、(3)環境、海洋、(4)資訊、科技、(5)能源、(6)家庭教育、(7)原住民族教育、(8)品德、閱讀素養、多元文化、(9)生命、(10)安全、防災、(11)生涯規劃、(12)戶外教育、(13)國際教育，請各科依分配之議題融入教學。
- 社會科及自然科因人數較少，上學期為社會科，下學期為自然科。
- 健護科及全民國防科因只有一位教師，上學期為健護科，下學期為全民國防科。
- 參考資源網站：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=25&mid=11736>

決 議：依照 113 學年度輪序方式規劃，113-1 張瑋容、113-2 古惟中。

提案五：請各科討論有關財團法人技專校院入學測驗中心基金會辦理 113 年試題樣本蒐集作業一案。

說 明：此次樣本蒐集執行方式採紙筆測驗(專業群科為選擇題畫卡；共同科目國文、共同科目英文及外語群英語類專二為非選擇題樣卷施測)，上述測驗時間以不超過 100 分鐘為限。每班施測一科目，由高三導師填寫參與施測意願及科目調查表後，測驗中心承辦人將主動聯繫告知實際施測科目，並於週五班會課或學術性社團中實施。請科內將有意願施測的班級名單提供教務處教學組。

※備註：本次施測科目為共同科目國文、共同科目英文、外語群英語類專二、設計群(色彩原

理/造形原理/設計概論)及商業與管理群(商業概論/數位科技概論/數位科技應用/會計學/經濟學)。各班可填寫一種以上科目的施測意願，最終由測驗中心決定實際施測科目。

決 議：經討論，餐飲服務科不進行樣本蒐集作業。

提案六：因應教育部推動「國際教育」與北市「優質學校」教育政策，請各科每學年推選「國際教育」(可與課務組議題融入教學的國際教育主題合一)或「SDGs 融入」課程實施教師，每科至少 1 人，每年於四月底前繳交實施成果至圖書館。圖書館將規劃於校慶週或期末前辦理成果展，實施方式可自選為 A0 課程海報展、師生實體作品展、校內研習分享、或教案繳交等方式。(如課程規劃或實施，有參考已經公布的教材，請於成果繳交時備註說明)

說 明：

1. 聯合國於 2015 年統整世界的重要焦點，提出兼具社會公平、經濟發展、環境永續三大面向的永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)。
2. 可參考教育部 (2020)。永續發展目標_SDGs_教育手冊-臺灣指南
<https://reurl.cc/Kl08xM>
3. 自願教師優先；若無，依特教組支援活動輪序表推選 (蕭宓綺老師)。

決 議：無教師自願，依照本組活動輪序表請蕭宓綺教師協助辦理，建議可結合銷售事務科職場實習融入相關議題。

提案七：是否申請 114 年運用公益彩券回饋金加強推動弱勢青少年就業準備計畫」一案，提請討論。

說 明：往年 8 月皆有公文詢問是否申請，本年度尚未收到公文，若今年教育局來文詢問，是否需要申請此筆回饋金。

決 議：暫不申請。

提案八：高三職場實習，請討論。

說 明：請高三導師說明。

決 議：感謝導師說明各職場目前媒合狀況與職場實習須知，請各職場主責老師協助配合辦理高三學生職場實習相關工作。

捌、臨時動議：無。

玖、散會(15:30)