

外語群應用英語科課程結構表【110學年度入學】

1100409版

科目 區別	第一學年		第二學年		第三學年			
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定 科目	一般 科目	國語文 3 英語文 2 數學 3 歷史 1 音樂 1 生涯規劃 1 體育 2 健康與護理 1 全民國防教育 1 資訊科技 1	國語文 3 英語文 2 數學 3 歷史 1 音樂 1 生涯規劃 1 體育 2 健康與護理 1 全民國防教育 1 資訊科技 1	國語文 3 英語文 2 體育 2 化學 1 生物 1	國語文 3 英語文 2 體育 2 化學 1 生物 1	國語文 2 英語文 2 體育 2 地理 1 美術 1 公民與社會 1	國語文 2 英語文 2 體育 2 地理 1 美術 1 公民與社會 1	
	專業 科目	商業概論 2 數位科技概論 2 小計【4】	商業概論 2 數位科技概論 2 小計【4】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	
	實習 科目	小計【0】	小計【0】	數位科技應用 2 小計【2】	數位科技應用 2 小計【2】	小計【0】	小計【0】	
	英語 文技 能領 域	初階英語聽講練習 2 初階英語閱讀與寫作練習 2 小計【4】 累計【24】	初階英語聽講練習 2 初階英語閱讀與寫作練習 2 小計【4】 累計【24】	中階英語聽講練習 2 中階英語閱讀與寫作練習 2 小計【4】 累計【15】	中階英語聽講練習 2 中階英語閱讀與寫作練習 2 小計【4】 累計【15】	高階英語聽講練習 2 高階英語閱讀與寫作練習 2 英文商業書信寫作 2 小計【6】 累計【15】	高階英語聽講練習 2 高階英語閱讀與寫作練習 2 小計【4】 累計【13】	
		職場 實務 技能 領域	外語文書處理 2 小計【2】	外語文書處理 2 小計【2】	外語簡報實務 2 小計【2】 累計【17】	外語簡報實務 2 小計【2】 累計【17】		
	團體活 動時間	班級活動 1 社團週會 2	班級活動 1 社團週會 2	班級活動 1 社團週會 2	班級活動 1 社團週會 2	班級活動 1 社團週會 2	班級活動 1 社團週會 1	
	校訂 必修 科目	一般 科目	國語文閱讀與寫作 1 小計【1】	國語文閱讀與寫作 1 小計【1】	數學 3 國語文閱讀與寫作 1 小計【4】	數學 3 國語文閱讀與寫作 1 小計【4】	應用數學 4 閱讀與思辯 2 小計【6】	應用數學 4 閱讀與思辯 2 小計【6】
		專業 科目	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】
		實習 科目	初階英語聽力練習 2 小計【2】 累計【29】	初階英語聽力練習 2 小計【2】 累計【29】	句型翻譯與寫作 2 中階英語聽力練習 2 小計【4】 累計【25】	專題實作 2 中階英語聽力練習 2 小計【4】 累計【25】	專題實作 2 高階英語聽力練習 2 小計【4】 累計【25】	段落翻譯與寫作 2 高階英語聽力練習 2 小計【4】 累計【23】
	校訂 選修 科目	一般 科目	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】
專業 科目		小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	小計【0】	
實習 科目		詞彙應用與口語表達 2	詞彙應用與口語表達 2	第二外國語文 2 同校跨群(16選1) 國際商務實務 2 公司治理與投資入門 2 生活理財 2 便利商店實務 2 價值投資實務 2 簡報製作實務 2 初階編排實務 2 硬筆技法實務 2 影像處理 2 基礎網頁設計 2 自造者入門 2 文書處理軟體應用 2 文創產品設計 2 空間設計 2 創意設計實務 2 生活飲品調製實務 2 同科跨班(3選1) 觀光英語 2 兒童英語教學 2 新聞英文解析 2	第二外國語文 2 同校跨群(16選1) 國際商務實務 2 公司治理與投資入門 2 生活理財 2 便利商店實務 2 價值投資實務 2 簡報製作實務 2 初階編排實務 2 硬筆技法實務 2 影像處理 2 基礎網頁設計 2 自造者入門 2 文書處理軟體應用 2 文創產品設計 2 空間設計 2 創意設計實務 2 生活飲品調製實務 2 同科跨班(3選1) 導覽英語 2 兒童繪本創作 2 國際時事解析 2	職場英語與國際溝通 2 電腦軟體應用 3 產銷實務 2	職場英語與國際溝通 2 電腦軟體應用 3 產銷實務 2 英語表達訓練 2	
	小計【2】 可選修【2】	小計【2】 可選修【2】	小計【40】 可選修【6】	小計【40】 可選修【6】	小計【7】 可選修【7】	小計【9】 可選修【9】		
彈性學習時間	1	1	1	1	1	1		
學分數	31	31	31	31	33	33		
上課時數	35	35	35	35	35	35		