

臺北市立松山家商 113 學年度第 1 學期 資料處理科教學研究會會議議程

壹、時間：中華民國 113 年 8 月 29 日(星期四)下午 12 時 00 分

貳、開會地點：資處科辦公室

參、主持人：李建華

記錄：藍志瑩

肆、列席人員：

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席致詞：

柒、工作報告：

捌、討論事項：

一、共同議題：

提案一：113 學年度第 1 學期教學相關議題，提請討論。

1. 擬訂各科教學計畫、教學進度、命題教師(含學藝競賽)、審題教師及補考閱卷教師。
2. 推選各科教學研究會「臺北市第 26 屆高職行動研究」撰稿人，投稿截止日約為 5 月中旬。
3. 推動「公開授課」並擬定相關日程表，詳如附件 32-34。

說明：

- (1)113 學年度公開授課辦理教師為全校任課老師，請各科將上、下學期分別辦理授課的教師名單填入下表。

113 學年度上學期公開授課教師	黃重儒、林世宗、錢旭華、張美雀、吳炳宏、張以儒
113 學年度下學期公開授課教師	藍志瑩、巫嘉倫、張家銘、葉育如、吳易靜、陳鳴谷、李建華

- (2)擬於本學期辦理授課的老師，請於 9 月 30 日前提交授課表單電子檔至教學組，以便公告於學校網站。

(姜艾廷幹事：chiangemily2003@cloud.ssvs.tp.edu.tw)

- (3)公開授課辦理後，請於一週內提供授課表件(含表 1 至表 3)電子檔至教學組。



- (4)請協助檢核 112 學年度公開授課一覽表(顯示已繳交)，如有誤植請聯繫教學組分機 212：

4. 研訂「學校本位教師專業成長研習」講題、時間。
5. 教師進修、研習心得報告、專題報告等工作之推展，請討論。
6. 研擬教學所需之軟體、圖書、設備等，以提昇教學品質。

7. 各科教師如何利用共同時間成立、參加及運作專業社群，請討論。
8. 教師教學檔案之準備。

決 議：

1. 請各年段老師負責撰寫教學計畫進度表，提供教學組並副知科主任。
2. 鼓勵各位老師參加行動研究投稿。
3. 公開授課名單：（9/30 前提交表單給教學組並副知科主任）
 - 113-1：黃重儒、林世宗、錢旭華、張美雀、吳炳宏、張以儒
 - 113-2：藍志瑩、巫嘉倫、張家銘、葉育如、吳易靜、陳鳴谷、李建華
4. 配合學校本位課程與研習，參與或安排研習。
5. 若老師有進修可再安排時間辦理研習或分享。
6. 有需求時請老師隨時提出，可於適當時機規劃安排。
7. 資處科共同時間為週三下午，安排教學研究會、研習等，亦可研議教學、評量、學生事務等，以及線上群組即時研討。
8. 教師教學檔案，持續數位化，請各位老師平時備妥資料與製作，以利若有各種訪視評鑑需求可隨時因應。

提案二：請各科提供 113 學年可供實習教師人數。

說 明：依據教育部來函規定，實習學校需將各科實習名額公告於全國教育實習資訊平台(<http://eii.ncue.edu.tw>)，請各教學研究會討論並考量科內指導教師人數，研擬各科可提供實習教師人數。

決 議：

每年提供 2 位實習老師名額。

提案三：請各科討論如何將新課綱議題融入教學，每學期每個主題請乙位老師協助將課程融入教學並提出教育成果，請將推派名單列入會議紀錄，並於各學期末前將教育成果（含課程單元活動設計、學生心得報告或學習單或作品…等成果）送課務組彙整。

113 學年度「議題融入教學之教育成果製作」工作分配表

（113 年 8 月經科主任及科召同意後實施）

科別	113 學年議題融入教學
國貿科	生命
會計科	國際教育
應英科	資訊、科技
商經科	原住民族教育
廣設科	性別平等
資處科	能源
室設科	家庭教育

體育科	人權、法治
國文科	品德、閱讀素養、多元文化
(上)社會科	社會科：兒童權利公約(CRC)融入教學 自然科：安全、防災+戶外教育
(下)自然科	
(上)健護科	環境、海洋
(下)國防科	
餐服科	生涯規劃
數學科	戶外+安全

說 明：

1. 108 課綱導入 19 項議題融入，陸續有來函要求學校提供議題融入的教案及實施成果。
2. 教務處配合本校教學研究會數量，整併 19 項議題為 13 大項，(1)性別平等、(2)人權、法治、(3)環境、海洋、(4)資訊、科技、(5)能源、(6)家庭教育、(7)原住民族教育、(8)品德、閱讀素養、多元文化、(9)生命、(10)安全、防災、(11)生涯規劃、(12)戶外教育、(13)國際教育，請各科依分配之議題融入教學。
3. 社會科及自然科因人數較少，上學期為社會科，下學期為自然科。
4. 健護科及全民國防科因只有一位教師，上學期為健護科，下學期為全民國防科。
5. 參考資源網

站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=25&mid=11736>

決 議：

本學年由李建華老師協助：能源教育(物聯網智慧農業)。下次議題，會預排張以儒老師。

提案四：請各科討論有關財團法人技專校院入學測驗中心基金會辦理 113 年試題樣本蒐集作業一案。

說 明：此次樣本蒐集執行方式採紙筆測驗(專業群科為選擇題畫卡；共同科目國文、共同科目英文及外語群英語類專二為非選擇題樣卷施測)，上述測驗時間以不超過 100 分鐘為限。每班施測一科目，由高三導師填寫參與施測意願及科目調查表後，測驗中心承辦人將主動聯繫告知實際施測科目，並於週五班會課或學術性社團中實施。請科內將有意願施測的班級名單提供教務處教學組。

※備註：本次施測科目為共同科目國文、共同科目英文、外語群英語類專二、設計群(色彩原理/造形原理/設計概論)及商業與管理群(商業概論/數位科技概論/數位科技應用/會計學/經濟學)。各班可填寫一種以上科目的施測意願，最終由測驗中心決定實際施測科目。

決 議：

315 班參加施測：數位科技概論(施測人數：28 人)。

提案五：因應教育部推動「國際教育」與北市「優質學校」教育政策，請各科每學年推選「國際教育」(可與課務組議題融入教學的國際教育主題合一)或「SDGs 融入」課程實施教師，每科至少 1 人，每年於四月底前繳交實施成果至圖書館。圖書館將規劃於校慶週或期末前辦理成果展，實施方式可自選為 A0 課程海報展、師生實體作品展、校內研習分享、或教案繳交等方式。(如課程規劃或實施，有參考已經公布的教材，請於成果繳交時備註說明)

決 議：

本學年由陳鳴谷老師協助。

二、各科議題：

提案六：國文科：

(一)修訂「113 學年度校內國語文競賽實施辦法」並選派相關工作人員。

(二)修訂「113 學年度校內作文檢定實施計劃」(附件 16)。

※因上學期高一、高二作業抽查科目為校內作文檢測，請國文老師協助於第一次及第二次期中考後妥善保管作文。

(三)擬訂 113 學年度第 1 學期國文科學藝競賽範圍及命題教師。

(四)三魚網學生閱讀心得投稿校內批閱事宜。

(五)國文「閱讀與寫作」之課程綱要、教材編選與評量方式。

(六) 113 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序..
高一下國語文/1131 學期中							
高一下國語文閱讀與寫作/1131 學期中							
高二下國語文/1131 學期中							
高二下國語文閱讀與寫作/1131 學期中							
高一上國語文/1132 學期中							
高一上國語文閱讀與寫作/1132 學期中							
高二上國語文/1132 學期中							
高二上國語文閱讀與寫作/1132 學期中							
高三上、高三下國語文/1132(114.06)							
高三上、高三下閱讀與思辯/1132(114.06)							

※高一下、高二下重修於 113 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 113 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 113 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案七：英文科：

(一)請教師協助調查及確認各班各項英文檢定資料，並於9月13日前回覆調查表至教學組彙整(調查表將於9月2日發放)。

(二)討論如何提升學生英語能力、輔導學生通過英文相關檢定，及鼓勵學生參加商教英檢並通過三級測驗。

(三)「商教學會113年度英語能力測驗」於9月16日起公告並由各班學藝股長辦理收費及收件，9月23日(星期一)中午於力行樓三樓自修教室辦理統一報名作業，敬請教師協助宣導並鼓勵同學報名。

(四)討論113學年度下學期高一、高二校內多益檢定：

(1)依據現行實施要點，測驗成績占英語聽講之學期總成績20%，是否保留本條文並確實實施。

(2)未依排定時間上機檢測之缺考學生，參加校內多益檢定補考之標準。

(五)113學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序 7
高一下英語文(不含應英)/1131學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1131學期中							
高一下英語文(不含應英)/1131學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1131學期中							
高一下英語文(不含應英)/1132學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1132學期中							
高一下英語文(不含應英)/1132學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1132學期中							
高三上、高三下英語文 (不含應英)/1132(114.6月)							
高三上、高三下英文閱讀與翻譯(不含應英) /1132(114.6月)							

※高一下、高二下重修於113學年度第1學期期中週六、日上課；高一下、高二上重修於113學年度第2學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於113學年度第2學期6月第1-8節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案八：數學科：

(一)擬訂113學年度第1學期數學科學藝競賽範圍及命題教師。

(二)113學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序1	排序2	排序3	排序4	排序5	排序6	排序7
高一下數學/1131學期中							
高二下數學/1131學期中							
高一下數學/1132學期中							
高二上數學/1132學期中							

高三上、高三下應用數學/1132(114.6月)							
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

※高一上、高二下重修於 113 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 113 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 113 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案九：會計科：

(一)113 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排 序 1	排 序 2	排 序 3	排 序 4	排 序 5	排 序 6	排 序..
高一下會計學/1131 學期中							
高一下記帳實務/1131 學期中							
高二下會計學/1131 學期中							
高二下會計軟體應用(貿會經) /1131 學期中							
高二下會計實作(會資)/1131 學期中							
高一上會計學/1132 學期中							
高一上記帳實務/1132 學期中							
高二上會計學/1132 學期中							
高二上會計軟體應用(貿會經) /1132 學期中							
高二上會計實作(會資)/1132 學期中							
高三上、高三下財務會計應用/1132(114.6月)							

※高一下、高二下重修於 113 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 113 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 113 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案十：國貿科：

(一)113 學年度第 2 學期期中及暑期(114 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

[illegible]

商經科師資

商經科師資

※高三上、高三下重修於 113 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高一上、高二上重修於 114 年暑期 7 月上課；高一下、高二下重修於 114 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案十一：商經科：

(一)113 學年度第 2 學期期中及暑期(114 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序
高三上、高三下經濟分析/1132(114.6 月)							
高三上、高三下產銷實務/1132(114.6 月)							
高一上商業概論(114.7 月)	國貿科師資						
高二上經濟學(114.7 月)							
高一下商業概論(114.8 月)							
高二下經濟學(114.8 月)							

※高三上、高三下重修於 113 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高一上、高二上重修於 114 年暑期 7 月上課；高一下、高二下重修於 114 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

提案十二：資處科：

(一) 請 101-110 班、114-115 班數位科技概論授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

請高一數位科技概論任課老師教授學生如何加入酷課雲及 Google Classroom 方法。

(二)113 學年度第 2 學期期中及暑期(114 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4
高三上電腦軟體應用 (貿會經資應)/1132(114.6 月)	林世宗	吳炳宏		
高三下電腦軟體應用 (貿會經資應)/1132(114.6 月)	林世宗	吳炳宏		
高一上數位科技概論(貿會經應銷售)/(114.7 月)	吳炳宏	林世宗		
高一上資訊科技(貿會經應體銷售)/(114.7 月)	吳炳宏	林世宗		
高二上數位科技應用(貿會經應)/(114.7 月)	吳炳宏	林世宗		
高一下數位科技概論(貿會經應銷售)/(114.8 月)	吳炳宏	林世宗		
高一下資訊科技(貿會經應體銷售)/(114.8 月)	吳炳宏	林世宗		
高二下數位科技應用(貿會經應)/(114.8 月)	吳炳宏	林世宗		

提案十三：廣設科、室設科：

(一)請 111-113 班、116-117 班生活科技授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

玖、臨時動議

1. 教育科技展需各位老師協助，11/15 下午五點後場佈，11/16(六)、11/17(日)早上 10:00~18:00，待排班表完成後，再請各位老師幫忙，可申請加班補休。
2. 擬推動本科學生利用課餘時間考取國際證照(SSE 與 ACP 國際證照)，分享學生考試經驗，科主任這邊有建置酷課雲線上考古題目，可提供有興趣的老師使用。
3. 請科內老師參考二上數應各書商課本，思考未來數應上學期上課內容是否需要修改為上課本內容(預計下學年選書會議討論)，科裡有提供各家書商數位科技應用課本上下冊，歡迎老師取用。
4. 感謝今年技藝競賽指導老師協助，程式：張家銘老師、文書：吳炳宏老師、網頁：李建華老師，也感謝之前協助的各位老師。因吳炳宏老師是暫代宜穗老師工作，明年會請張以儒老師擔任技藝競賽文書的指導老師。

拾、散會(下午 14 時 00 分)

臺北市立松山家商 113 學年度第 1 學期

教學研究會開會簽到單

科別：資料處理科

開會事由：

開會時間：中華民國 113 年 8 月 29 日(星期四)下午 12 時 00 分

開會地點：本校資處科辦公室

主持人：李建華科主任

記錄：吳易靜

列席人員：

出席者：

姓名	簽到處	姓名	簽到處	姓名	簽到處
柳景沅		吳易靜	吳易靜		
李建華	李建華	陳鳴谷	陳鳴谷		
黃重儒	黃重儒				
巫嘉倫	巫嘉倫				
錢旭華	錢旭華				
葉育如	葉育如				
林世宗	林世宗				
藍志瑩	藍志瑩				
吳炳宏	吳炳宏				
張家銘	張家銘				
張美雀	張美雀				
張以儒	張以儒				