

臺北市立松山高級商業家事職業學校

中長程教育發展計畫

期 程

(106 年 1 月至 110 年 12 月)

臺北市松山高級商業家事職業學校
106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	實習主任	總務主任	
輔導主任	圖書館主任	人事主任	會計主任	

中華民國 106 年 2 月 10 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行	8
一、計畫目標	8
二、執行策略與內容	9
三、預期效益	22
肆、經費需求	23
一、資本門經費需求表	23
二、經常門經費需求表	25
伍、考核評鑑	34
附件：校園規劃平面圖	35

臺北市松山高級商業家事職業學校

106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 2 月 10 日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第 12 條。

二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：37,864 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	57 間	堪用	部分教室內電線老舊待整修
2	特別教室	36 間	堪用	部分教室內電線老舊待整修
3	行政辦公室	36 間	堪用	因應進修學校 107 年退場，部分辦公室使用空間配合調整，設置專科教室及多元選修教室
4	活動中心	1 間	堪用	
5	圖書館	1 間	堪用	
6	實習場所	1 間	堪用	
7	游泳池	1 座	堪用	
8	籃球場	3 座	堪用	鋪面不平整，待整修
9	田徑場	1 座	堪用	
10	桌球訓練站	1 間	堪用	
11	跆拳道訓練站	1 間	堪用	
12	健康中心	1 間	堪用	
13	停車場	2 座	堪用	室內外各 1
14	廁位數	452 個	堪用	身障廁位：15、男大廁位：77、男小廁位：130、女廁位：230 綜合大樓廁所老舊，待整修

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 57 班，學生 1929 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	51	1854	135	3	83	6	3	114	13	/	/	/	57	2051	154
105	51	1753	134	3	68	6	3	108	13	/	/	/	57	1929	153
106	51	1732	133	3	74	6	3	112	13	/	/	/	57	1918	152
107	51	1743	134	3	86	6	3	118	13	/	/	/	57	1947	153

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班

(四)105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	130	130
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	15	15
	專任輔導教師	5	5
其他教育人員	教官	10	8
	教保員	0	0
	專任運動教練	3	2
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	24	24
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	7	7
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		3	3

二、學校願景與目標

(一)學校願景

本校願景乃在於創造出人文、優質及卓越的文創松商。讓學生跨域學習，以擴大學生視野，培養學生探究問題的方法及增進學生解決問題的能力。以「深耕閱讀」為文創松商奠基，營造優質閱讀環境、推動多元專業閱讀；以「教師專業」為支幹，茁壯教師課程設計與教學、班級經營與輔導；以「特色課程」為花蕊，擴大學生視野、跨領域學習、增進學生問題解決能力；最後成就松商文創芬芳。文創松商意象圖如圖 1。

具體行動方案如下：

1. 培養人文深耕閱讀

以閱讀為基底，發展技職專業閱讀，提升學生專業素養，同時重視人文精神的陶冶，落實生活品格教育。

2. 發展學生多元智慧

聚焦學生學習，為孩子找到性向、興趣與能力亮點，創造成功經驗，激發學習熱情，達成適性揚才、多元進路的教育理想。

3. 提升教師專業知能

尊重教師專業自主，發展教師專業知能，激發教師教育熱忱，鼓勵組織教師專業學習社群，增進自我成長並相互學習。

4. 精緻技職教育特色

發展學校特色，促進技職教育多元化與精緻化，強化產學合作，培育符合未來產業發展所需的技職人才。

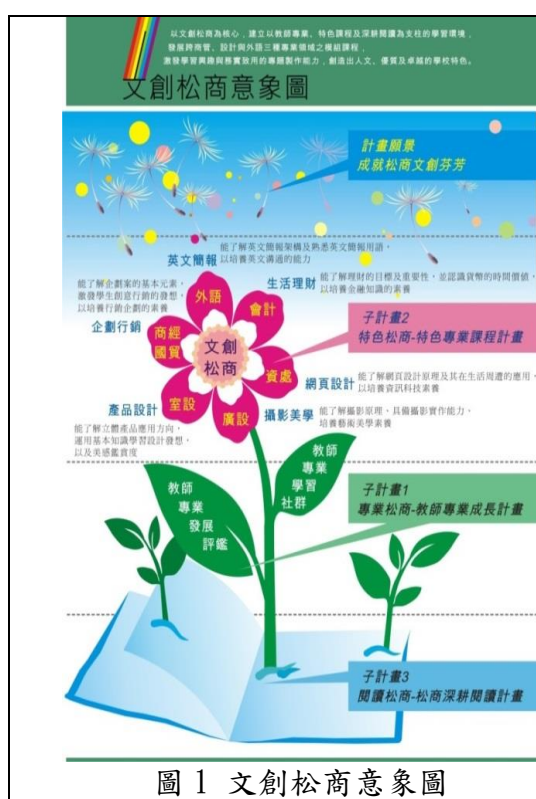


圖 1 文創松商意象圖

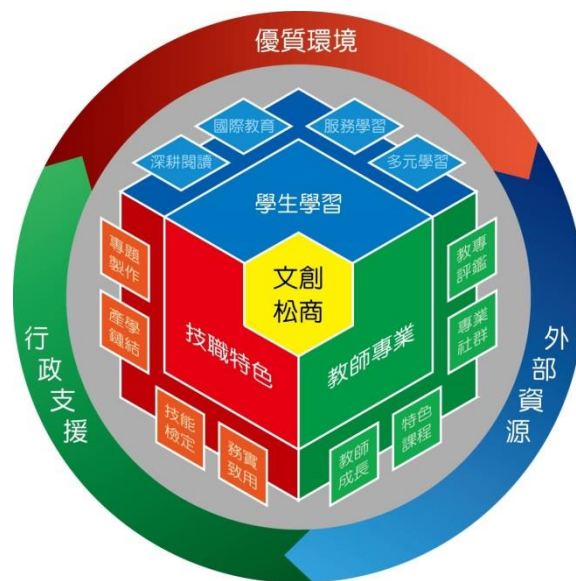
文創松商

- A. 指在松商共同生活的師生，擁有相近的生活習慣、風情，透過教學與學習創造與培養出來的素養與學校文化、藝術。「文創松商」即是在松商既有存在的學校歷史文化中，逐漸轉型並加入學校各科師生一同創造之創意，賦予學校文化新的風貌與價值。
- B. 本校主力為商業類科與設計類科，以一般與專業課程為基石，搭配所發展出來的跨領域特色課程多元學習，所營造出具備新一代屬於松商文化創意之學校特色。
- C. 特色課程之開設與實施，將使商管群學生擁有設計群的美感；設計群學生具備商管群行銷與成本的概念；再結合外語能力之提升，拓展學生國際文化視野。

(二)學校目標

配合十二年國民基本教育技術型高級中等學校群科課程綱要的實施，進行調整。希冀在「建構優質環境」、「引進外部資源」、「加強行政支援」的基礎下，建立以「文創松商」為核心，「學生學習」、「教師專業」、「技職特色」為主軸的學習環境，並創造出人文、優質及卓越的學校特色。

學校願景為型塑新文創松商人，發展學生潛能，重視教師專業，增進行政效率，提升技職教育，營造和諧互信校園文化。



一、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	● 公車線眾多，緊臨捷運永春站及象山站，交通便捷。 ● 與四獸山比鄰，環境清幽、寧靜，適合陶冶學生心性。 ● 緊鄰信義計畫區，商業、展覽等活動頻繁。 ● 捷運信義線東延段已開工，預計112年可完工，交通將更便捷。 ● 學校後方營區由市政府收回，目前規劃興建永春陂生態公園。	● 週遭為老舊社區及傳統市場，環境較為雜亂。 ● 緊鄰山邊，較易下雨，戶外體育運動課程教學活動易受影響。 ● 舊校門的十字路口的馬路為偏心規劃，交通安全需特別留意。 ● 捷運施工期間，2號門前馬路圍籬改道，不利上放學動線。	● 捷運信義線將延伸至離校300公尺的廣慈博愛院，學生離站後五分鐘內即可進入校園。 ● 結合永春陂生態公園，進行自然與藝術教學。	● 緊鄰永春高中、松山高中、松山工農及協和祐德高中等學校，社區學生來源重疊。 ● 半數學生來自外縣市，往返交通安全較有顧慮。 ● 樟樹國中改制實驗技術型高中後，「多媒體」、「廣告」2個核心課程，將影響設計群之生源。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	● 日間部共 51 班（另有綜合職能科 3 班、體育班 3 班） ● 共 9 個科別可提供學生多樣選擇，俾供適性發展。 ● 學校規模適中，易於拓展師生互動及校務的推動。	● 在少子女化情形下，生源逐年減少，106 年基北區將劇減 9 千多名國三畢業學生，除面對學生素質下滑，更可能面臨招生不足的危機。 ● 商管群中班級數較多之科別，將面對較大之生源減少壓力。	● 提升教學效能，提振升學績效，以優質設備及教學吸引學生就讀，減少生源減少衝擊。 ● 持續研發商管群及設計群創新特色課程，並與企業、職場能力需求結合，應可維繫學校現有規模。	● 樟樹國中改制實驗技術型高中後，「多媒體」、「廣告」2 個核心課程，將影響設計群之生源。 ● 新北市在地就學政策及國中改制完全中學政策，將衝擊生源。 ● 科技大學回頭設立五專部，招生來源與高職重疊，將嚴重影響生源。
硬體設備	● 綜合大樓於 90 年完工啟用，提供優質學習空間。 ● 全校網路主幹均為 Gigabit 光纖網路，各辦公室均佈有節點，致力發展網路教材。 ● 教室內均有單槍及擴音設備，可進行資訊化影音教學。 ● 全校園內皆可無線上網，並積極建置網路電話。 ● 全校建物均已完成耐震結構補強。 ● 各大樓均已完成無障礙電梯或升降梯。 ● 106 年爭取到圖書館改造經費，期望建立具文創特色之圖書館。	● 活動中心下午供體育代表隊訓練，雨天時體育教學無室內場地，缺少風雨操場。 ● 校內球類運動設施有限，對學生體育發展有所限制。 ● 創校逾 70 年，部分校舍使用已逾 40 年；需編列經費維護防漏、防水；電線線路線材老舊，需整修汰換。 ● 室外球場鋪面不平整，待整修。 ● 教室使用量已達飽和，因地處信義區商業地帶，校地面積有限，不易擴張。	● 爭取臺北市政府教育局優質化工程計畫預算，改善校園環境，提供全校師生優質學習環境。 ● 配合 107 課程綱要之實施，各群科之技能模組課程及彈性多元選修課程設備，均急需教育局補助。 ● 積極爭取領先計畫、前瞻計畫、優質化等專案計畫，結合特色課程、特色活動之開發，漸次充實學校教學設備。 ● 進修學校於 107 年退場，騰出空間可設置專業教室，並規劃選修教室。	● 政府經費拮据，修繕及擴建不易。 ● 人員組織編制逐漸受到經濟減縮影響，有裁減趨勢；需進行自動化、委外維護…等作業規劃。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	● 教師努力進修第二專長，有助於人力調度。 ● 教師年輕，教學認真，部分校友返校服務意願極高，注入新血輪。 ● 有眾多教學年資長的教師，教學經驗豐富。 ● 86%教師主動參與教師專業發展評鑑	● 因應 107 課程綱要實施，過渡階段師資調整，將聘用代理教師，相關經驗較不純熟。 ● 大部分正式教師人員固定，流動性低，易缺乏對外在環境的危機意識。 ● 退休制度改變，教師退休年齡將往後延，師資新陳代謝將減緩，教師平均年齡將增加。	● 「學習共同體」、「翻轉教學」、「課程開發」及其他相關研習進修機會眾多。 ● 參與跨科教師社群。 ● 配合 107 課程綱要實施，各科均須發展特色課程及選修課程，教師互助合作發展課程並共備課程。	● 外在環境變化快速，政策時有更新，教師不易跟上變化的速度。 ● 107 課程綱要實施前，教師需兼顧教學與課程發展。 ● 面對法規、科技、市場等快速變動，選修課程研發及更新之速率將越來越快。 ● 教官 108 年退出校園，將對校園安全、學生管理等產生衝擊。
行政人員	● 行政人員行政年資豐富，對職務內容能予以掌握並執行。 ● 一級單位主管行政閱歷豐富，可充分授權，有助於校務協調與發展。 ● 校內各處室行政人員團隊精神極佳，且在職責上均能努力奉獻。	● 部分行政人員囿於過去的經驗，對新事物應變不足，較少有所突破性嘗試；遇職務輪調時，需花費較多時間進行試誤學習。 ● 較繁重之行政工作，如：庶務組長、教學組長、訓育組長等職務較少有人願意擔任。 ● 導師費列為職務加給，導師與出任組長職務加給相差不多，影響擔任組長之意願。	● 推動人力組織再造、文書電子化的政策有助於調整校內人員配置，致使行政流程更為精要與有效。 ● 市教育局舉辦行政業務研習活動，SOP 作業研習，都可有效促進行政效能。 ● 校際交流活動日趨增多，提供觀摩取經機會。	● 教師兼任行政人員缺少積極鼓勵措施，且無強制性之法律規定，使教師無意願兼任行政職務。 ● 兼任行政職務任期制導致經驗不易累積，一級主管需兼任行政業務教學工作，導致學校效能不彰。 ● 退休金計算僅列本俸，制度設計對教師兼任行政缺乏誘因。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	● 家長會對學校活動相當支持及熱烈參與。 ● 部分家長社經地位不高，但個性誠樸實在。 ● 家長主動表示願意擔任學校志工；且有家長代表願意捐款幫助學校改善設備。	● 部分家長忙於工作，雖對孩子頗為關心，但易疏於管教或流於過分依賴學校。 ● 不善主動表達關懷，親子互動不佳。	● 學校日活動幫助家長更了解校內事務及學生的學習與成長狀況。 ● 歷任家長會長均仍參加學校活動，並肯定學校教學與行政作為，建立良好口碑。	● 家長過份關注學生學業成就表現，較易忽略課業外的其它表現與成長磨練。
學生	● 學長姐樂於傳承自身學習與活動經驗予學弟妹。 ● 學生率真活潑，且樂於接受師長教導，生活常規方面較不易有重大缺失。 ● 樂於參與多項技能檢定，培養類科基礎能力。	● 學生對正規課本上的知識學習意願較為低落，學業成就因而較差。 ● 單親家庭比例高，容易成為問題學生。 ● 大部分學生自我要求習慣及自我學習動機較為薄弱。	● 升學管道多元化，學生學習面向也更多元，引發更多學習的興趣。 ● 青少年交換學生計畫，開拓學生國際視野。	● 升學管道多元化，學生學習面向必須增廣，易帶給學業成就不高的學生學習上的壓力。 ● 社會不良風氣易影響學生的價值觀。
社區資源	● 課餘時間開放學校資源供社區居民使用，如運動場，近期整修翻新後更獲得鄰居的肯定。 ● 台北富邦銀行租借學校建築設置分行，提供學生實習機會、獎助學金。 ● 商業大樓二樓提供市立圖書館設立福德智慧分館，提供社區民眾與本校學生使用。 ● 緊鄰世貿中心，提供學生參與國際商展之機會。	● 社區企業體的參與意願不高，不易推行活動。 ● 因學生來源範圍廣大，鄰近社區學生不見得就讀本校，因而社區家長參與興趣闕如。	● 學校本位課程漸趨推動，需邀請家長、業界、社區人士參與，以便將課程做出適當定位。	● 社區缺乏整體計畫，不易凝聚發展共識，學校可運用社區資源連帶受到影響。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 學生學習

- 1-1 鼓勵跨域多元學習、培育創新專業人才。
- 1-2 引領學生自我認識、規劃適性生涯發展。
- 1-3 型塑現代公民素養、建立友善和諧校園。
- 1-4 建構學生學習地圖、發展校本群科特色。
- 1-5 拓展師生國際視野、課程融入國際議題。

(二) 教師專業

- 2-1 健全課程發展組織、發展總體課程計畫。
- 2-2 提升教師社群功能、鼓勵課程研發共備。
- 2-3 辦理教師專業發展、提升教師教學品質。
- 2-4 建立課程審查機制、確保課程發展品質。
- 2-5 建構課程回饋機制、精進課程實施品質。

(三) 技職特色

- 3-1 推動國際產業交流、擴展學生國際視野。
- 3-2 推展產學策略聯盟、落實技能實務課程。
- 3-3 落實專業證照制度、精進專業技術能力。
- 3-4 賡續深耕閱讀活動、發展專業閱讀自學。

(四) 優質環境

- 4-1 建構優質學習環境、增進學生學習效能。
- 4-2 增進校園安全係數、增進防災防護意識。
- 4-3 營造藝術人文空間、提升創意美學素養。

(五) 外部資源

- 5-1 善用社區產業資源、增加學生實習機會。
- 5-2 推動社區藝文活動、發展社區文創基地。
- 5-3 辦理職業類科體驗、與國中端合作宣導。

(六) 行政資源

- 6-1 暢通意見溝通管道、建立校務發展共識。
- 6-2 增購行政支援軟體、減少人力提升效能。
- 6-3 建構學習歷程系統、統整學生學習過程。

二、執行策略與內容

1-1 鼓勵跨域多元學習、培育創新專業人才。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 強化專題製作能力	(1)導入跨領域專業特色課程	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	高一奠定基礎，高二導入跨領域專業特色課程，高三實施專題製作。
	(2)參加各類及專題製作競賽	實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3)進行跨科專題製作暨創意製作，發表呈現成果	實習處 各科	V	V	V	V	V	
2. 多元選修課程	(1)發展科內多元選修課程	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	除了科內之多元選修課程外，開設跨科之多元選修課程。
	(2)跨科選修課程	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
3. 培育全國技藝競賽人才	(1)召開實習會議暨指導老師會議	實習處	V	V	V	V	V	召開科教學研究會選定指導老師及薪火相傳，培養專業人才，參加全國競賽。
	(2)辦理校內初賽進行技能競賽選手培訓	實習處	V	V	V	V	V	
	(3)給予師生正向鼓勵，提供指導教師指導費及學生獲獎之獎勵	實習處	V	V	V	V	V	

1-2 引領學生自我認識、規劃適性生涯發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 引領學生了解自我	(1)辦理始業輔導活動	學務處	V	V	V	V	V	辦理興趣與性向測驗，並透過輔導幫助同學了解自我。
	(2)新生班級定向輔導	輔導室	V	V	V	V	V	
	(3)心理測驗施測與解析	輔導室	V	V	V	V	V	
	(4)社團參與及服務學習	學務處	V	V	V	V	V	
2. 規劃生涯探索活動	(1)推動各科將生涯規劃課程編入必選	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	透過生涯規劃課程進行生涯探索，鼓勵學生多參與生涯規劃及學習檔案競賽，並透過演講與實習參觀等方式多元探索。
	(2)生涯規劃及學習檔案競賽與觀摩展	教務處 圖書館 輔導室	V	V	V	V	V	
	(3)辦理生涯楷模專題演講	實習處 輔導室	V	V	V	V	V	
	(4)校外見習參觀	實習處	V	V	V	V	V	
	(5)成功挑戰職場研習營	實習處	V	V	V	V	V	
	(6)校長有約	輔導室	V	V	V	V	V	
	(7)團體輔導	輔導室	V	V	V	V	V	
	(8)寒暑假工讀	實習處	V	V	V	V	V	
	(9)校友升學經驗傳承座談會	輔導室	V	V	V	V	V	
	(10)技能競賽選手培訓	實習處	V	V	V	V	V	
	(11)技能檢定證照考試輔導	實習處	V	V	V	V	V	
	(12)充實升學資訊網站	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	(13)編輯升學輔導手冊	輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(14)辦理升學宣導家長說明會	輔導室 教務處	√	√	√	√	√	
	(15)多元升學管道說明會	教務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	(16)備審資料、模擬面試講座	輔導室	√	√	√	√	√	
	(17)模擬面試	輔導室	√	√	√	√	√	
	(18)充實生涯規劃專科教室	輔導室 總務處	√	√	√	√	√	
	(19)辦理職前準備研習營	實習處	√	√	√	√	√	
3. 健全多元的社團	(1)成立校級、學術、體育、公益、文藝性等多元社團，提供學生專長發展空間	課外活動組	√	√	√	√	√	在既有的社團課程基礎上，提供多元優質的社團供學生選擇，期待同學們能從中試探自己，發掘自己的專長，找到人生的方向。
	(2)健全選社制度，提供公開公平的選社管道	課外活動組	√	√	√	√	√	
	(3)落實社務稽核與評鑑，淘汰經營不佳的社團，並鼓勵學生成立新社團	課外活動組	√	√	√	√	√	
	(4)鼓勵社團成果發表	課外活動組	√	√	√	√	√	
4. 舉辦多元學生活動	(1)舉辦各科或各年級之體育競賽	體育組	√	√	√	√	√	透過體育、歌唱、文藝創作、園遊會等多元的活動，讓同學發揮所長，引發成就感，帶動學習動機。
	(2)舉辦校慶園遊會	訓育組 實習處	√	√	√	√	√	
	(3)舉辦紅沙崗歌唱大賽	課外活動組	√	√	√	√	√	
	(4)舉辦校歌、愛國歌曲競賽	訓育組 教官室	√	√	√	√	√	
	(5)舉辦各類照片、影片、圖稿、文藝創作競賽	訓育組	√	√	√	√	√	

1-3 型塑現代公民素養、建立友善和諧校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 推動法治教育	(1)辦理法律相關講座與研習	生輔組	√	√	√	√	√	透過講座、研習和參與，讓學生真正理解法治教育。
	(2)校規之修訂與執行	生輔組	√	√	√	√	√	
	(3)班規之訂定與執行	訓育組	√	√	√	√	√	
2. 推動環境教育	(1)環保教育之各類議題宣導	衛生組	√	√	√	√	√	透過講座、研習與課程參與，深化學生環境教育觀念。
	(2)環保教育之課程融入	衛生組	√	√	√	√	√	
	(3)環境整潔工作之執行與督導	衛生組	√	√	√	√	√	
3. 推動品格教育	(1)品格典範人物講座	訓育組	√	√	√	√	√	辦理研習加強教師品格教育之說理能力。
	(2)品格教育教師增能	訓育組	√	√	√	√	√	
4. 健全學生組織	(1)成立學生會，推動學生自治事務	訓育組	√	√	√	√	√	透過學生會實際運作，從參與中理解民主真諦。
	(2)推選各項會議之學生代表，參與重要議題之意見表達、建議與決策	訓育組	√	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
5. 推動性別平等教育	(1)辦理性平議題之教師增能研習	生輔組	V	V	V	V	V	透過研習、講座強化師生性平觀念。如有事件發生，也較能妥善處理及輔導。
	(2)辦理性平議題之宣導講座	生輔組	V	V	V	V	V	
	(3)性平議題之課程融入	教學組	V	V	V	V	V	
	(4)性平事件發生時之處理	生輔組	V	V	V	V	V	
	(5)性平事件發生後之輔導處理	輔導室	V	V	V	V	V	
6. 推動防治霸凌措施	(1)辦理霸凌議題之教師增能研習	生輔組	V	V	V	V	V	透過研習、講座強化師生霸凌防治之觀念。如有事件發生，也較能妥善處理及輔導。
	(2)辦理霸凌議題之宣導講座	生輔組	V	V	V	V	V	
	(3)霸凌議題之課程融入	教學組	V	V	V	V	V	
	(4)霸凌事件發生時之處理	生輔組	V	V	V	V	V	
	(5)霸凌事件發生後之輔導處理	輔導室	V	V	V	V	V	
7. 推動春暉專案	(1)推動反毒、反菸、反幫派之各項宣導	生輔組	V	V	V	V	V	透過研習、講座強化師生反毒、反菸、反幫派觀念。並能事前建立好警政系統之聯繫管道，以備不時之需。
	(2)與警政系統之聯繫與合作	生輔組	V	V	V	V	V	
	(3)緊急校安事件發生之處理	生輔組	V	V	V	V	V	
8. 學生特殊狀況、偏差行為之處置與心理輔導	(1)建置教訓輔三方平台，快速掌握學生背景狀況	生輔組 教官室 輔導室	V	V	V	V	V	善用已經建置完成的教訓輔三方平台，對於學生特殊狀況或偏差行為予以適當的處置與心理輔導。
	(2)召開個案會議、獎懲會議研議處置與輔導措施	生輔組 教務處 輔導室	V	V	V	V	V	
	(3)學生偏差行為之矯正與輔導	生輔組 教官室 輔導室	V	V	V	V	V	
	(4)加強個案輔導、適時引進校外資源	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	透過個案輔導與校外資源，建立教師認輔機制並強化輔導知能，落實學生的輔導工作。
	(5)落實認輔制度	輔導室	V	V	V	V	V	
	(6)強化親師溝通	學務處 教務處 輔導室 教官室	V	V	V	V	V	
	(7)強化教師輔導知能	輔導室 學務處 教官室	V	V	V	V	V	
	(8)辦理家長研習	輔導室	V	V	V	V	V	
	(9)辦理家長讀書會	輔導室	V	V	V	V	V	
	(10)高風險家庭追蹤與協助	輔導室 學務處 家長會 教師會	V	V	V	V	V	
	(11)鼓勵學生參加生命教育各項競賽	輔導室	V	V	V	V	V	
	(12)生命教育課程融入	教務處	V	V	V	V	V	
	(13)生命教育體驗活動	輔導室 特教組	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(14)生命教育輔導知能研習	輔導室 特教組	√	√	√	√	√	
	(15)學生憂鬱與自傷防治	輔導室	√	√	√	√	√	
9. 落實性別平等教育	(1)建立性別平等教育組織及運作模式	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	落實性別平等組織的運作，將性別平等教育融入課程與教學，並辦理性侵害防治宣導活動。
	(2)性別平等教育課程融入教學	教務處	√	√	√	√	√	
	(3)充實性別平等教育教材相關資料	教務處	√	√	√	√	√	
	(4)規劃辦理性別平等及性侵害防治宣導及活動	學務處 輔導室	√	√	√	√	√	
	(5)建立安全且無性別偏見之校園空間	輔導室 總務處	√	√	√	√	√	

1-4 建構學生學習地圖、發展校本群科特色。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 發展各科特色課程與選修課程	(1)各科持續發展各科專業之特色課程、或選修課程	各科	√	√	√	√	√	
	(2)各科發展非本科選修之特色課程	各科	√	√	√	√	√	
	(3)教師共同開發課程、教材研發與準備	各科	√	√	√	√	√	
2. 規劃彈性學習時間與團體活動時間	(1)彈性學習時間與團體活動時間混合規劃	課程核心工作小組	√	√	√	√	√	
	(2)彈性學習時間包含補救教學、特色課程、技能課程、加深加廣學習、自主學習等。	課程核心工作小組	√	√	√	√	√	
	(3)團體活動時間包含班會、週會、科會活動、優良生選舉、學生自治會選舉、體育競賽、學藝競賽、紅沙崗歌唱比賽、社團招生展、社團成果發表、校慶活動、畢業典禮等。	課程核心工作小組	√	√	√	√	√	
3. 發展總體課程計畫	(1)召開課程發展委員會	教務處 課發會	√	√	√	√	√	
	(2)規劃總體課程計畫書	教務處 課發會	√	√	√	√	√	
	(3)規劃學生學習地圖	教務處 課發會 各科	√	√	√	√	√	
	(4)規劃課程手冊及選課建議	教務處 課發會 各科	√	√	√	√	√	

1-5 拓展師生國際視野、課程融入國際議題。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 推動國際教育	(1)參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	訓育組	√	√	√	√	√	多接觸就能多理解。透過各類與國際學習夥伴接觸的機會，開拓學生國際視野。
	(2)鼓勵學生參加高中生國際志工服務學習實施計畫	訓育組	√	√	√	√	√	
	(3)接待國外學生到本校參訪交流	訓育組	√	√	√	√	√	
	(4)接待 YEP 國際交換學生	實研組	√	√	√	√	√	
	(5)國際時事重要事件剖析	訓育組	√	√	√	√	√	
2. 申請國際學校認證	(1)研發多元國際議題教案融入課程	實研組各科	√	√	√	√	√	發展國際議題融入課程，及辦理國際交流文化活動
	(2)推動姊妹校國際教育課程交流	實研組各科	√	√	√	√	√	
	(3)培養學生擔任國際親善大使	實研組	√	√	√	√	√	
3. 辦理多元文化課程	(1)國際多元文化課程融入	教學組各科	√	√	√	√	√	從國際、國內多面向接觸多元文化，培養學生尊重文化差異的態度。
	(2)推動推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	教學組各科	√	√	√	√	√	
	(3)推動新移民多元文化活動	教學組各科	√	√	√	√	√	

2-1 健全課程發展組織、發展總體課程計畫。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 健全課程發展組織	(1)修訂課程發展委員會組織章程及成立課程發展委員會	教務處	√	√	√	√	√	
	(2)課程發展委員會納入業界及專家學者代表	教務處	√	√	√	√	√	
	(3)成立核心工作小組，定期召開會議	教務處	√	√	√	√	√	
	(4)成立各科課程發展小組，定期召開會議	各科	√	√	√	√	√	
	(5)成立團體活動及彈性學習時間規劃小組，定期召開會議	教務處 學務處	√	√	√	√	√	
2. 發展總體課程計畫及規劃空間、教學設備	(1)發展校訂必修科目	教務處 課程發展委員會	√	√				
	(2)發展各科技能領域課程、選修課程	教務處 科教學研究會	√	√				
	(3)盤點教學設備、編列預算	教務處 實習處 課程發展委員會	√	√				
	(4)盤點教學空間、調整空間使用	教務處 實習處 總務處 課程發展委員會	√	√				

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(5)編寫總體課程計畫	教務處 實習處 學務處 各科	V	V				
	(6)編寫課程手冊及學生選課手冊	教務處 實習處 學務處 各科	V	V				

2-2 提升教師社群功能、鼓勵課程研發共備。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 建構教師專業社群	(1)各科專業社群	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	建構社群合作、分享、學習平台
	(2)學生輔導管理社群	學務處 輔導室 教務處 導師	V	V	V	V	V	
	(3)跨科特色課程社群	教務處 跨科	V	V	V	V	V	
	(4)桌遊發展社群、圖書館空間再造社群、學習共同體社群等	相關處室 及教師	V	V	V	V	V	
2. 落實分享、互助、學習、合作功能	(1)教學新知、教學經驗分享	各社群	V	V	V	V	V	
	(2)課程共備及教學資源分享	各社群	V	V	V	V	V	
	(3)共同開發特色課程	教務處	V	V	V	V	V	
	(4)鼓勵教師參加跨校社群	教務處	V	V	V	V	V	

2-3 辦理教師專業發展、提升教師教學品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 充實教師專業知能	(1)進行教師行動研究與專業分享並辦理行動研究工作坊	教務處	V	V	V	V	V	持續推動教師專業發展，鼓勵教師創新、研究，並善用資訊設備。
	(2)提升教師課程研發能力	教務處	V	V	V	V	V	
	(3)適時運用資訊科技教學	教務處	V	V	V	V	V	
	(4)辦理各項教師專業成長研習	教務處 教師會	V	V	V	V	V	
2. 持續推動教師專業發展評鑑	(1)新進教師參加教師專業發展評鑑初階研習	教務處	V	V	V	V	V	持續推動教師專業發展評鑑、推動公開觀課等措施，提高教師同儕觀摩、學習，提升教學成效。
	(2)每年推薦部分教專初階已通教師參加進階研習	教務處	V	V	V	V	V	
	(3)推動學習共同體或翻轉教室校內外教師經驗分享	教務處	V	V	V	V	V	
	(4)辦理校長公開觀課	教務處	V	V	V	V	V	
	(5)逐步推動一般教師公開觀課，並擇部分教室辦理跨校公開觀課	教務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
	(6)討論修訂公開觀課指標	教務處 各科教學 研究會	V	V	V	V	V	
	(7)實施教學成效回饋問卷	教務處	V	V	V	V	V	

2-4 建立課程審查機制、確保課程發展品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建立審查機制	(1)訂定課程審查辦法	教務處 課程發展 委員會	V	V	V	V	V	
	(2)審查各科課程計畫	課程發展 委員會	V	V	V	V	V	
	(4)審查總體課程計畫	課程發展 委員會	V	V	V	V	V	
	(5)審查後修正總體課程計畫	教務處 學務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
2. 引進外部審查機制	(1)引入科技大學學者協助審查	教務處 課程發展 委員會	V	V	V	V	V	
	(2)引入業界代表協助審查	教務處 課程發展 委員會	V	V	V	V	V	

2-5 建構課程回饋機制、精進課程實施品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建構回饋機制	(1)發展課程評鑑指標。	核心工作 小組 課程發展 委員會		V	V	V	V	
	(2)實施課程回饋問卷調查。	教務處		V	V	V	V	
	(3)實施內外部課程評鑑。	教務處		V	V	V	V	
	(4)檢討已實施之課程，並修正缺點。	核心工作 小組 課程發展 委員會		V	V	V	V	

3-1 推動國際產業交流、擴展學生國際視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 教師國際產業交流專業成長	(1)辦理學校本位國際產業教師研習及教師國際產業專業增能活動	實習處	V	V	V	V	V	辦理校本位國際教育研習，提升教師國際

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(2) 舉辦教師國際產業參訪旅行，瞭解國際產業趨勢及技能，進行課程與教學新知，體驗異國文化，拓展國際視野	實習處	V	V	V	V	V	教育教學知能
	(3) 推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力	實習處	V	V	V	V	V	
2. 辦理國際海外實習活動	(1) 辦理學生海外實習及文化見習活動	實習處	V	V	V	V	V	辦理各項國際教育活動，增進學生國際視野
	(2) 鼓勵教師課程融入國際教育教學、專題製作參與	實習處	V	V	V	V	V	
	(3) 辦理學生海外技能學習活動及成果發表	實習處	V	V	V	V	V	

3-2 推展產學策略聯盟、落實技能實務課程。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 整合學區內學校資源	(1) 辦理各項活動提供社區內國中學生適性發展	教務處 實習處	V	V	V	V	V	結合區域產學資源，進行產學合作
	(2) 統合北區高中職校，資源共享	教務處 實習處	V	V	V	V	V	
	(3) 與業界進行社區產學合作	實習處	V	V	V	V	V	
2. 推展策略聯盟	(1) 增加策略聯盟合作之科技大學	實習處	V	V	V	V	V	積極推動產學合作及技專策略聯盟，提升技術教育層級。
	(2) 結合大專資源、師資、設備，參加與大專校院建立策略聯盟，加強專題製作	實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3) 辦理生涯楷模專題演講	實習處 各科	V	V	V	V	V	
3. 落實技能實務課程	(1) 引入科大創新育成中心或其他合作企業資源	實習處 各科	V	V	V	V	V	協助學校發展務實致用之實務課程
	(2) 引入家長、技職達人、傑出校友、社區資源、合作廠商等資源	實習處	V	V	V	V	V	
	(3) 與區域技術型高中、普通型高中學校合作，開發跨校選修課程或師資資源互相支援	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	

3-3 落實專業證照制度、精進專業技術能力。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 落實證照制度及強化檢定輔導	(1) 強化證照宣導及技能檢定證照考試輔導	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	透過公開集會時加強宣導。 由各科教學研究會擬定證照考取的輔導計畫，辦理模擬測驗與協助報名。
	(2) 研訂各科證照輔導計畫	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3) 開設技能檢定輔導課程	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(4)辦理技能檢定模擬測驗	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(5)辦理各類技能檢定報名	實習處	V	V	V	V	V	
	(6)設置檢定考場	實習處 各科	V	V	V	V	V	
2. 提升教學品質，加強實習技能指導及乙級檢定合格率	(1)鼓勵教師參加各項專業證照考試、乙級檢定及訓練工作	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	1. 鼓勵教師取得乙級檢定專業證照 2. 辦理學生技能學習成果認證 3. 推動各科實習教學融入技能檢定學術科測驗內容
	(2)推動證照融入式教學辦理學生寒、暑假技能檢定及參加全國乙、丙級技能檢定	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3)引進業界、學界菁英師資，協同專業新知課程研習與教學	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(4)鼓勵學生參加證照檢定，訂定學生技能認證及獎勵制度	實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(5)爭取家長會、校友會等各團體補助，獎勵學生取得乙級證照	實習處 各科	V	V	V	V	V	
3. 落實業界實習，提升各科特色	(1)辦理學生至業界實習訓練課程	實習處 各科	V	V	V	V	V	1. 辦理學生至業界實習課程及業學界師資進班協同教學 2. 鼓勵教師至業界見習，發展科特色
	(2)引進業界及學界師資協同教學	實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3)推動教師赴公民營研習，增進專業教師實務經驗。鼓勵教師至業界見習，以獲取產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色	實習處 各科	V	V	V	V	V	
4. 打造優質且符應需求	(1)打造符合學生需求之專業實習空間	實習處 各科	V	V	V	V	V	發展本校特色，提升學生專業競爭力
	(2)充實實習基礎設備，提升教學效能	實習處 各科	V	V	V	V	V	

3-4 廣續深耕閱讀活動、發展專業閱讀自學。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 實施推動松商專業百本閱讀手冊	(1)推動每五年因應業界需求，翻新閱讀百本手冊書目	圖書館		V		V		
	(2)持續推出各項獎勵措施，保持師生參與的動力。	圖書館	V	V	V	V	V	
2. 與課程結合，落實專業百本手冊	(1)與各科教學研究合作，規劃學年度的專業百本手冊融合計畫	圖書館	V	V	V	V	V	
	(2)鼓勵教師提出與專業百本手冊成功融合的教學教案	圖書館	V	V	V	V	V	
3. 強化學生閱讀與寫作能力	(1)配合課程推動閱讀心得寫作	圖書館	V	V	V	V	V	
	(2)規劃與執行閱讀與寫作課程	教務處 國文科教 學研究會	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(3)實施寫作檢測	教務處 國文教學研究會	V	V	V	V	V	
	(4)購置電子圖書資源	圖書館 教務處	V	V	V	V	V	
	(5)擴充圖書資源	圖書館	V	V	V	V	V	
	(6)推廣臺北市線上資料庫使用	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	

4-1 建構優質學習環境、增進學生學習效能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 更新老舊體育設備	(1)活動中心燈光照明節能改善工程。	總務處	V	V				更新老舊體育設施，更換節能燈具達到減能減碳，並有效提升校園運動風氣。
	(2)室外籃球場整建工程。	總務處	V	V	V			
2. 爭取新建工程	(1)圖書館優質化工程。	圖書館總務處	V	V				打造優質化圖書館，營造校內文創氛圍，新建多功能球場改善現有運動空間不足現況。
	(2)新建室外多功能籃球、排球、網球場。	總務處	V	V	V			
3. 爭取優質化工程	(1)廣設大樓及商業大樓屋頂防漏工程。	總務處	V					整建老舊大樓廁所與屋頂防漏等各項基礎設施，建構優質的教學環境，增進學生學習效能。
	(2)校內電力系統改善工程。	總務處	V	V	V			
	(3)建置雨水回收系統，有效將水資源回收再利用。	總務處	V	V	V	V	V	
	(4)綜合大樓廁所整修工程。	總務處	V	V	V			
	(5)更新全校廣播系統。	總務處				V	V	
	(6)行政辦公室優質化工程。 (配合進修學校退場，釋出空間重新調整)	總務處	V	V	V	V	V	
	(7)校內廊道優質化工程。	總務處		V	V	V	V	
	(8)活動中心外牆整修工程。	總務處		V	V	V	V	
	(9)風雨走廊防雨設施改善工程。	總務處	V	V				
	(10)類比監視系統汰舊	總務處			V	V		
	(11)學務前地坪改善	總務處		V	V			
4. 配合 107 課程綱要，完備各科教學設備	(1)教育局規劃逐年汰換 6 間電腦教室，但另有 4 間電腦教室另行爭取經費汰換，以符合各科教學所需。	教務處 實習處	V	V	V	V	V	
	(2)充實各科專業設備，以利推動 107 課程綱要及校訂選修課程、特色課程	教務處 實習處	V	V	V	V	V	
	(3)更新校園網路骨幹及中心端交換器	教務處	V					
	(4)更換舊式無線網路 AP	教務處	V					

4-2 增進校園安全係數、增進防災防護意識。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 強化建築物安全檢核及校園巡查	(1)定期檢核建物安全	總務處	V	V	V	V	V	定期檢核校園建物的安全，實施各項防災逃生演練與更新校園監視系統，增加校園安全。
	(2)各項設施定期檢修	總務處	V	V	V	V	V	
	(3)各項體育設施定期檢修	總務處 體育組	V	V	V	V	V	
	(4)颱風地震後立即檢修	總務處	V	V	V	V	V	
	(5)更新維護校園監視系統	總務處 教官室 學務處	V	V	V	V	V	
	(6)加強校園巡查	教官室 學務處 教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	(7)定期保養、檢修 AED	健康中心 總務處	V	V	V	V	V	
2. 強化防災防護意識	(1)實施校園防災逃生演練	總務處 教官室 學務處	V	V	V	V	V	強化師生防災、防護、自救意識
	(2)實施消防演練	總務處 教官室 學務處	V	V	V	V	V	
	(3)辦理防災宣導	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
	(4)辦理師生 CPR+AED 研習	學務處 教務處	V	V	V	V	V	

4-3 營造藝術人文空間、提升創意美學素養。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 實施圖書館空間改造計畫	(1)申請各項計畫爭取圖書館改建經費	圖書館	V	V				
	(2)建設以社區文化與藝術人文根基的圖書館	圖書館	V	V	V	V	V	
	(3)打造以【松商文創】為核心的特色圖書館	圖書館	V	V	V	V	V	
2. 建設圖書館專屬故事屋場地	(1)申請改造圖書館故事屋的相關費用	圖書館	V	V			V	
	(2)實施跨領域的教學合作，落實學用合一的做中學理論	圖書館	V	V	V	V	V	
	(3)擴大辦理以故事屋為中心的學校行銷模式	圖書館	V	V	V	V	V	

5-1 善用社區產業資源、增加學生實習機會。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 善用技職達人及校友	(1)舉辦各項專題講演	實習處	V	V	V	V	V	引進技職達人及校友資源，協助母校成長
	(2)聘請學界傑出校友，辦理專業研習，協助母校師生專業成長	實習處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(3)辦理職前準備及成功挑戰職場研習營	實習處	V	V	V	V	V	
2. 善用社區產業機構合作，提供實習及工讀機會	(1)辦理各校外實習參觀	實習處各科	V	V	V	V	V	進行社區產業機構合作，提供實習及工讀機會
	(2)提供產業實習及見習機會	實習處各科	V	V	V	V	V	
	(3)提供產業工讀及就業機會	實習處	V	V	V	V	V	
3. 辦理社區國中職涯試探	(1)辦理國中寒暑假輔導研習營	實習處	V	V	V	V	V	辦理國中瞭解技職教育及職涯試探
	(2)進行國中群科體驗參訪	實習處	V	V	V	V	V	
	(3)開辦合作式國中技藝課程	實習處	V	V	V	V	V	
4. 結合產業資源協助開發務實課程	(1)鼓勵教師暑期赴公民營研習，返校分享並融入實務課程	實習處教務處	V	V	V	V	V	產業資源及專家進入校園或教師走入企業，讓教師專業知能與業界相結合，使專業務實課程能更符合業界需求。
	(2)鼓勵教師參與半年或一年之公民營企業深度研習，返校後分享並開發新的務實課程	實習處教務處	V	V	V	V	V	
	(3)敦聘業界代表協助課程發展	教務處課程發展委員會各科	V	V	V	V	V	
	(4)業界講師分享業界新知，融入專業課程教學	實習處各科	V	V	V	V	V	
	(5)敦聘業師協同教學	實習處各科	V	V	V	V	V	

5-2 推動社區藝文活動、發展社區文創基地。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 申請相關單位的社區合作方案，成立文創基金	(1)結合市政府申請相關方案	圖書館	V	V	V	V	V	
	(2)與松山信義區公益團體合作	圖書館		V	V			
	(3)與松山信義區民間團體或商店合作，成立公民營文創基地中心	圖書館			V	V	V	
2. 辦理社區文化活動	(1)邀請文史工作者舉辦松山信義社區人文講座	圖書館	V	V	V	V	V	
	(2)組織社區松山信義區文史行動研究小組	圖書館		V	V	V	V	
	(3)拍攝相關紀錄片與成果彙編與發表會	圖書館			V	V	V	

5-3 辦理職業類科體驗、與國中端合作宣導。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 進入國中宣導	(1)與國中端輔導室合作，入班宣導職業類科	教務處實習處各科	V	V	V	V	V	
	(2)參與國中端升學博覽會	教務處實習處各科	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
	(3)參與國中端學校日宣導、職業類科宣導	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(4)參與臺北市高中職博覽會	實習處 教務處 各科	V	V	V	V	V	
2. 國中生到校參觀、體驗	(1)八、九年級學生到校參訪	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(2)八、九年級學生到校體驗	實習處 各科	V	V	V	V	V	
	(3)寒暑假國中職業試探輔導營	實習處 各科	V	V	V	V	V	

6-1 暢通意見溝通管道、建立校務發展共識。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 定期召開相關會議	(1)召開校務會議	校長室	V	V	V	V	V	各處室能透過定期召開相關會議，充分表達不同意見，建立暢通的溝通管道，並建立校務發展共識。
	(2)召開課程發展委員會	教務處	V	V	V	V	V	
	(3)召開課程核心工作小組會議	教務處	V	V	V	V	V	
	(4)召開教務會議	教務處	V	V	V	V	V	
	(5)召開教學研究會	教務處	V	V	V	V	V	
	(6)召開導師會議	學務處	V	V	V	V	V	
	(7)召開學生自治會	學務處	V	V	V	V	V	
	(8)召開實習及科主任會議	實習處	V	V	V	V	V	
	(9)召開輔導會議	輔導室	V	V	V	V	V	
	(10)召開家庭教育委員會	輔導室	V	V	V	V	V	
	(11)召開性別平等委員會	輔導室	V	V	V	V	V	
	(12)召開特殊教育推動委員會	教務處	V	V	V	V	V	
	(13)召開預算編列會議	總務處	V	V	V	V	V	
	(14)召開教師評審委員會	人事室	V	V	V	V	V	
	(15)召開考績及甄審委員會會議	人事室	V	V	V	V	V	
	(16)召開學生個案會議	學務處 輔導室 教務處	V	V	V	V	V	
2. 參與相關會議	(1)參加家長代表大會及委員會	各處室主任	V	V	V	V	V	
	(2)參加教師會理監事會議	相關主任	V	V	V	V	V	
3. 與學生互動	(1)高一定向輔導	各處室主任	V	V	V	V	V	
	(2)高二學生有約	校長	V	V	V	V	V	
	(3)學生自治會	學務主任	V	V	V	V	V	

6-2 增購行政支援軟體、減少人力提升效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 增購行政支援軟體	(1)購置線上選課系統	教務處	V					配合未來多元跨班選修課程，以軟體系
	(2)購置線上點名系統(教師版)	學務處	V					
	(3)購置線上點名系統(學生版)	學務處		V				

	(4)購置學生學習歷程檔案	教務處 學務處 實習處		V				統減少人力付出，提升行政效能
2. 參與高職校務系統開發	協助教育局規劃高職共通校務行政系統教務處使用之子系統	教務處	V	V				彙整公私立高職之需求，期望未來校務系統能滿足高職需求

6-3 建構學習歷程系統、統整學生學習過程。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	
1. 建構學生學習歷程	(1)規劃學生學習地圖、發展校本群科特色	教務處 實習處 各科	V	V	V	V	V	學習更多元包含實務課程、實習、見習、檢定、比賽、參與活動、擔任幹部、服務學習、自主學習等
	(2)統整學生學習歷程	教務處 學務處 實習處 輔導室 各科	V	V	V	V	V	
	(3)瞭解學習前生涯規劃	輔導室 實習處 各科	V	V	V	V	V	
2. 購置學生學習歷程系統	(1)購置現行校務系統之子系統，於 106-107 年先行使用。	教務處 學務處	V	V				
	(2)納入臺北市高職校務系統子系統規劃。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	

二、預期效益

- (一)配合 107 技術型高中課程綱要之實施，健全課程發展組織、發展校訂課程、各科選修課程、跨科選修課程，除了培養各科學生基本專業能力之外，亦能透過跨科多元選修之特色課程，培養學生多元智能，達到高一奠定基礎、高二導入跨領域專業特色課程及多元選修課程、高三實施專題製作，專題製作課程中培養學生跨域整合能力、解決實務問題能力。
- (二)持續推動教師專業社群、教師專業發評鑑、教師取得專業證照、教師參與公民營企業研習、教師行動研究、公開觀課、教學回饋等，期能提升教師專業知能、教師教學研究動能，並提升課程研發與教學品質，提高教師同儕觀摩、學習，提升教學成效。鼓勵教師創新、研究，並善用資訊設備。
- (三)透過生涯輔導幫助同學了解自我，進行生涯探索。透過各項升學輔導，讓同學能更了解職場的需求與未來的生涯規劃，選擇符合自己興趣與性向的科系。透過傑出校友的經驗傳承與校內資源的整合，使學生能取得相關證照，增進未來在職場的競爭力。透過各種多元的活動，讓同學發揮所長，引發成就感，帶動學習動機。期待同學

們能從中自我試探，發掘自我的專長，找到人生的方向。

- (四)透過各類與國際學習夥伴接觸的機會，開拓學生國際視野。發展國際議題融入課程，及辦理國際交流文化活動，培養學生尊重文化差異的態度，增進學生國際視野。
- (五)結合區域產學資源，鼓勵教師至業界見習，發展科特色，進行產學合作。辦理學生至業界實習課程及業學界師資進班協同教學，發展務實致用之實務課程。積極推動產學合作及技專策略聯盟，引進技職達人及校友資源，提升技術教育層級。
- (六)打造優質化圖書館，營造校內文創氛圍，建構優質的教學環境，增進學生學習效能。定期檢核校園建物的安全，實施各項防災逃生演練與更新校園監視系統，增加校園安全。校園增設人文休憩空間，調和師生身心靈，使心境能更加穩定澄淨。逐步規劃綠色永續校園，更新校舍老舊設備，充實各項教學設備，正常教學，培育健全身心、良好品德的好學生。
- (七)更換學校骨幹網路、部分老舊 AP、購置 107 課程綱要實施後所需之教學設備、汰換年限已到之不堪使用教學設備、汰換電腦教室(含超過教育局規範之四間教室)，提供良好之學習環境，為 107 課程綱要實施做好準備。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	合計	
新興工程	H-01	室外多功能球場工程		5,278				5,278	4-1-2(2)
連續工程	H-02								
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程		5,000				5,000	4-1-3(2)
	H-05	屋頂防漏工程	3,791					3,791	4-1-3(1)
	H-06	普通教室改善							
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)	667	3,572	400	400	400	5,439	4-1-3(3) 4-1-1(1)
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程	9,998					9,998	4-1-2(1) 4-3-1(1)
	H-11	廁所整修工程		3,315	3,315			6,630	4-1-3(4)

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	合計	備註
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程							
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程			6,000	6,000		12,000	4-1-3(8)
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程					6,000	6,000	4-1-1(2)
	H-18	門窗改善工程							
	H-19	地坪改善工程			293			293	4-1-3(11)
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程				1,500		1,500	4-1-3(10)
	H-22	冷凍空調更新工程							
	H-23	其他(廣播系統更新工程)				5,770		5,770	4-1-3(5)
		其他(風雨走廊雨遮更工程)		2,367				2,367	4-1-3(9)
		其他(因應進修學校退場辦公室空間調整)		3,000				3,000	4-1-3(6)
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程	3,680					3,680	4-1-4(3)
	H-25	其他(電腦教室更新)	3,444	2,296	2,296	4,592	3,444	16,072	4-1-4(1)
教學設備增置	H-26	實驗室設備							
	H-27	實習工廠設備	716	2,000	2,000	1,000	1,000	6,716	4-1-4(2) 3-3-4(2)
	H-28	其他(更新無線網路 AP)	450					450	4-1-4(4)
行政設備增置	H-29								
圖書館藏增置	H-30	圖書	300	300	300	300	300	1,500	
		電子書	250	250	250	250	250	1,250	
總 計			23,296	27,378	14,854	19,812	11,394	96,734	

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
1-1	鼓勵跨域多元學習、培育創新專業人才	1. 強化專題製作能力	(1)導入跨領域專業特色課程	10	10	0	0	0	20	
			(2)參加各類及專題製作競賽	5	5	5	5	5	25	
			(3)進行跨科專題製作暨創意製作，發表呈現成果	10	10	10	10	10	50	
		2. 多元選修課程	(1)發展科內多元選修課程	0	0	0	0	0	0	
			(2)跨科選修課程	1.6	1.6	0	0	0	3.2	
		3. 培育全國技藝競賽人才	(1)召開實習會議暨指導老師會議	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)辦理校內初賽進行技能競賽選手培訓	10	10	10	10	10	50	
			(3)給予師生正向鼓勵，提供指導教師指導費及學生獲獎之獎勵	12	12	12	12	12	60	
1-2	引領學生自我認識、規劃適性生涯發展	1. 引領學生了解自我	(1)辦理始業輔導活動	5	5	5	5	4	25	
			(2)新生班級定向輔導	1	1	1	1	1	5	
			(3)心理測驗施測與解析	1	1	1	1	1	5	
			(4)社團參與及服務學習	30	30	30	30	30	150	
		2. 規劃生涯探索活動	(1)推動各科將生涯規劃課程編入必選	0	0	0	0	0	0	
			(2)生涯規劃及學習檔案競賽與觀摩展	1	1	1	1	1	5	
			(3)辦理生涯楷模專題演講	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(4)校外見習參觀	17	17	17	17	17	85	
			(5)成功挑戰職場研習營	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(6)校長有約	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(7)團體輔導	2	2	2	2	2	10	
			(8)寒暑假工讀	0	0	0	0	0	0	
			(9)校友升學經驗傳承座談會	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(10)技能競賽選手培訓	8	8	8	8	8	40	
			(11)技能檢定證照考試輔導	33	33	33	33	33	165	
			(12)充實升學資訊網站	0	0	0	0	0	0	
			(13)編輯升學輔導手冊	5	5	5	5	5	25	
			(14)辦理升學宣導家長說明會	1	1	1	1	1	5	
			(15)多元升學管道說明會	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(16)備審資料、模擬面試講座	1	1	1	1	1	5	
			(17)模擬面試	4	4	4	4	4	20	
			(18)充實生涯規劃專科教室	10	10	10	10	10	50	
			(19)辦理職前準備研習營	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
		3. 健全多元的社團	(1)成立校級、學術、體育、公益、文藝性等多元社團，提供學生專長發展空間	0	0	0	0	0	0	
			(2)健全選社制度，提供公開公平的選社管道	1	1	1	1	1	5	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	合計	
			(3)落實社務稽核與評鑑，淘汰經營不佳的社團，並鼓勵學生成立新社團	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(4)鼓勵社團成果發表	30	30	30	30	30	150	
		4. 舉辦多元學生活動	(1)舉辦各科或各年級之體育競賽	1	1	1	1	1	5	
			(2)舉辦校慶園遊會	50	50	50	50	50	250	
			(3)舉辦紅沙崗歌唱大賽	50	50	50	50	50	250	
			(4)舉辦校歌、愛國歌曲競賽	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(5)舉辦各類照片、影片、圖稿、文藝創作競賽	1	1	1	1	1	5	
1-3	型塑現代公民素養、建立友善和諧校園	1. 推動法治教育	(1)辦理法律相關講座與研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)校規之修訂與執行	0	0	0	0	0	0	
			(3)班規之訂定與執行	0	0	0	0	0	0	
		2. 推動環境教育	(1)環保教育之各類議題宣導	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(2)環保教育之課程融入	0	0	0	0	0	0	
			(3)環境整潔工作之執行與督導	5	5	5	5	5	25	
		3. 推動品格教育	(1)品格典範人物講座	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)品格教育教師增能	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
		4. 健全學生組織	(1)成立學生會，推動學生自治事務	1	1	1	1	1	5	
			(2)推選各項會議之學生代表，參與重要議題之意見表達、建議與決策	0	0	0	0	0	0	
		5. 推動性別平等教育	(1)辦理性平議題之教師增能研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)辦理性平議題之宣導講座	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)性平議題之課程融入	0	0	0	0	0	0	
			(4)性平事件發生時之處理	2	2	2	2	2	10	
			(5)性平事件發生後之輔導處理	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
		6. 推動防制霸凌措施	(1)辦理霸凌議題之教師增能研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)辦理霸凌議題之宣導講座	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)霸凌議題之課程融入	0	0	0	0	0	0	
			(4)霸凌事件發生時之處理	2	2	2	2	2	10	
			(5)霸凌事件發生後之輔導處理	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
		7. 推動春暉專案	(1)推動反毒、反菸、反幫派之各項宣導	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(2)與警政系統之聯繫與合作	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(3)緊急校安事件發生之處理	1	1	1	1	1	5	
		8. 學生特殊狀況、偏差行為之處置與心理	(1)建置教訓輔三方平台，快速掌握學生背景狀況	0	0	0	0	0	0	
			(2)召開個案會議、獎懲會議研議處置與輔導措施	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	24	
			(3)學生偏差行為之矯正與輔導	0	0	0	0	0	0	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
		輔導	(4)加強個案輔導、適時引進校外資源	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(5)落實認輔制度	1	1	1	1	1	5	
			(6)強化親師溝通	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(7)強化教師輔導知能	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(8)辦理家長研習	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(9)辦理家長讀書會	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(10)高風險家庭追蹤與協助	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(11)鼓勵學生參加生命教育各項競賽	1	1	1	1	1	5	
			(12)生命教育課程融入	0	0	0	0	0	0	
			(13)生命教育體驗活動	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(14)生命教育輔導知能研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(15)學生憂鬱與自傷防治	1	1	1	1	1	5	
		9. 落實性別平等教育	(1)建立性別平等教育組織及運作模式	0	0	0	0	0	0	
			(2)性別平等教育課程融入教學	0	0	0	0	0	0	
			(3)充實性別平等教育教材相關資料	10	10	10	10	10	50	
			(4)規劃辦理性別平等及性侵害防治宣導及活動	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(5)建立安全且無性別偏見之校園空間	10	10	10	10	10	50	
1-4	建構學生學習地圖、發展校本群科特色	1. 發展各科特色課程與選修課程	(1)各科持續發展各科專業之特色課程、或選修課程	0	0	0	0	0	0	
			(2)各科發展非本科選修之特色課程	0	0	0	0	0	0	
			(3)教師共同開發課程、教材研發與準備	16	16	16	16	16	80	
		2. 規劃彈性學習時間與團體活動時間	(1)彈性學習時間與團體活動時間混合規劃	16	16	16	16	16	80	
			(2)彈性學習時間包含補救教學、特色課程、技能課程、加深加廣學習、自主學習等。	0	0	1	1	1	3	
			(3)團體活動時間包含班會、週會、科會活動、優良生選舉、學生自治會選舉、體育競賽、學藝競賽、紅沙崗歌唱比賽、社團招生展、社團成果發表、校慶活動、畢業典禮等。	0	0	2	2	2	6	
		3. 發展總體課程計畫	(1)召開課程發展委員會	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(2)規劃總體課程計畫書	1	1	1	1	1	5	
			(3)規劃學生學習地圖	3.2	3.2	0	0	0	6.4	
			(4)規劃課程手冊及選課建議	10	10	8	8	8	44	
1-5	拓展師生國際視野、	1. 推動國際教育	(1)參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	50	50	50	50	50	250	
			(2)鼓勵學生參加高中生國際	10	10	10	10	10	50	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
	課程融入國際議題		志工服務學習實施計畫							
			(3)接待國外學生到本校參訪交流	5	5	5	5	5	25	
			(4)接待 YEP 國際交換學生	10	10	10	10	10	50	
			(5)國際時事重要事件剖析	1	1	1	1	1	5	
		2. 申請國際學校認證	(1)研發多元國際議題教案融入課程	0	0	0	0	0	0	
			(2)推動姊妹校國際教育課程交流	50	50	50	50	50	250	
			(3)培養學生擔任國際親善大使	2	2	2	2	2	10	
		3. 辦理多元文化課程	(1)國際多元文化課程融入	0	0	0	0	0	0	
			(2)推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	5	5	5	5	5	25	
			(3)推動新移民多元文化活動	1	1	1	1	1	5	
2-1	健全課程發展組織、發展總體課程計畫	1. 健全課程發展組織	(1)修訂課程發展委員會組織章程及成立課程發展委員會	0	0	0	0	0	0	
			(2)課程發展委員會納入業界及專家學者代表	0	0	0	0	0	0	
			(3)成立核心工作小組，定期召開會議	16	16	0	0	0	32	
			(4)成立各科課程發展小組，定期召開會議	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(5)成立團體活動及彈性學習時間規劃小組，定期召開會議	8	8	0	0	0	16	
		2. 發展總體課程計畫及規劃空間、教學設備	(1)發展校訂必修科目	0	0	0	0	0	0	
			(2)發展各科技能領域課程、選修課程	0	0	0	0	0	0	
			(3)盤點教學設備、編列預算	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(4)盤點教學空間、調整空間使用	0	0	0	0	0	0	
			(5)編寫總體課程計畫	1	1	1	1	1	5	
			(6)編寫課程手冊及學生選課手冊	5	5	5	5	5	25	
2-2	提升教師社群功能、鼓勵課程研發共備	1. 建構教師專業社群	(1)各科專業社群	22.4	22.4	22.4	22.4	22.4	112	
			(2)學生輔導管理社群	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)跨科特色課程社群	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(4)桌遊發展社群、圖書館空間再造社群、學習共同體社群等	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
		2. 落實分享、互助、學習、合作功能	(1)教學新知、教學經驗分享	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(2)課程共備及教學資源分享	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)共同開發特色課程	0	0	0	0	0	0	
			(4)鼓勵教師參加跨校社群	0	0	0	0	0	0	
2-3	辦理教師專業發展、	1. 充實教師專業知能	(1)進行教師行動研究與專業分享並辦理行動研究工作坊	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
	提升教師教學品質		(2)提升教師課程研發能力	0	0	0	0	0	0	
			(3)適時運用資訊科技教學	0	0	0	0	0	0	
			(4)辦理各項教師專業成長研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
		2. 持續推動教師專業發展評鑑	(1)新進教師參加教師專業發展評鑑初階研習	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)每年推薦部分教專初階已通過教師參加進階研習	0	0	0	0	0	0	
			(3)推動學習共同體或翻轉教室校內外教師經驗分享	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(4)辦理校長公開觀課	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(5)逐步推動一般教師公開觀課，並擇部分教室辦理跨校公開觀課	1	1	1	1	1	5	
			(6)討論修訂公開觀課指標	1	1	0	0	0	2	
			(7)實施教學成效回饋問卷	5	5	5	5	5	25	
2-4	建立課程審查機制、確保課程發展品質	1. 建立審查機制	(1)訂定課程審查辦法	1.6	1.6	0	0	0	3.2	
			(2)審查各科課程計畫	3.2	3.2	0	0	0	6.4	
			(4)審查總體課程計畫	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(5)審查後修正總體課程計畫	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	4	
		2. 引進外部審查機制	(1)引入科技大學學者協助審查	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(2)引入業界代表協助審查	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
2-5	建構課程回饋機制、精進課程實施品質	1. 建構回饋機制	(1)發展課程評鑑指標。	0	0	0	0	0	0	
			(2)實施課程回饋問卷調查。	5	5	5	5	5	25	
			(3)實施內外部課程評鑑。	0	0	0	0	0	0	
			(4)檢討已實施之課程，並修正缺點。	0	0	1	1	1	3	
3-1	推動國際產業交流、擴展學生國際視野	1. 教師國際產業交流專業成長	(1)辦理學校本位國際產業教師研習及教師國際產業專業增能活動	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)舉辦教師國際產業參訪旅行，瞭解國際產業趨勢及技能，進行課程與教學新知，體驗異國文化，拓展國際視野	50	50	50	50	50	250	
			(3)推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力	10	10	10	10	10	50	
		2. 辦理國際海外實習活動	(1)辦理學生海外實習及文化見習活動	100	100	100	100	100	500	
			(2)鼓勵教師課程融入國際教育教學、專題製作參與	0	0	0	0	0	0	
			(3)辦理學生海外技能學習活動及成果發表	50	50	50	50	50	250	
3-2	推展產學策略聯盟、落實技能實務	1. 整合學區內學校資源	(1)辦理各項活動提供社區內國中學生適性發展	10	10	10	10	10	50	
			(2)統合北區高中職校，資源共享	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)與業界進行社區產學合作	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
	課程	2. 推展策略聯盟	(1)增加策略聯盟合作之科技大學	0	0	0	0	0	0	
			(2)結合大專資源、師資、設備，參加與大專校院建立策略聯盟，加強專題製作	18	18	18	18	18	90	
			(3)辦理生涯楷模專題演講	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
		3. 落實技能實務程	(1)引入科大創新育成中心或其他合作企業資源	0	0	0	0	0	0	
			(2)引入家長、技職達人、傑出校友、社區資源、合作廠商等資源	0	0	0	0	0	0	
			(3)與區域技術型高中、普通型高中學校合作，開發跨校選修課程或師資資源互相支援	0	0	0	0	0	0	
3-3	落實專業證照制度、精進專業技術能力	1. 落實證照制度及強化檢定輔導	(1)強化證照宣導及技能檢定證照考試輔導	0	0	0	0	0	0	
			(2)研訂各科證照輔導計畫	0	0	0	0	0	0	
			(3)開設技能檢定輔導課程	33	33	33	33	33	165	
			(4)辦理技能檢定模擬測驗	5	5	5	5	5	25	
			(5)辦理各類技能檢定報名	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(6)設置檢定考場	0	100	0	0	0	100	
		2. 提升教學品質，加強實習技能指導及乙級檢定合格率	(1)鼓勵教師參加各項專業證照考試、乙級檢定及訓練工作	0	0	0	0	0	0	
			(2)推動證照融入式教學辦理學生寒、暑假技能檢定及參加全國乙、丙級技能檢定	0	0	0	0	0	0	
			(3)引進業界、學界菁英師資，協同專業新知課程研習與教學	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(4)鼓勵學生參加證照檢定，訂定學生技能認證及獎勵制度	0	0	0	0	0	0	
			(5)爭取家長會、校友會等團體補助，獎勵學生取得乙級證照	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
		3. 落實業界實習，提升各科特色	(1)辦理學生至業界實習訓練課程	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	64	
			(2)引進業界及學界師資協同教學	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(3)推動教師赴公民營研習，增進專業教師實務經驗。鼓勵教師至業界見習，以獲取產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
		4. 打造優質且符	(1)打造符合學生需求之專業實習空間	200	200	0	0	0	400	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
		應需求	(2)充實實習基礎設備，提升教學效能	20	20	20	20	20	60	
3-4	賡續深耕閱讀活動、發展專業閱讀自學	1. 實施推動松商專業百本閱讀手冊	(1)推動每五年因應業界需求，翻新閱讀百本手冊書目	0	50	0	50	0	100	
			(2)持續推出各項獎勵措施，保持師生參與的動力。	50	50	50	50	50	250	
		2. 與課程結合，落實專業百本冊	(1)與各科教學研究合作，規劃學年度的專業百本手冊融合計畫	60	60	60	60	60	300	
			(2)鼓勵教師提出與專業百本手冊成功融合的教學教案	50	50	50	50	50	250	
		3. 強化學生閱讀與寫作能力	(1)配合課程推動閱讀心得寫作	0	0	0	0	0	0	
			(2)規劃與執行閱讀與寫作課程	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(3)實施寫作檢測	2	2	2	2	2	10	
			(4)購置電子圖書資源	50	50	50	50	50	250	
			(5)擴充圖書資源	50	50	50	50	50	250	
			(6)推廣臺北市線上資料庫使用	5	5	5	5	5	25	
5-1	善用社區產業資源、增加學生實習機會	1. 善用技職達人及校友	(1)舉辦各項專題講演	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(2)聘請學界傑出校友，辦理專業研習，協助母校師生專業成長	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)辦理職前準備及成功挑戰職場研習營	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
		2. 善用社區產業機構合作，提供實習及工讀機會	(1)辦理各科校外實習參觀	16	16	16	16	16	80	
			(2)提供產業實習及見習機會	0	0	0	0	0	0	
			(3)提供產業工讀及就業機會	0	0	0	0	0	0	
		3. 辦理社區國中職涯試探	(1)辦理國中寒暑假輔導研習營	32	32	32	32	32	160	
			(2)進行國中群科體驗參訪	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(3)開辦合作式國中技藝課程	32	32	32	32	32	160	
		4. 結合產業資源協助開發務實課程	(1)鼓勵教師暑期赴公民營研習，返校分享並融入實務課程	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(2)鼓勵教師參與半年或一年之公民營企業深度研習，返校後分享並開發新的務實課程	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(3)敦聘業界代表協助課程發展	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(4)業界講師分享業界新知，融入專業課程教學	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	16	
			(5)敦聘業師協同教學	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
5-2	推動社區藝文活動、發展社區文創基地	1. 申請相關單位的社區合作方案，成立文創基金	(1)結合市政府申請相關方案	30	30	30	30	30	150	
			(2)與松山信義區公益團體合作	0	100	100	100	100	400	
			(3)與松山信義區民間團體或商店合作，成立公民營文創基地中心	0	0	0	500	500	1000	
		2. 辦理社區文化活動	(1)邀請文史工作者舉辦松山信義社區人文講座	60	60	60	60	60	300	
			(2)組織社區松山信義區文史行動研究小組	0	50	60	70	80	260	
			(3)拍攝相關紀錄片與成果彙編與發表會	0	0	300	400	500	1200	
5-3	辦理職業類科體驗、與國中端合作宣導	1. 進入國中宣導	(1)與國中端輔導室合作，入班宣導職業類科	10	10	10	10	10	50	
			(2)參與國中端升學博覽會	8	8	8	8	8	40	
			(3)參與國中端學校日宣導、職業類科宣導	5	5	5	5	5	25	
			(4)參與臺北市高中職博覽會	10	10	10	10	10	50	
		2. 國中生到校參觀、體驗	(1)八、九年級學生到校參訪	5	5	5	5	5	25	
			(2)八、九年級學生到校體驗	10	10	10	10	10	50	
			(3)寒暑假國中職業試探輔導營	20	20	20	20	20	100	
6-1	暢通意見溝通管道、建立校務發展共識	1. 定期召開相關會議	(1)召開校務會議	1	1	1	1	1	5	
			(2)召開課程發展委員會	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(3)召開課程核心工作小組會議	16	16	0	0	0	32	
			(4)召開教務會議	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(5)開教學研究會	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(6)召開導師會議	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(7)召開學生自治會	0	0	0	0	0	0	
			(8)召開實習及科主任會議	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(9)召開輔導會議	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(10)召開家庭教育委員會	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	4	
			(11)召開性別平等委員會	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	4	
			(12)召開特殊教育推動委員會	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(13)召開預算編列會議	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	32	
			(14)召開教師評審委員會	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(15)召開考績及甄審委員會	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(16)召開學生個案會議	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
		2. 參與相關會議	(1)參加家長代表大會及委員會	1.6	1.6	1.6	1.6	1.6	8	
			(2)參加教師會理監事會議	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	4	
		3. 與學生互動	(1)高一定向輔導	1	1	1	1	1	5	
			(2)高二學生有約	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5	
			(3)學生自治會	0	0	0	0	0	0	
6-2	購行政支援軟體、減	1. 增購行政支援軟體	(1)購置線上選課系統							
			(2)購置線上點名系統(教師版)							

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	合計	
	少人力 提升效能		(3)購置線上點名系統(學生版)							
			(4)購置學生學習歷程檔案							
		2. 參與高職校務系統開發	協助教育局規劃高職共通校務行政系統教務處使用之子系統	0	0	0	0	0	0	
6-3	建構學習歷程系統、統整學生學習過程	1. 建構學生學習歷程	(1)規劃學生學習地圖、發展校本群科特色	0	0	0	0	0	0	
			(2)統整學生學習歷程	0	0	0	0	0	0	
			(3)瞭解學習前生涯規劃	0	0	0	0	0	0	
		2. 購置學生學習歷程系統	(1)購置現行校務系統之子系統，於106-107年先行使用。							
			(2)納入臺北市高職校務系統子系統規劃。	0.5	0.5	0	0	0	1	

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，並修正下年度工作計畫，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - （一） 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - （二） 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

臺北市立松山家商 105 學年度平面配置圖



項目	著色	年度	內容	備註
其他修建工程	黃	106	廣設大樓及商業大樓屋頂防漏工程	
其他修建工程	橘	106	雨水回收系統	
其他修建工程	綠	106	圖書館優質化整修工程	
資訊網路工程		106	更新校園骨幹網路	全校
新興工程	藍	107	新建室外多功能球場	
其他修建工程		107	電源改善工程	全校
其他修建工程	紫	107	專科教室改善	
其他修建工程	桃紅	107	2 號門廣場總合治水及雨水回收	
其他修建工程	墨綠	107	綜合大樓西側廁所整修	
其他修建工程	咖啡	107	1 號門前風雨走廊雨遮更新工程	
其他修建工程	淺紫	107	進修學校退場辦公及教室空間調整	
其他修建工程	紅	108	綜合大樓雨水回收系統	
其他修建工程	水藍	108	綜合大樓東側廁所整修	
其他修建工程	褐	108	活動中心外牆整修工程	
其他修建工程	米黃	108	學務處前地坪改善工程	
其他修建工程	青	109	經營大樓雨水回收	
其他修建工程	淺紅	109	綜合大樓外牆整修工程	
其他修建工程	灰	109	監視系統更新工程(汰換類比)	
其他修建工程		109	廣播系統更新工程	全校
其他修建工程	淺綠	110	球場整修工程	