

臺北市立松山高級家事商業職業學校113年度性別平等教育活動

「性別與尊重」議題探究小論文比賽實施辦法

一、計畫緣起

隨著個人性別意識的覺醒，當代社會所追求之「性別平等」目標，已不僅是早期女性主義者在兩性社會地位中所強調的「兩性平權」之訴求，更包含對於多元性別傾向之相對弱勢族群之權益的保障。生活中存在許多性別與尊重的議題，甚至許多歐美重要期刊，已經將性別因素的檢核列為投稿文章的審核項目之一，可見，追求性別與尊重，已經成為當前國際發展的重要方向。

因此，臺北市113年度性別平等推展主軸定為「性別與尊重」，經由性別意識、性別溝通、性別參與，透過各種學生徵件的形式，以期望能推動校園內性別平權意識。



二、計畫目的

- (一)藉由性別平等議題探究，引導學生對於當代性別中社會地位與權益、生活中之性別偏見、多元性別與辨識數位性別歧視／霸凌等議題的思考，並且進一步檢視與探究社會文化中是否存在的性別不平等之現象，藉由議題探究與反思，期能達到校園中「性別與尊重」的理想目標。
- (二)經由辦理性別平等議題的小論文競賽活動，培養學生對於上述議題的探究及表達能力，並透過參與競賽活動的過程，豐富參與學生的學習歷程。

三、校內初審說明

- (一) 參加對象：本校在學學生。
- (二) 參賽人數：每件作品至多3位學生組隊參加，每位學生限報名1件作品參賽。
- (三) 競賽方式：分校內初審、全市複審及全市決賽三個階段。通過複審之隊伍將於決賽當天上臺進行10分鐘短講及3分鐘現場問答。

(四) 校內初審：113年10月9日(三)中午12:30前繳交紙本及電子檔資料至輔導室，將於113年10月14日(一)17:00前個別通知錄取與否。(最多錄取3件)。

(五) 繳件資料請依下列排序整理：

1. 小論文，電子檔 PDF 及 WORD 檔各1份，以隨身碟送至輔導室（格式參閱本計畫附錄）。小論文內容須包含：
 - A. 前言：內容主要包括研究動機/背景、研究目的/問題等的概略說明。
 - B. 文獻探討：說明引用資料與研究問題關聯性。
 - C. 研究方法：說明研究概念／架構，研究方法及流程。
 - D. 研究分析與結果：形式上分層次、分段來條列說明；內容上強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證。
 - E. 研究結論及建議：研究過程中所遇到各種現象的思考，或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。
 - F. 參考文獻：清楚註明引註資料，以利讀者依線索尋找原資料閱讀。
2. 附件1—競賽報名表紙本1份。
3. 附件2—競賽作品資料表紙本1份。
4. 附件3—著作財產權聲明暨使用同意書紙本1份（指導教師及參賽學生須親筆簽名，至多填寫2位指導教師，含有合格教師證之代課、代理教師。若無校內指導教師則免填。）

(六) 小論文評分項目：內容70%、組織架構25%、排版5%。

內容70%	組織架構25%	排版5%
1. 主題適切(符合「性別與尊重」) 2. 論述具邏輯性 3. 結論清楚完整 4. 資料引用得當 5. 其他	1. 符合四架構（前言、正文、結論、引述資料） 2. 內文組織條列分明 3. 其他	1. 符合附錄規定 2. 其他

(七) 校內獎勵方式：代表學校參加臺北市複審之學生，核予嘉獎一支以資獎勵。

(八) 臺北市決賽優勝學生獎勵：

1. 特優：小功一支嘉獎一支，學生獎狀每人壹幀，全隊獲價值新臺幣6,000元禮券。
2. 優選：小功一支，學生獎狀每人壹幀，全隊獲價值新臺幣4,000元禮券。
3. 佳作：嘉獎二支，學生獎狀每人壹幀，全隊獲價值新臺幣3,000元禮券。

四、其他注意事項

- (一) 主辦單位對於得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費，並視需求得請參賽者無償配合修改。
- (二) 全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開簡報或其他用途權利。
- (三) 若參賽作品內容經論文比對系統相似度超過40%、經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權經有關機關處罰確定者，與經查證使用 ChatGPT 等軟體撰擬內容且超過40%者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項與獎金。
- (四) 參賽作品內容及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。若郵寄過程參賽作品遭毀損，須自行負責。
- (五) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得提出異議。
- (六) 主辦單位有權視參加作品表現與評選結果，以「從缺」或「增加得獎名額」辦理相關獎項，獎金隨實際情況彈性調整，以不超過原獎金總額1.5倍為限。
- (七) 凡報名參賽者視為同意本計畫之內容與規定，指導單位與主辦單位保有修改之權利。

如對計畫有興趣或不清楚的同學，歡迎致電或是親自來輔導室詢問賴珮瑄老師(02-2726-1118#715)。

重要資訊：臺北市113年度高中職性別平等教育宣導月「性別與尊重」議題探究小論文競賽實施計畫電子檔(含附件資料及小論文格式要求)

