

112學年度第1學期家庭教育議題宣導【家人關係】

你聽，我說

輔導室



你與家人間的溝通流暢度，請給分！

5

非常流暢

願意分享
生活、學
習大小事、
心事

4

流暢

願意分享
生活，但
心事比較
不會說

3

普通

基礎生活
間的问候
與對話

2

不流暢

彼此不常
說話，也
不想有太
多對話

1

非常不流暢

彼此幾乎
不對話，
各做各的
事



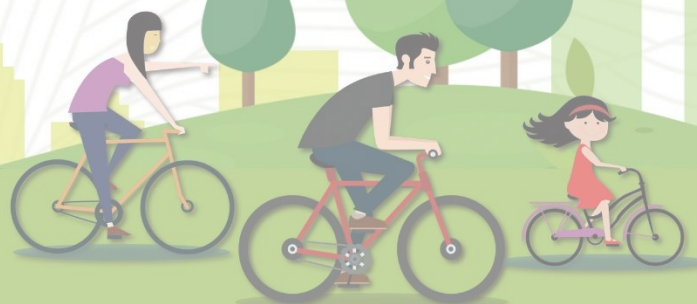
在你生活經驗中，
當**你**有事情要訴說時，
家人會好好**聽你**說話嗎？

同學如果願意，請分享自己的經驗故事。



在你生活經驗中，
當**家人**有事情要訴說時，
你會好好**聽他/她**說話嗎？

同學如果願意，請分享自己的經驗故事。





影片賞析

請觀察影片中，爺爺與爸爸間的互動關係。

心中感受？想對對方表達什麼？







影片賞析

爺爺與爸爸間的互動關係？
他們心中感受？
到底想對對方表達什麼呢？



一個想法，有千萬種表達的方式...

為什麼我說出口的，總是不適合的那種？

又該如何表達呢？ |





The background features a large orange silhouette of a human figure on the left. To its right are three dark green circles containing the text '眼睛', '嘴巴', and '身體' respectively. Further right, there are three lines of text: '專注看對方', '等待不回嘴 勇敢說出口 我訊息', and '停下手邊事 擁抱'. The bottom of the image shows a family (a man, a woman, and a child) riding bicycles on a green path, with stylized green trees and birds in the background.

眼睛

嘴巴

身體

專注看對方

等待不回嘴
勇敢說出口
我訊息

停下手邊事
擁抱



歡迎同學自由撰寫學習單



同學依規定完成學習單，
經輔導室核可後，核予嘉獎乙支或銷警告乙支。



112學年度第1學期家庭教育議題宣導【家人關係】

你聽，我說

輔導室

同學**自由參加**，依規定完成學習單，
經輔導室核可後，核予嘉獎乙支或銷警告乙支。

請於112/12/22(五)放學前完成撰寫，逾期不候。