

臺北市 98 年度優質學校參選資料

學生學習

閱歷人生 讀學書海

臺北市立松山高級商業家事職業學校

核心團隊成員姓名

張耀中 張瑞賓 袁學靖

潘廷敏 陳惠娟 巫嘉倫

中 華 民 國 98 年 2 月 27 日

目 錄

摘要	1
壹、方案規劃	2
一、背景分析	2
(一)方案背景	2
(二)現況分析	3
二、方案目標	5
(一)方案的具體目標	5
(二)方案目標與向度指標的關係	5
三、實施策略	6
(一)實施策略的訂定過程	6
(二)實施策略的具體方式	6
(三)資源的取得與運用的規劃	8
貳、執行過程	9
一、執行人員	9
二、執行項目	10
(一)落實品德教育	10
(二)推動深耕閱讀	16
(三)強化技職專業	22
(四)擴展國際視野	27
三、執行期程	30
四、流程管理	31
參、成果評估	32
一、落實品德教育	32
二、推動深耕閱讀	33
三、強化技職專業	35
四、擴展國際視野	36
肆、省思分享	36
一、方案省思	36
(一)方案的成功經驗	36
(二)值得引介的特別經驗	37
(三)方案的執行困境	37
二、未來展望	37
(一)現有方案的持續精進	37
(二)成功經驗轉化與推廣之構想	38

摘 要

本校的行政同仁一直在思索，思索到底要給我們學生什麼樣的三年學習生涯？是知識的學習，讓學生在三年後順利升學就足夠了嗎？還是有其他更重要的，是會影響學生未來生活與學習的東西。因此，培養一種「帶得走的能力」，而不是讓學生的松商三年船過水無痕，沒有留下什麼，這樣的動心起念便是推動本方案最原始的念頭。

本校故劉前校長澤華常常說「態度決定高度」，這也讓松商人念茲在茲長記於心，因此，培養有良好品德的松商人，便是大家第一個共識，因為有良好的人品，行事作為就不會偏差到哪裡。

大家常說要「終身學習」，但是要從哪裡開始，才會讓這樣的觀念落實到學生心中呢？我們想到了，「閱讀」是一切學習的起點，養成學生閱讀習慣，讓學生喜歡閱讀，自然而然學習任何東西就不會有隔閡。

當然知識的學習，仍是重要的一環，我們本著「務實致用」的理念，推動技職教育，不僅加強學生一般學科的能力，更強調實用技能的訓練，希望用不同於國中階段以記憶背誦為主的方法，改採用動手實作的學習方式，讓學生從小成就中慢慢累積學習的自信心。

最後，我們思考到臺灣是一個海島，主要依靠外貿出口，同時現在科技進步，世界地球村已然成形，將來我們的學生結束學生生涯，要面對的也是世界的競爭，「國際觀」的建立，不僅可擴大其視野，更是為全球競爭的時代預作準備。

綜合上述的想法，本校擬定了下列四項具體目標，做為推動學生學習的指引：

- 一、落實品德教育：培養知善、好善與行善之全人教育。
- 二、推動深耕閱讀：享受閱讀樂趣，養成終身閱讀習慣。
- 三、強化技職專業：加強技能訓練，提升專業發展能力。
- 四、擴展國際視野：經由多元學習，增進世界競爭力。

在本方案的執行過程中，本校整合了所有行政處室的資源，不僅讓學生透過方案的執行得以「閱歷人生，讀學書海」，更讓行政團隊「樂於分享，勤於互助」。

關鍵詞：優質學校、學生學習、閱讀、品德、技職專業、國際觀

壹、方案規劃

一、背景分析

(一)方案背景

二十年前，北歐福利國家的龐大支出，造成經濟的嚴重停滯；但因為教育的成功，在二十年後又引動了無比的國家競爭力。北歐教育的成功處在鼓勵學生培養思考、解決問題的能力，而這種國民正是國家競爭力之所在。

從國內到國外，學者普遍認為閱讀絕對是教育的重點，不重視閱讀，教育將沒有希望。前教育部長曾志朗曾說過：「閱讀是教育的靈魂」；記者曾問已故英業達董事長溫世仁，有什麼話要送給年輕人？他只說了四個字：「開始讀書」。

閱讀，可以增廣見聞、增加詞彙，並且透過書中人物來體會人生，西諺：「打開一本書，打開一個世界」就是這個道理。

在 1998 年，聯合國教科文組織召開「面向 21 世紀研討會」特別提出：「道德、倫理、價值觀的挑戰」會是 21 世紀人類面臨的首要挑戰。因此，各國教育的重點紛紛著重在形塑品格高尚的好公民之上；在企業界亦有相同的看法，企業負責人眼中成功的要素，第一是人格特質，第二才是學業表現(陳雅玲，2003)，強調人品比人才重要。

根據天下雜誌 2003 年 11 月的調查結果，發現超過七成的家長和老師認為國民中小學整體的品格教育比十年前差。而現今的台灣社會上更瀰漫了貪污、欺騙、扭曲事實的風氣，使得價值觀嚴重扭曲，因此，教育學生，使之知善、期望善，以及行善、表現良好行為，並內化成習性(黃德祥，2003)，重建與落實品格教育，實為當前重要的教育課題之一。

技職教育應以加強專業技術能力為核心，培養符應產業需求的人力為目標，準此，落實「務實致用」的理念，規劃多元適性的課程，強化證照檢定輔導，希望透過多動手實作的「做中學」方式，以恢復高職學生的學習自信，這是職業學校努力的方向。

在這全球化的時代，身為地球村中世界公民的一份子，與國際社會接軌是絕對必要的，因為國際化競爭是未來的趨勢，而所謂的國際觀除外語能力外，還加上對國際常識、知識的瞭解(楊智斐，2004)。培養學生具備國際觀，語言溝通工具，並了解各種文化的差異，以面對未來的挑戰，也是學校教育重要的一環。

此外，臺北市政府教育局吳清山局長以「臺北 101 教育 111，打造臺北優質新教育」為發展主軸。所謂「111」是指一校一特色，每一所學校至少一種特色；一個都不少，每一個教師有責任教好每一位孩子；一生一專長，每一位孩子至少都要有一項專長。

綜合上述所言，本校為了營造學校的特色，並以「認知體驗」、「悅納自己」、「尊重別人」、「負責做事」、「生涯發展」等 5 項指標做為學生

學習的目標，特提出「閱歷人生，讀學書海」方案，以期能達到「把每個孩子帶上來」的優質教育成果。

(二)現況分析

項目		優勢	劣勢
內在因素	校舍設備	1. 各班已新裝設分離式冷氣機，可提供學生舒適之學習環境。 2. 新增合作社熱食區，可照顧學生飲食健康安全。 3. 全校網路主幹均為 Gigabit 光纖網路，且校園內均可無線上網。 4. 整建球場、維護校園整潔雅緻並已爭取到經費於 98 年更新操場 PU 跑道。	1. 缺少室內大型活動場地，對學生體育發展有所限制。 2. 學校歷史近 60 年，部分校舍老舊；需編列經費維護防漏、防水；電線線路老舊，需整修汰換。 3. 教室使用量已達飽和，不易進行多元分組教學。
	師資人力	1. 全部為合格教師，合作性高，素質優，教學認真負責。 2. 有眾多教學經驗豐富教師，實施「新進教師精實計畫」，帶領年輕老師，傳承校園文化及教學心得。	1. 外在環境變化快速，政策時有更新，教師不易跟上變化的速度。 2. 新進教師年輕化，教學經驗尚未純熟。
	學生特質	1. 學長姐樂於傳承自身學習與活動經驗予學弟妹。 2. 學生率真活潑，且樂於接受師長教導，生活常規方面較不易有重大缺失。 3. 樂於參與多項技能檢定，培養類科基礎能力。 4. 學生社團多元且參與度高，易營造多才多藝的松商人。	1. 學生對正規課本上的知識學習意願較為低落，學業成就因而較差。 2. 單親家庭比例高，容易成為問題學生。 3. 大部分學生自我要求習慣及自我學習動機較為薄弱。
	行政支援	1. 行政人員行政年資豐富，對職務內容能予以掌握並執行。 2. 一級單位主管行政閱歷豐富，可充分授權，有助於校務協調與發展。 3. 校內行政人員相處融洽，富團隊精神，彼此互相支援，且在職責上均能努力奉獻。	1. 對於教師兼任行政人員缺少積極鼓勵措施，並無強制性之法律規定，使教師較無意願兼任行政職務。 2. 部分行政人員囿於過去的經驗，對新事物應變不足，較少有所突破性嘗試。

項目	機 會	威 脅
外在因素	家長背景 1. 家長會對學校活動相當支持及熱烈參與。 2. 部分家長社經地位不高，但個性誠樸實在。 3. 家長會主動表示願意擔任學校志工，協助校務推展。 4. 家長代表願意捐款幫助學校改善設備，如教室冷氣、樂隊設備等。	1. 部分家長忙於工作，雖對孩子頗為關心，但易疏於管教或流於過分依賴學校。 2. 部分家長過度關注學生學業成就表現，較易忽略課業外的其它表現與成長磨練。 3. 家長意見繁雜，較不易整合落實。
	社會資源 1. 臺北富邦銀行租借學校建築設置分行，提供學生實習機會、獎助學金。 2. 與中華貿易經理協會簽訂合作備忘錄，專題講授貿易實務，增加教師了解商業實務。 3. 緊鄰信義世貿商圈，商業資訊較易取得。 4. 四獸山環繞，提供豐富校外生態教學資源。	1. 社區企業體的參與意願不高，不易推行活動。 2. 因學生來源範圍廣大，鄰近社區學生不見得就讀本校，因而社區家長參與興趣闕如。

本校為使全體師生有清晰明確的努力標竿，透過行政會報、校務會議研擬通過「學校願景圖像」，除分別描繪學校、學生、教師及家長圖像外，並提出「向上提升技職教育」、「精緻美化校園環境」、「升學優先就業為本」及「型塑新世紀松商人」四大願景，做為辦學發展、師生教學的指導原則，茲將願景圖像描繪如下圖：



二、方案目標

(一)方案的具體目標

經由本校的現況分析，並思考如何幫助松商人去面對未來社會的競爭，學校行政團隊認為除了在課業學習上，規劃多元、專業、適性的課程以外，在松商三年的學習生涯中，培養學生「帶得走的能力」，更為重要，因為書本的知識是有限的，然而好的習慣、正確的態度則會影響一輩子的。

因此，本方案為達成「學會認知體驗」、「學會悅納自己」、「學會尊重別人」、「學會負責做事」、「學會生涯發展」等5項學生學習的優質向度指標，並參酌學校願景圖像，特以「品德」、「閱讀」、「專業」、「國際觀」為學習面向，落實全人教育，培養全球公民，進而型塑新世紀松商人，將方案具體目標擬定如下：

1.落實品德教育

- (1)規劃各項活動，培養正確的生活常規與價值觀。
- (2)強化親師生教育，型塑優良品德。
- (3)參與團隊合作，學習尊重別人與做事方法。
- (4)落實正向輔導管教，激發學生悅納自己。
- (5)宣導環保概念、落實愛物活動。

2.推動深耕閱讀

- (1)規劃各項活動，激發學生閱讀興趣。
- (2)培養閱讀習慣，落實終身學習。
- (3)推動寫作閱讀，培養思考能力。
- (4)辦理閱讀動態活動，增進自主學習能力。
- (5)辦理閱讀靜態活動，提升語文表達能力。

3.強化技職專業

- (1)規劃多元適性課程，提升學生專業基礎技術能力。
- (2)結合社區與產業資源，提供學生實習機會。
- (3)加強技能訓練，積極參與各項技能競賽。
- (4)強化教學輔導，增進學生本職知能。

4.擴展國際視野

- (1)活化英語教學，培養良好語言溝通能力。
- (2)舉辦國際交流活動，促進多元文化學習。

(二)方案目標與向度指標的關係

本方案目標與學生學習指標對應之關係詳述如下表：

方案目標 \ 向度指標		學會 認知 體驗	學會 悅納 自己	學會 尊重 別人	學會 負責 做事	學會 生涯 發展
1.落實品德教育	(1)規劃各項活動，培養正確的生活常規與價值觀。		●			
	(2)強化親師生教育，型塑優良品德。			●		
	(3)參與團隊合作，學習尊重別人與做事方法。			●	●	
	(4)落實正向輔導管教，激發學生悅納自己。		●			
	(5)宣導環保概念、落實愛物活動。	●		●		
2.推動深耕閱讀	(1)規劃各項活動，激發學生閱讀興趣。	●				
	(2)培養閱讀習慣，落實終身學習。	●				●
	(3)推動寫作閱讀，培養思考能力。	●	●			
	(4)辦理閱讀動態活動，增進自主學習能力。			●	●	
	(5)辦理閱讀靜態活動，提升語文表達能力。	●			●	
3.強化技職專業	(1)規劃多元適性課程，提升學生專業基礎技術能力。	●				●
	(2)結合社區與產業資源，提供學生實習機會。		●		●	●
	(3)加強技能訓練，積極參與各項技能競賽。	●			●	
	(4)強化教學輔導，增進學生本職知能。	●				●
4.擴展國際視野	(1)活化英語教學，培養良好語言溝通能力。	●				
	(2)舉辦國際交流活動，促進多元文化學習。		●	●		

三、實施策略

(一)實施策略的訂定過程

實施策略的訂定是依個很重要的步驟，必須所有成員共同參與，一起凝聚共識，因此，本校針對學生需求，邀集相關行政同仁成立方案推動小組，經由行政會議及推動小組會議，先確立四大具體目標：1.落實品德教育。2.推動深耕閱讀。3.強化技職專業。4.擴展國際視野。然後，再透過各項小組會議，規劃具體的執行計畫，訂定出「閱歷人生，讀學書海」方案的實施策略。

(二)實施策略的具體方式

1.落實品德教育

(1)規劃各項活動，培養正確的生活常規與價值觀。

①辦理班級生活秩序競賽。②辦理班級整潔及資源回收競賽。③辦理春暉專案活動。④辦理生命教育宣導相關活動。⑤辦理性別平等教育宣導相關活動。⑥積極推動反毒活動。⑦辦理人權及法治教育宣導相關活動。⑧提供獎助學金，關懷弱勢學生。⑨推動「以工代賑」協助弱勢學生。⑩發行「學務通報」。

(2)強化親師生教育，型塑優良品德。

- ①辦理學生朝會、週會、班會活動。
- ②辦理五育優良學生選拔活動。
- ③利用校刊、松商輔訊，宣導品德教育。
- ④辦理教師及家長品格研習營。
- ⑤辦理家長成長研習，增進親子互動。
- ⑥辦理卡內基領導激勵營。
- ⑦辦理「親師座談會」，讓老師及家長更了解學生。
- ⑧辦理「校長有約」。

(3)參與團隊合作，學習尊重別人與做事方法。

- ①編組交通榮譽服務隊，協助交通安全導護。
- ②辦理多元社團活動及社團幹部訓練。
- ③辦理各種班級團隊競賽，學習團隊合作之精神。
- ④推動學生學習護照，導引學生有效學習認真負責做事。
- ⑤辦理敬師活動，尊敬師長。
- ⑥辦理「班規制訂」活動，學習尊重別人。
- ⑦成立榮譽服務隊、衛生服務隊，培養學生奉獻服務之精神。
- ⑧辦理「射擊體驗」課程，體會安全與團隊合作之重要。

(4)落實正向輔導管教，激發學生悅納自己。

- ①落實「改過銷過」。
- ②召開德行預警會議。
- ③辦理愛校榮譽服務。
- ④鼓勵戒菸，推動無菸校園。
- ⑤即時獎勵學生優良行為。
- ⑥辦理紅沙崗歌唱比賽。

(5)宣導環保概念、落實愛物活動。

- ①成立「愛樹社」。
- ②辦理植樹活動。
- ③成立環保清潔志工。
- ④普查校園植物。
- ⑤辦理師生二手貨中心。

2.推動深耕閱讀

(1)規劃各項活動，激發學生閱讀興趣。

- ①辦理作家到校演講。
- ②辦理校園巡迴書展。
- ③發行「圖書通報」。
- ④辦理「圖書館週」活動。

(2)培養閱讀習慣，落實終身學習。

- ①推動校內晨讀活動。
- ②辦理家長悅讀會，鼓勵親子共讀。
- ③辦理學習檔案競賽(生涯、國文)。

(3)推動寫作閱讀，培養思考能力。

- ①推動學生閱讀護照。
- ②辦理「撰寫推薦文章，贈送好書」活動。
- ③鼓勵學生參加小論文比賽及讀書心得比賽。
- ④辦理暑期閱讀心得競賽。
- ⑤辦理寒假電影欣賞及好書閱讀心得寫作競賽

(4)辦理閱讀動態活動，增進自主學習能力。

- ①辦理「道德月刊讀書會」。
- ②辦理「班級讀書會」。
- ③徵選「圖書義工」。
- ④辦理臺北市公私立高職閱讀擂臺賽(金庸閱讀擂台賽)。

(5)辦理閱讀靜態活動，提升語文表達能力。

- ①辦理校內國語文競賽。
- ②辦理松商文藝獎。
- ③辦理臺北市高職國文閱讀能力檢測。

3.強化技職專業

(1)規劃多元適性課程，提升學生專業基礎技術能力。

①推動專題製作課程。②辦理租稅教育講座及租稅法規測驗。③中小企業個案專題實務輔導。④辦理生涯輔導講座。⑤辦理「職業道德教育」演講⑥與大專院校策略聯盟。

(2)結合社區與產業資源，提供學生實習機會。

①與台北富邦銀行建教合作，提供學生銀行實習。②辦理各科學生校外實習參觀。③配合校慶園遊會，辦理商店模擬實習。④辦理「成功挑戰職場研習營」。⑤與會計師事務所建教合作，提供學生工讀機會。

(3)加強技能訓練，積極參與各項技能競賽。

①積極推動技能檢定證照。②輔導學生參加全國技藝競賽。③輔導學生參加全國美展比賽。④辦理廣設科及室設科學生作品展。

(4)強化教學輔導，增進學生本職知能。

①利用早自習實施基礎學科週考。②每學期實施學藝競賽。③學期中及暑假期間實施課業輔導、補救教學及重補修。④輔導高三學生參加全國性模擬考試。

4.擴展國際視野

(1)活化英語教學，培養良好語言溝通能力。

①辦理校內各項英文競賽。②積極輔導學生參加全民英檢。③發行英文報。

(2)舉辦國際交流活動，促進多元文化學習。

①與日本相關學校締結姐妹學校。②與扶輪社合作交流，安排交換學生至班級上課。③體育班游泳隊及桌球隊出國移地訓練及比賽。④辦理「國際文化旅遊專區」。⑤辦理「國際貿易商展」。⑥成立國際文化社。

(三)資源的取得與運用的規劃

1.校內資源

(1)人力：在本校校長率領之下，全校教職員工生全力投入本方案的推動；另外，家長會志工也配合支援。

(2)經費：除了學校年度預算外，也積極尋求專案經費補助，及家長會支援。

(3)地點：學校現有場地及設備均可充分支援本方案中各項活動所需。

2.校外資源

(1)人力：透過與大專校院策略聯盟，商請教授指導或授課。

(2)經費：尋求建教合作單位台北富邦銀行支援，另外，也商請對於閱讀活動有興趣的廠商如：天下雜誌、博客來書店協助。

(3)地點：除銀行實習利用台北富邦銀行各分行進行外，並視活動之所需，使用相關公司行號場地。

貳、執行過程

一、執行人員

本方案所涵蓋之學生學習層面廣泛，從課程、學生生活、實習、輔導及閱讀等校內事務外，更涉及家庭及社區的參與，方能使工作順利推動。因此，為使「閱歷人生，讀學書海」方案之各項工作有效執行，由校長、各處室行政同仁、教師代表，以及家長代表等共同組成推動小組，詳細名單如下：

編號	工作職稱	姓名	工作內容	備註
1	主持人	張耀中	主持及督導本方案之規劃與執行	校長
2	顧問	詹益臺	協助主持人辦理各方案工作	94-95 家長會長
3	顧問	詹宗雄	協助主持人辦理各方案工作	95-96 家長會長
4	顧問	蘇祐晟	協助主持人辦理各方案工作	96-97 家長會長
5	顧問	林美華	協助主持人辦理各方案工作	97-98 家長會長
6	顧問	葉惠卿	協助主持人辦理各方案工作	教師會會長
7	顧問	邱俊方	協助主持人辦理各方案工作	中華民國禮品文具貿易促進會
8	顧問	林秀卿	協助主持人辦理各方案工作	台北富邦銀行
9	執行秘書	張仲文	規劃及協助主持人辦理各方案工作	秘書
10	執行人員	張瑞賓	規劃及執行各項學生課程	教務主任
11	執行人員	袁學靖	規劃及執行各項學生活動	學務主任
12	執行人員	胡憲春	規劃及執行夜間部各項學生活動	夜間部主任
13	執行人員	李銘龍	規劃及建構各項教學設施及環境	總務主任
14	執行人員	潘廷敏	規劃及執行各項實習及參觀活動	實習主任
15	執行人員	陳惠娟	規劃及執行各項輔導及生涯規劃	輔導主任
16	執行人員	陳俊仁	規劃及執行各項學生安全與輔導	主任教官
17	執行人員	巫嘉倫	規劃及建構圖書設施及閱讀活動	圖書館主任
18	執行人員	柳景沅	辦理各課程設計及學藝競賽	教學組長
19	執行人員	朱淑珠	辦理各項成績評量及進路宣導	註冊組長
20	執行人員	黃重儒	辦理各項學生競賽活動	實驗研究組長
21	執行人員	楊婉蕙	辦理各項學生活動	訓育組長
22	執行人員	謝孟杰	執行各項學生生活輔導工作	生輔組長
23	執行人員	張美滿	辦理各項學生體育教學及競賽	體育組長
24	執行人員	黃玉英	辦理各類環保、健康及衛生工作	衛生組長
25	執行人員	高清能	辦理學生實習活動	實習組長
26	執行人員	黃麗華	辦理學生建教合作及工讀	建教合作組長
27	執行人員	李美娟	辦理各項閱讀工作及競賽	就業輔導組長

二、執行項目

(一)落實品德教育

1.規劃各項活動，培養正確的生活常規與價值觀。

(1)辦理班級生活秩序競賽。

藉由競賽活動中之評比獎勵加強學生生活教育，從生活中養成良好的生活習慣，培養學生負責守紀、自治自律之習性，並要求學生生活與行動一致，品德與學業並重，俾蔚成優良校風。

(2)辦理班級整潔及資源回收競賽。

藉由競賽活動中之評比獎勵加強學生生活教育，從生活中培養學生勤勞動、重衛生、愛整潔、合群服務、珍惜資源之好習慣，更期望透過整潔、優美的學校學習環境，達成境教的目的。

(3)辦理春暉專案活動。

①成立春暉社團運用社團發表、行動話劇、多媒體文宣與融入生活輔導教育之方式，推行校園禁菸、酒、檳榔、愛滋防治與藥物濫用活動宣導。

②利用社會現有資源，定期舉辦法務部調查局參訪活動，強化學生對於毒害之認知與自我管理能力。

③每年6月訂為「防治幫派暨春暉宣導月」，藉由學生海報設計比賽、有獎徵答、春暉專案相關專題講演等活動。

(4)辦理生命教育宣導相關活動。

①規劃辦理生命教育融入課程：每一學期請國文、英文、歷史、地理、軍護等科之教師，協助該科將生命教育融入教學，並於學期末將課程單元活動設計、學生心得報告及照片等資料彙整。

②以多元方式進行宣導，如：小團體輔導、優良書籍心得寫作、影片觀賞與省思、週會專題演講、攝影比賽等。

③辦理教師憂鬱與自我傷害三級預防知能研習：「校園自傷行為之防治」、「打開一扇窗讓悲不再傷」、「失落與悲傷工作坊」、「職場壓力與管理」等，提升教師壓力自我察覺與有效減壓之能力。

④編訂「校園安全」手冊，內含校園危機處理觀念、作業流程、班級緊急聯絡網的建置、自傷事件處理要點等，期能從預防危機進步到管理危機。

⑤由導師全面篩檢高風險家庭學生，進行長期追蹤及關懷，並視需要時轉介輔導。建置高關懷學生名單，安排認輔教師協助關懷與輔導，適時辦理個案研討會及個案會議。

⑥協助師生表達對本校前故校長劉澤華先生之哀悼，辦理感恩留言版、感恩堂、追思會暨紀念專輯等方式，導引正常的悲傷過程，真正的經驗悲傷，順利走過悲傷。



(5)辦理性別平等教育宣導相關活動。

- ①成立性別平等教育委員會，每學期定期召開性別平等教育委員會乙次，擬定實施計畫並規劃或辦理性別平等教育相關活動。
- ②標示校園安全地圖：研判及標示影響校園安全之處所，於各集會場合宣導校園安全空間與自我保護措施。
- ③訂定本校學生懷孕事件輔導與處理要點，以多元、包容之精神，積極維護學生基本人權，保障學生教育權與學習權。
- ④每年均辦理教師性別平等教育研習活動，如：辦理「新進教師研討會」、規劃「校園性侵害、性騷擾防治」課程、觀賞「大亨也瘋狂」，探討職涯無性別歧視，建立正確觀念與實務分享。
- ⑤將性別平等教育主題融入課程中，每一學期請國文、英文等科之教師，協助該科將性別平等教育融入教學，並於學期末將課程單元活動設計、學生心得報告及授課照片等資料彙整。
- ⑥規劃多元性別平等教育學習活動。
 - * 班級輔導活動，由輔導人員協助指導討論分享。
 - * 寒假電影欣賞、好書閱讀心得寫作。
 - * 認輔小團體—愛戀青春，透過小團體提升學生對兩性交往之正確認識，建立穩定的兩性關係。
 - * 運用「松商輔訊」刊載性別平等相關訊息，加強宣導。
- ⑦本校於學校網頁設置「性別平等申訴信箱」，並提供申覆表、申覆書等以便下載。
- ⑧本校性別平等教育網站位於學校網頁，網站內容豐富，並定期更新，提供親師生查詢快速便利。
- ⑨辦理人口教育宣導相關活動：辦理海報、書法、攝影、書籤設計、平面設計創作比賽，並聘請學者專家蒞校演講，學生書寫心得。



(6)積極推動反毒活動。

- ①針對毒品防制相關主題，分別辦理毒品防制研習；另邀請地方法院檢察官蒞校實施專題講演，深化學生對防毒活動之認知。

②定期對轉、復學生，實施 K 他命、安非他命等毒品檢測，另不定期對高關懷群學生實施相關毒品檢測。

③配合春暉社團，辦理學生參訪法務部調查局活動，藉由認識毒品的危害，進而遠離毒害。

(7)辦理人權及法治教育宣導相關活動。

透過週會專題演講、朝會法規宣導、學生班社聯會自治組織運作，培養學生正確人權及法治觀念，並辦理各項活動、學生代表參與學校各委員會議及班會討論使學生具備民主素養及人權理念，培育知法、守法的健全現代公民。

(8)提供獎助學金，關懷弱勢學生。

①設立「仁愛基金」：為主動照顧本校清寒、貧困、殘障暨遭遇突發不幸事故等同學，期能達成造福同學、溫暖校園之目的。

②合作社獎助金：利用合作社盈餘頒發獎助學金，除鼓勵品學兼優之學生外，也照顧弱勢需要協助之學生，使期能安心就學。

(9)推動「以工代賑」協助弱勢學生。

合作社熱食區協請 8 位家境清寒的同學，利用課餘時間協助資源回收場的整理工作，每月給予 1 千元工讀費，並請熱食區提供午餐，讓需要幫助的學生透過自食其力，以尊嚴的方式賺取自己生活所需。

(10)發行「學務通報」。

每週出刊一期，紀錄朝會內容暨傳達各處室之宣導事項，並以 Q&A 方式回覆學生的建議事項。

2.強化親師生教育，型塑優良品德。

(1)辦理學生朝會、週會、班會活動。

透過朝會、週會及班會等各種集會活動，宣導生活教育，培養學生了解議事程序，從而型塑知禮守法的松商學子。

(2)辦理五育優良學生選拔活動。

為樹立優良校風，鼓勵學生五育均衡及適性發展，培養積極進取奮發向上的意志，激發學生榮譽心，並引發示範學習作用，每學期舉行優良學生選舉。

(3)利用校刊、松商輔訊，宣導品德教育。

①辦理松商青年社，由學生社團協助校刊之編輯，並配合校慶辦理文學創作、徽章、Logo 及攝影等比賽，培養學生多元能力。

②每學期編印 1 期松商輔訊，主題包含生涯輔導、學習輔導、生命教育及性別平等教育等相關資訊，分送學生、家長暨社區國中參閱。

(4)辦理教師及家長品格研習營。



圖 9 品格教育研習

①委請宏達基金會規劃辦理，利用第二次段考時間分二梯次：

97.12.01、97.12.02 教師及家長輪流免費參加全天 6 小時研習。

②上課內容包含：如何建立品格、如何教導品格、以讚美培養品格、依據品格疏導改正、實施步驟等。

(5)辦理家長成長研習，增進親子互動。

①為增進學生家長親師生溝通、情緒疏導能力，調整親師(子)互動模式，發揮家庭教育功能，每學期舉辦家長成長研習各二場。

②家長參加研習之學生得與敘給嘉獎乙次，鼓勵學生邀請家長參加，期能為家長增能。

(6)辦理卡內基領導激勵營。

①委請宏達基金會規劃辦理，利用第一次段考時間分三梯次：

97.10.15、97.10.16、97.12.25 教職員輪流免費參加全天 8 小時研習。

②上課內容包含：訂立學習目標、自信，態度控制、表達意見，溝通、了解他人，持續改進方法等。



圖 10 卡內基研習學員講師合照

(7)辦理「親師座談會」，讓老師及家長更了解學生。

每學期均於開學三週內辦理各班親師座談會，邀請所有家長參加，並因性質不同，日夜間部職類與綜高各別辦理。當日並有校務說明、升學宣導與綜合座談等活動，提供家長多元性的參與及親師互動的機會。

(8)辦理「校長有約」。

班級邀請校長到班談論學生關心的事，日夜間部分別於高二與高三辦理，由輔導室事前蒐集學生問題彙整後送請校長與學生面對面對話，增進學生對學校的認識，並獲得校長的勉勵進而努力向學，規劃更美好的生涯學習。

3.參與團隊合作，學習尊重別人與做事方法。

(1)編組交通榮譽服務隊，協助交通安全導護。

①由 1、2 年級同學編組交通榮譽服務隊，結合教官室同仁值勤導護；針對學生上、放學動線，實施交通安全導護，確保學生行的安全。

②依學生實際需求，定時定點申請客運車輛接駁，提高學生行的效率與安全性。

(2)辦理多元社團活動及社團幹部訓練。

①每學期安排 9 次社團活動，每次 2 小時，透過社團培養學生多元興趣、領導統馭能力及學生自治能力。

②每學年暑假針對新任社團幹部辦理幹部訓練，教導學生帳務管理、計畫撰寫、社團運作等相關知識，期使社務運作順利。

- ③每學年末，針對社團書面資料辦理檔案評鑑，選出優秀社團互相觀摩，希望各社團的資料能完整留存，以利後續學弟妹學習。
- ④每學年下學期辦理一次成果展，展現各學生各社團之活動成果，並互相觀摩學習。

(3)辦理各種班級團隊競賽，學習團隊合作之精神。

- ①校歌比賽：為培養學生音樂素養，激發吾愛吾校之情操，促進學生團結合作、發揮團隊精神，針對一年級同學舉辦本項活動。
- ②班際籃球、排球、健康操比賽：辦理班級球類比賽，透過球類競賽培養學生運動之喜好與習慣，並加強凝聚班級向心力。
- ③校慶運動活動：辦理游泳個人及團體接力賽、大隊接力賽、拔河比賽、日夜間部籃球友誼賽、趣味競賽等，透過體育競賽培養團隊互助及爭取榮譽之精神。
- ④辦理體育班與社區結合有桌球、田徑、跆拳道、游泳、排球、韻律體操、招收社區體育績優學校，各隊均有優秀成績表現，尤其桌球隊曾是全中運五連霸。



圖11班際排球比賽

圖12班際籃球比賽

圖13健康操比賽

圖14健康操比賽

(4)推動學生學習護照，導引學生有效學習認真負責做事。

同學人手一本學習護照，以活頁式紀錄在校內外之各項表現。如擔任幹部、參加社團、服務時數、證照檢定等認證，以培養學生自我肯定、奮發向上之態度，並紀錄課業之外的學習歷程。

(5)辦理敬師活動，尊敬師長。

配合教師節辦理敬師活動，培養學生感恩之情懷，夜間部更特別辦理「敬師畫像比賽」。

(6)辦理「班規制訂」活動，學習尊重別人。

於每學年期初在導師的指導下，經由班級討論，師生共同協議訂定班級公約，以符合老師教學、學生學習之需要，以提升個人道德層次，進而重視團體榮譽。

(7)成立榮譽服務隊、衛生服務隊，培養學生奉獻服務之精神。

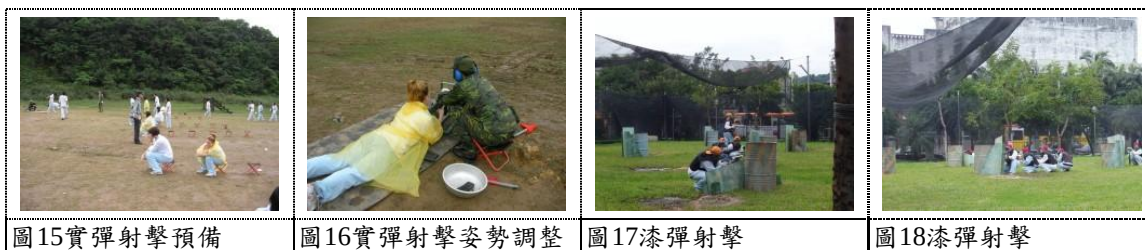
- ①榮譽服務隊：每學年第一學期招募一年級同學加入，隊員除協助上下學之秩序外，並要求學生服儀與遲到登記。秉持不袒護，不鄉愿，培養學生主動負責、積極認真之情操。
- ②衛生服務隊：協助巡視校園整潔及資源回收、班級環境評比，遇有重大活動時，協助全校環境整潔的維護與加強。

(8)辦理「射擊體驗」課程，體會安全與團隊合作之重要。

- ①漆彈射擊體驗，每學期採學生團體報名方式，運用本市學生漆彈

設施，結合社團活動或假日時間，由教官指導實施對抗，體驗團隊合作之精神。

- ②實彈射擊體驗，納入2年級國防通識教學課程，每年舉辦1次，並由教官聯合編成導師指導，除讓學生親身體驗射擊震撼力外，更深化其愛鄉愛土之全民國防意識。



4.落實正向輔導管教，激發學生悅納自己。

(1)落實「改過銷過」。

對於違反校規遭懲處同學，可自行申請改過銷過，服務期滿且無再犯，讓學生銷過，以發揮教育愛心及鼓勵學生知錯能改，啟發同學勇於改錯之精神，以達敦品勵學，培育健全人格之目的。

(2)召開德行預警會議。

每學期召開兩次德行預警會議，針對德行成績偏低或是行為偏差之學生，邀請其家長出席與老師、輔導教官、輔導老師會談，共同商討學生之管教與輔導之措施。

(3)辦理愛校榮譽服務。

- ①衛生糾察服務隊協助校內各項活動之環境清潔維護。
- ②建立改過、銷過制度並於每天中午實施愛校榮譽服務，鼓勵誠心改過向善。

(4)鼓勵戒菸，推動無菸校園。

- ①配合新生訓練與每學期學生健康檢查，實施學生菸害自主管理檢測(以CO檢測器施測)，並將結果納入菸害自主管理輔導參考；另不定期追蹤管理成效(結合改過銷過辦理)，積極杜絕菸害。
- ②每學期依據菸害自主管理輔導成效，修正菸害自主管理輔導作法，期能延伸鼓勵戒菸，推動無菸校園之具體成效。
- ③運用本校自強樓走廊及川堂之佈告欄張貼禁煙標示加強宣導。
- ④運用春暉社於社團活動時間或朝會，以行動劇方式實施宣導。
- ⑤衛生組長及承辦業務教官於98年2月19日參加教育局辦理無菸拒檳專業成長研習



(5)即時獎勵學生優良行為。

- ①整潔、資源回收、秩序比賽於隔週公佈成績並頒發獎狀、獎金，以激勵班級團隊精神。
- ②每學年人口教育辦理海報、書法、攝影、平面設計創作比賽優勝同學頒發獎狀以利升學推甄。
- ③衛生服務隊、交通隊於服務 2 年即領取校級幹部證書以利推甄。
- ④每學期針對學生參加校內競賽、校際比賽獲優異成績，以及擔任班級幹部認真負責者予以嘉獎以上之獎勵。

(6)辦理紅沙崗歌唱比賽。

為鼓舞學生發揮演唱技能，陶冶音樂素養，特舉辦學生歌唱比賽，活動中也讓社聯會的同學參與大型活動之籌劃與辦理，培養學生多元能力。計有「個人組」及「多人組」共 173 人次參賽，並廣邀校內外社團進行表演，呈現平時社團活動練習之成果。

5.宣導環保概念、落實愛物活動。

- (1)成立「愛樹社」：由退休教師李慧珠老師指導於每週社團時間帶領社員種植樹苗並認養、長期持續照顧，綠化、美化校園。
- (2)辦理植樹活動：97 年 3 月 29 日由教師會規劃種植 220 株樹苗，教職員工 120 人踴躍參與，並且辦理班級認養活動，培養學生愛護自然、珍惜資源之責任感。
- (3)成立環保清潔志工：每班環保志工主動協助資源回收並推動垃圾減量，確實分類以維護地球生態。
- (4)普查校園植物：教師會與自然科教師合作，對全校植物進行普查，並將調查結果刊登於校刊中，讓學生對全校植物有所了解。
- (5)辦理師生二手貨中心：辦理二手衣、書包、文具、玩具、衣物等交換及義賣，同學反應熱烈，義賣所得捐助清寒學生午餐補助。

(二)推動深耕閱讀

1.規劃各項活動，激發學生閱讀興趣。

(1)辦理作家到校演講。

於 97.11.6 辦理「凌性傑、吳岱穎」及 97.12.11 辦理「青木由香」到校演講，藉由與作家面對面接觸，以帶動學生對閱讀的興趣，增廣學生人文見聞。



(2)辦理校園巡迴書展。

97.11.3~11.14 辦理校園巡迴書展，區分為十大主題，介紹優良讀物，藉由主題閱式讀的方式，推薦給學生廣度的閱讀，精進學生閱讀能力，深耕人文閱讀。

(3)發行「圖書通報」。

自 97 學年度起，每 2 週發行「圖書通報」一期，提供好書及部落格等相關閱讀訊息，給師生參考。

(4)辦理「圖書館週」活動。

①查資料翻書賽：透過查資料比賽，讓學生學習利用網路工具檢索資料；於 97 年 12 月 1~12 日辦理。

②學習檔案封面設計：鼓勵學生動手動腦來設計，辦理相關創意、想像力設計活動，並藉以推廣提升學生設計的創意與突破；於 97 年 12 月 1~12 日辦理。

③作家專題演講：藉由作家與學生面對面的機會，做熱門圖書導讀，以帶動學生對閱讀的興趣；於 97 年 12 月 11 日辦理。

2.培養閱讀習慣，落實終身學習。

(1)推動校內晨讀活動。

①培養本校學生閱讀風氣，增進閱讀理解能力，型塑優良學習風氣，進而健全品格，豐富學識，提升知識競爭力。

②96 學年度第 2 學期開始辦理晨讀活動，因屬試辦性質，故採班級自願參加方式辦理；97 學年度第 1 學期，本校高一、高二全體學生均須參參加。於每週三、五上午 7:30~8:00 閱讀個人準備之書籍，讓同學可以自由閱讀，倘佯在書海的世界裡。

③實施方式

* 依實施時間，於 7:25 由學務處統一廣播提醒，各班「圖書股長」協助請同學就座，取出個人準備閱讀之書籍，閱讀中請勿交談，安靜享受閱讀樂趣。

* 所閱讀之圖書需為課外讀物，不得閱讀報紙、雜誌、漫畫、教科書、參考書或寫真書等。

* 正式上課時不得閱讀課外讀物，若因閱讀被暫時保管，需自行負責。

* 參與晨讀之同學可不書寫心得，但應填寫「晨讀單」(，並由各班「圖書股長」收齊後，並填寫「晨讀單回收統計表」，於當週最後上課日 16:20 前送交圖書館；同學可自行建立閱讀檔案，或至相關網站、部落格抒發心得，推薦好書。

④晨讀完畢後，我們不強迫一定要書寫心得，只要填寫一張簡單的「晨讀單」，可讓學生紀錄閱讀過的佳句，並可以依自己閱讀的感受，寫下自己的觀點與感想。



圖 25 學生參觀書展情形



圖26學生認真晨讀情形

圖27晨讀表現優良頒獎

圖28晨讀優良班級領取贈書

圖29張貼晨讀單優秀作品

(2)辦理家長悅讀會，鼓勵親子共讀。

邀請臺北市家庭教育中心資深讀書會帶領人，藉閱讀、觀賞電影，分享與討論提供家長們相互學習及支持的團體動力，以提升自信與勇氣，進而建立良好的家人關係，並鼓勵親子共讀。



圖 30 家長悅讀會合照

(3)辦理學習檔案競賽(生涯、國文)。

- ①為增進學生學習及閱讀成效，並提升彙整資料能力，每學年第一學期初並辦理校內學生學習檔案競賽。在建立學習檔案過程中，學生可記錄學習歷程，提高學習動力。
- ②學習檔案競賽並區分「生涯學習檔案」及「國文學習檔案」二種，前者可呈現學生成長背景，後者可呈現學生文學創作能力。

3.推動寫作閱讀，培養思考能力。

(1)推動學生閱讀護照。

- ①閱讀心得撰寫：每閱讀完一本書，須於閱讀護照中以手寫方式，撰寫閱讀心得，且字數達 100 字以上。
- ②認證方式
 - * 撰寫完閱讀心得，經認證人員檢核認證，並加註親筆簽名及日期後，即代表認證合格。
 - * 認證人員：包括國文老師、導師、圖書館人員。
 - * 閱讀心得不得抄襲，經發現抄襲者，則取消所有獎勵。
- ③獎勵方式
 - * 每累積滿 5 本認證書籍，可至圖書館辦理嘉獎 1 次。
 - * 每學期以嘉獎 4 次為限，超過部份不再敘獎。



圖31閱讀護照封面樣式

圖32閱讀護照內頁樣式

圖33閱讀護照撰寫內容

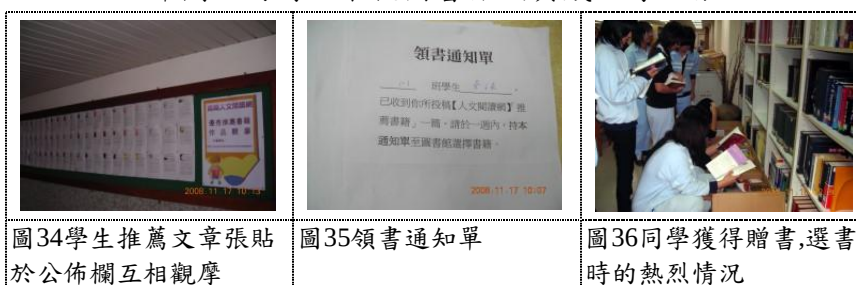
(2)辦理「撰寫推薦文章，贈送好書」活動。

- ①臺北市政府教育局與博客來書店合作推動「寫推薦書訊，送好書」活動，只要寫一篇 500 字書籍推薦，即可獲得贈書一本，寫二

篇送二本，寫十篇送十本…。除贈書外，幸運被刊出於「高職人文閱讀網」網站者，給予嘉獎壹次鼓勵。

②實施方式

- * 建立單一窗口，學生投稿均先 E-mail 到承辦人的信箱。
- * 學生投稿後，隔天即會收到領書通知單。
- * 每天上網確認名單，如有疏漏的部份，也會再發通知。
- * 學生可於一週內，攜帶領書通知單至圖書館自由選書。
- * 選書後填寫簽領單明細。
- * 獲刊載於「高職人文閱讀網」之作品張貼於圖書館外兩側公佈欄，同時於本校圖書館網頁成立專區張貼。



(3)鼓勵學生參加小論文比賽及讀書心得比賽。

配合中學生網站，推動「小論文比賽」及「讀書心得比賽」，以強化學生資料蒐集、閱讀、組織、推理等能力，並鼓勵學生進行閱讀及討論分享活動，創在更高的附加價值。

(4)辦理暑期閱讀心得競賽。

為提高學生閱讀動機，每學年第一學期初舉辦校內閱讀心得寫作競賽，於前一學期末(暑假前)發給全校一、二年級學生好書清單及競賽格式，要求每位學生至少閱讀一本及寫下心得作為暑假作業。

暑假結束後收齊作業並交由各班國文老師批改，由其中選出優秀作品並給予獎勵，校內獲獎者並推薦參加校際閱讀心得競賽，以此活動強化學生閱讀及寫作能力。

(5)辦理寒假電影欣賞及好書閱讀心得寫作競賽。

①目的

- * 透過閱讀或觀賞電影，來幫助學生認識生命之豐富與可貴，體認多元性別意識，建立性別平等觀念；
- * 經由寫作促使學生深刻省思生命的意義，引導學生深刻省思，使生命得到成長與圓滿的發展並確實達到兩性平權目標。

②實施方式

- * 輔導室提供推薦書籍與書籍暨電影目錄與簡介，經生命或性別平等教育委員會通過後 印發學生。
- * 學生於開學註冊時繳交給導師，請導師於開學二週內分別選送書籍研讀與電影欣賞心得寫作優秀作品各三篇至輔導室。

* 優秀作品得展示或刊登於本校松商輔訊與松商青年。

4.辦理閱讀動態活動，增進自主學習能力。

(1)辦理「道德月刊讀書會」。

①目的：提升圖書義工讀書會帶領能力，以及道德教育推展。

②閱讀範圍：德月刊 11 月號(97 年)。

③實施方式

* 由圖書義工自選任二人一組，但不可為同班同學。

* 閱讀日期：97 年 11 月 19 日(三)-12 月 13(五)(月考當週暫停)

* 發表日期：97 年 12 月 17 日(三)

* 發表內容任選當期道德月刊任一篇。

* 發表時間為每組 3 分鐘。

* 發表方式可為：利用 PowerPoint、對話、演講、講義、情境劇、圖畫海報、其他。



圖37簽到並領取評分表



圖38發表會參與熱烈



圖39學生以短劇來發表

(2)辦理「班級讀書會」。

①由圖書館提供相關圖書給共同閱讀。

②讀後心得，以週記形式撰寫。

③利用班會舉辦「班級讀書會」，分主持人引言、優良好心得分享、心得討論(依討論題綱討論)、佳句分享，進行讀後感想討論。

④作成紀錄並繳回圖書館作為競賽依據，評選出優勝班級與個人頒發獎狀。

(3)徵選「圖書義工」。

①目的：為推廣服務精神，善用人力資源，並結合讀者經驗與智慧，協助圖書館業務之推展，以提昇本館服務品質。

②招募對象；一、二年級同學具有服務熱忱者，均可報名參加。

③圖書義工之權利

* 借書權限之優待：借閱本數 10 本，期限 30 天，續借 1 次，影音光碟 2 片。

* 本館舉辦之各項活動具優先參與權。

* 服務期滿一學期，頒發圖書義工證書。

* 學期末給予服務熱心獎勵嘉獎 1 次。

④圖書義工之義務

* 每週至少需服務半小時，惟遇有特殊情事可自行調配。

* 服務期間能至少持續一個學期。

- * 參加本館舉辦之義工講習訓練。
- * 接受並配合本館相關人員之督導及調度。
- * 於服務時間擔任各類讀書會帶領人。



圖40圖書義工招募介紹

圖41學生踴躍參加義工

圖42圖書義工證樣式

(4)辦理臺北市公私立高職閱讀擂台賽(金庸閱讀擂台賽)。

①目的：

- * 提升學生閱讀興趣。
- * 推動高職學生閱讀風氣。
- * 透過校際間的競技，寓教於樂，帶動閱讀風潮。

②閱讀範圍：

範圍：以下列三套金庸著作為閱讀擂台賽競賽範圍。

版本：以遠流出版社發行之世紀新修版為命題依據。

- * 神鵰俠侶
- * 射鵰英雄傳
- * 倚天屠龍記

③參賽資格：

- * 參加對象：97 學年度臺北市高職在校學生皆可參加。
- * 組隊方式：每隊 3 人。校內前兩名隊伍代表學校參賽。

④實施方式

- * 報名日期：97 年 9 月 29 日(星期一)
- * 初賽時間及地點：97 年 10 月 23 日(星期四)上午 10 時至 12 時。地點綜合大樓 2 樓圖書館。
- * 決賽時間及地點：97 年 11 月 6 日(星期四)下午 13 時至 15 時。地點綜合大樓 2 樓視聽中心。
- * 競賽方法：
 - 初賽：採選擇題方式作答，篩選出成績最優之 8 隊進入決賽。
 - 決賽：採翻牌與按鈴搶答方式兩階段作答，並包含扮裝表演加分題，以所得積分多寡決定名次。



圖43參賽隊伍及啦啦隊

圖44決賽隊伍搶答情形

圖45參賽隊伍合影

5.辦理閱讀靜態活動，提升語文表達能力。

(1)辦理校內國語文競賽。

①競賽內容：寫字、作文、字音字形、朗讀、演說。

②獎勵：

- * 各單項各年級擇優錄取五名，由校長頒發獎狀，前二名提報嘉獎乙次以資鼓勵。
- * 作文及寫字經評審之優良作品，於適當時地展出。
- * 單項成績第一名者，委請專業教師訓練，厚植實力，以代表本校參加校外國語文競賽。

(2)辦理松商文藝獎。

配合校刊編輯，辦理新詩、散文、長篇小說、攝影等文學創作徵稿，培養學生語文表達能力。

(3)辦理臺北市高職國文閱讀能力檢測。

①目的：

- * 調查分析高職學生國文閱讀能力現況。
- * 提供本市各高職國文教師加強學生閱讀能力之參考。
- * 透過預試及試題分析，建置高職國文閱讀能力之常模。

②預試對象：

- * 本市高職高一高二全體學生(含日間部、夜間部及進修學校)。

③實施時間：

- * 日間部：97 年 5 月 27 日(星期二)上午第一節。
- * 夜間部及進修學校：97 年 5 月 27 日(星期二)當日上課第一節。

④實施方式

- * 命題：本預試分為 A、B 二卷，自高職國文輔導團開發之閱讀測驗題庫中選題施測。
- * 測驗時間：60 分鐘(5 分鐘測驗說明；5 分鐘基本資料畫卡；答題 50 分鐘)。
- * 測驗題型：共二類，分別為四選一的選擇題 13 題及非選擇題 3 題。

⑤施測結果

- * 結果分析：聘請高職國文輔導團指導教授鄭教授圓鈴協助預試結果分析。
- * 成績運用：
 - 預試成績僅提供各校參考，不做全市評比。
 - 成績單不呈現應試者之得分高低，而以各項閱讀能力指標之優劣程度顯示。

(三)強化技職專業

1.規劃多元適性課程，提升學生專業基礎技術能力。

(1)推動專題製作課程。

97 學年度起規劃實施國貿、商經、會計、資處、廣設、室設、

綜高專門學程等 7 科之專題製作課程，其實施狀況如下：

科別	國際貿易科	商業經營科	會計事務科	資料處理科	廣告設計科	室內設計科	綜合高中專門學程
開課年段	高二	高三	高三	高三	高三	高三	高三
時數上/下	1/1	2/0	2/2	2/2	3/3	1/1	2/2
實施方式	小論文	小論文	小論文	專題程式及多媒體	小論文	專題作品	專題作品

(2)辦理租稅教育講座及租稅法規測驗。

- ①邀請國稅局專業人員到校講座，加強學生租稅觀念。
- ②經由法規測驗使同學明瞭相關租稅知識。利用班會時間，進行稅務專題討論。
- ③發放租稅法規手冊到各班級，並配合國稅局於班會施測，成績優異學生給予獎學金鼓勵。

(3)中小企業個案專題實務輔導。

商業經營科 2 年級學生利用假日由老師帶隊至商家作個案專題實務輔導，了解店家實際作業內容，增廣視野且發揮「務實致用」之職業教育精神。

(4)辦理生涯輔導講座。

- ①定向活動：針對新生入學需要，分科舉辦定向活動，以協助學生澄清、確立自己的學習方向，並有助於新生學校生活適應。
- ②生涯規劃課程：運用生涯規劃課程中單元重點，協助學生有效試探、澄清自己的興趣、價值觀、性向，並對升學或職場資訊有概括了解，以為生涯選擇做準備。
- ③心理測驗：由輔導老師針對班級做興趣測驗，並對統計結果予以分析解釋，提供學生生涯試探參考。測驗內容為「大考中心興趣量表」、「多因素性向測驗」等。
- ④升學輔導資訊：不定期提供多元化升學資訊，使學生能經由了解升學相關訊息，而澄清自己的生涯志向。
- ⑤校友座談會：邀請優秀畢業校友返校座談，與學弟妹作面對面雙向溝通，提供多角度生涯思維向度。
- ⑥升學推甄宣導說明會：由教務處、輔導室、科主任協同針對高三報考大學、四技二專推甄同學，作推甄相關資訊說明，協助學生生涯試探之用。
- ⑦備審資料準備講座：邀請擅長面試教師教導學生面試相關技巧及應對方式，以提昇升學機會。
- ⑧模擬面試：提供學生考前練習機會，增進臨場經驗，以修正缺點，為升學、工作增加機會。
- ⑨指定項目甄試輔導手冊：由輔導室同仁蒐集畢業校友升學資料與

經驗，匯集成冊，供全校學生作為生涯試探參考。

⑩個別諮商：針對特定學生需求，提供個諮服務，以深入探討個人生涯相關議題。



(5)辦理「職業道德教育」演講。

為陶冶學生職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，學習認知職業道德觀及群體約束力，提高學生將來進入職場的競爭力，於學期中辦理演講比賽。

(6)與大專院校策略聯盟。

為增進學生金融實務多元競爭力，與大專院校策略聯盟，參與大專院校研習如下：

- ①中國科技大學：現金流講習。
- ②德明財經科技大學：門市服務、理財講習。
- ③中華技術學院：專題製作指導。

2.結合社區與產業資源，提供學生實習機會。

(1)與台北富邦銀行建教合作，提供學生銀行實習。

- ①為加強銀行實務教學，並獲得實務學習經驗，以具備未來進入銀行工作必須的知識與能力，本校特與「台北富邦銀行」建教合作，提供本校學生實地至各分行進行銀行實習。
- ②參加對象：本校日、夜間部國際貿易科、會計事務科、綜合高中商業服務學程、商業經營科、資料處理科二、三年級(夜間部二、三年級含實用技能班)學生共 50 名。
- ③實施方式
 - * 實務課程：由台北富邦銀行安排人員講授存款、放款、外匯、信託、消費金融業務簡介、銀行未來的發展與趨勢以及上機實作等七個單元課程，共 35 小時，分 5 天實施。
 - * 實務課程結束後，分發至台北富邦銀行各分行實習 4 週。



(2)辦理各科學生校外實習參觀。

①為增廣學生見聞，提高教學效果，安排同學至各大企業進行參觀體認企業經營形態與實況，建立正確職業觀念。

②實施方式

- * 以班為單位，每班由導師、科主任及實習處人員隨隊輔導。
- * 參觀活動結束後三日內，實習股長將全班同學心得報告收齊，繳至實習處，請各班導師或科專業老師評閱，列入一次平時成績。

③參訪企業及單位：財政部台北關稅局、經濟部國貿局、長庚養生文化村及台塑企業文物館、智威湯遜、中華電信公司旗艦店、臺北縣客家文化園區、Ikea 新莊店、基隆港務局…等。



圖53參觀中華電信



圖54參觀台灣創意中心



圖55參觀基隆港務局

(3)配合校慶園遊會，辦理商店模擬實習。

①為加強學生商業經營實務經驗，於校慶期間舉辦園遊會商店模擬實習，使同學能經由商店的市場調查、設立、行銷及經營學習到商業經營實務能力。

②商店實習流程：

1. 訂定校慶攤位實習實施辦法。
2. 園遊會商店模擬實習步驟：市場調查、決定店址、申請設立登記、營利事業登記證、店面佈置、開店營業、編製財務報表、稅務申報..等工作。
3. 校慶時各班依照營利事業登記程序申請執照營業。
4. 實施經營績效與編製財務報表競賽，頒發獎狀。

(4)辦理「成功挑戰職場研習營」。

本校與貿易經理協會與築貿協會簽訂合作契約，邀請企業成功經理，實施專題講座，分別以會計、資訊、國際貿易等專題，談創業之路與實務的需求，激發學生學習精神。

(5)與會計師事務所建教合作，提供學生工讀機會。

①為加強會計事務實務教學，並獲得實務學習經驗，以因應未來進入會計工作時所須具備的專業知識與能力，本校特與「亞東聯合會計師事務所」建教合作，於每年暑假期間由事務所提供給本校商科同學 6 名的工讀機會。

②參加對象：本校日間部商業類科二、三年級學生共 6 名。

③工作性質：協助查帳及文書處理工作。工讀期間表現優良同學，由事務所頒發獎狀給予鼓勵。

3.加強技能訓練，積極參與各項技能競賽。

(1)積極推動技能檢定證照。

①經由專業課程的學習，協助同學參加全國及在校生技能檢定，落實學習成果。鼓勵同學展現職校學生專長，經由學習輔導取得2張丙級證照及1張乙級證照。

②經由科教學研究會議選定檢定職種進行學習輔導，並藉由舉辦學藝競試方式，模擬同學實地測試經驗以提高檢定通過率。

	國貿科	會計科	商經科	資處科	廣設科	室設科
丙級證照	*國貿業務 *會計事務 *電腦軟體應用	*會計事務 *電腦軟體應用	*門市服務 *會計事務 *電腦軟體應用	*電腦軟體應用 *會計事務	*圖文組版 *廣告設計	*廣告設計 *圖文組版 *建築製圖
乙級證照	*電腦軟體應用	*電腦軟體應用	*電腦軟體應用	*電腦軟體應用	*圖文組版 *廣告設計	*圖文組版

③實施方式

* 學習輔導：經由科教學研究會議選定檢定職種進行學習輔導，並藉由舉辦學藝競試方式，模擬同學實地測試經驗以提高檢定通過率。

* 檢定宣導：1.除全校性宣導外並請應試班級導師多鼓勵同學參加。2.鼓勵未合格同學經由學習輔導考取證照。

(2)輔導學生參加全國技藝競賽。

①競賽職種：分會計資訊、商業廣告、電腦繪圖、網頁設計、程式設計、文書處理、室內設計等共7組。

②透過學生專長訓練學習，選拔優秀同學參加全國高級中等學校學生技藝競賽。經由競賽成績的取得參加四技二專菁英班、技優甄審及保送等管道進入理想學校。



圖56選手培訓情形

圖57商業類得獎照片

圖58家事類得獎照片

(3)輔導學生參加全國美展比賽。

針對西畫類、書法類、版畫類、平面設計類、漫畫類每學年輔導學生參加臺北市學生美術比賽，且成績優異者獲市府教育局推薦參加全國學生美術比賽。

(4)辦理廣設科及室設科學生作品展。

每年配合校慶將學生的成果作品作分類與統整的呈現。

①廣告設計科科展：分繪畫類、平面設計類、影片類、攝影類...等十餘類作品展出，並分別評定出各類優勝作品，鼓勵學生創作。

②室內設計科科展：分繪畫類、陶藝類、模型製作類、立體設計類...等多類作品展出，並分別評定出各類優勝作品，鼓勵學生創作。

4.強化教學輔導，增進學生本職知能。

(1)利用早自習實施基礎學科週考。

一日之計在於晨，建立學生善用時間觀念，加強學生基礎學科能力，利用早自習時間實施週考培養學生平時準備課業之習慣。

(2)每學期實施學藝競賽。

為鼓勵學生多元發展，激發學生學習興趣，充分開展學生學習潛能，並配合多元入學方案如推薦甄選、申請入學等選才需要，增加獎勵學生機會，強化學生升學競爭實力。

(3)學期中及暑假期間實施課業輔導、補救教學及重補修。

①課業輔導及補救教學

* 綜合高中：每週一、二、三、五利用課後第8節課，針對學生上課需求開設相關科目之課業輔導及補救教學。

* 職業類科：依據學生需求，結合校內各類科教師，利用課後第8、9節課，針對學生上課需求開設相關科目之補救教學。

②重補修：協助學生重補修不及格學分，以順利畢業。

(4)輔導高三學生參加全國性模擬考試。

協助高三學生免費參加全國性模擬考試，讓學生充分了解本身狀況，提升未來升學進路信心。綜合高中學術學程學生，每年均可參加6次模擬考試，職業類科學生則參加5次模擬考試，以逐次增加自我學習實力，為未來升學奠定基礎。

(四)擴展國際視野

1.活化英語教學，培養良好語言溝通能力。

(1)辦理校內各項英文競賽。

本校每學年以多元化方式辦理各項英文競賽，提昇高中學生英文程度，增進學生英語表達能力；提供互相競賽、觀摩的機會，以拓展個人視野、學習欣賞他人、培養具國際觀之現代人。

①英語演講比賽：比賽採二階段進行，第一階段為準備講稿之演講比賽，佔總成績60%；第二階段：即席演講比賽，於比賽前抽題，採「看圖說話」方式進行比賽，佔總成績40%。

②英語朗讀比賽：朗讀編目於一週前公佈，供參賽同學預先準備，比賽時於現場抽選1篇朗讀，比賽時間3分鐘。

③英語字彙擂台賽：以大考中心公佈之「4000字彙表」為依據命題。初賽採紙筆測驗方式，取最優8名參加複賽。複賽採口語測驗，取最優2名代表本校參加臺北市比賽。

④英語情境會話比賽：擇優錄取三組，由校長頒發獎狀，全體組員(含執導、編著、演員及幕後人員)記嘉獎兩次以資鼓勵。成績第一名者，委請專業教師訓練，厚植實力，代表本校參加全市英語情境會話比賽。



圖59英語字彙擂台初試

圖60英語字彙擂台複試

圖61英文情境對話競賽

圖62英文情境對話競賽

(2)積極輔導學生參加全民英檢。

- ①開設「全民英檢」補救教學專班：利用第 8,9 節輔導學生參加全民英檢，並協助學生提升英文能力。
- ②建置線上英檢系統(<http://eng.ssvs.tp.edu.tw>)：由教務處建置，開放師生上網練習，透過 e 化系統特性，可不限時間、不限地點，提供學生自主學習。
- ③辦理校內英文檢定：於每學年下學期針對一、二年級學生辦理，通過者均頒予證書。

(3)發行英文報。

為提高學生之英語應用能力，請英文老師於課程中加入英文作文項目，提高學生英文應用能力，各班英文老師批改後並選出優秀作品，出版校內英文報，獲刊登者並給予獎勵，以此活動強化學生英文寫作能力。

2.舉辦國際交流活動，促進多元文化學習。

(1)與日本相關學校締結姐妹學校。

本校自 88 年與日本穴吹學園締結姐妹校以來，一直持續交流互訪活動，並且成立日語社成立日語小尖兵，協助引導來訪貴賓。



圖63本校與穴吹合影

圖64日語小尖兵

圖65參觀本校室設科展

圖66體驗台灣珍珠奶茶

(2)與扶輪社合作交流，安排交換學生至班級上課。

①接待扶輪社國際青少年交換學生。

- * 每年接待 2-3 位外籍學生，跨科、跨年級安排入班，隨班學習。
- * 規劃文化課程，參觀台灣重要文化措施與景點，如：台灣故事館、原住民博物館、北投溫泉館、九份金瓜石、八里淡水等；另安排學習本土才藝，如：書法、象棋、泡茶、包餃子、湯圓、鳳梨酥等。
- * 安排 YEP 學生到班介紹該國文化與風土人情，與學生互動。
- * 配合節慶安排 YEP 學生入班協助英語課程的進行。

②協助甄選本校學生赴國外參加長期(一年)或短期(4-6 週)交流，提供學生開闊國際視野之機會，每年有 1-2 位學生獲得交流機會。



(3)體育班游泳隊及桌球隊出國移地訓練及比賽。

- ①桌球隊參與國際體育競賽：代表臺北市青少年前往廣東參加「省港澳桌球賽」，榮獲團體亞軍、單打冠軍及季軍。
- ②游泳隊移地訓練：每年暑假赴大陸杭州移地訓練兩個月，由杭州國家代表隊教練訓練藉由移地訓練提升選手素質及成績。

(4)辦理「國際文化旅遊專區」。

- ①目的：為創新校慶園遊會特色，拓展學生國際視野，於95年4月8日，辦理「國際文化旅遊專區」。
- ②實施方式
 - * 邀請美國蒙大拿州、歐洲斯洛伐克、阿曼王國等三個駐華辦事處參展。
 - * 日間部國際貿易科科會學生負責美國蒙大拿州、歐洲斯洛伐克等二個國家，夜間部國際貿易科學生負責阿曼王國。
 - * 展示文物由辦事處提供，由學生負責擺設展示，並盡妥善保管責任。
 - * 文化旅遊專區各個攤位負責學生，事前應與各辦事處聯繫，並深入了解該國文化，使當天活動能盡善盡美。
 - * 學生應排輪值表，並盡量穿著當地傳統服裝，使活動更能彰顯當地文化特色。
 - * 活動結束一週後，日、夜間部學生各繳交一份「國際文化旅遊專區」學習檔案。



(5)辦理「國際貿易商展」。

- ①目的：為創新校慶園遊會特色，增進日夜間部學生國際貿易商展模擬機會，使學生課程理論與實務相結合，辦理「國際貿易商展」。
- ②實施方式

- * 商展專區的攤位設立申請、佈置、經營、拆卸及競賽，依本校慶祝六十週年校慶園遊會實施辦法辦理，力求展現國際貿易商展之特色。
- * 商展專區共設五個攤位（日間部三個、夜間部二個），攤位分配採班級代表共同抽籤方式決定。
- * 商展專區各區之隔間及共同識別之佈置，由實習組負責統一規劃設計，並請學生共同協助完成。
- * 商展專區各個攤位之經營，應參考實務上的國際商展模式，並結合『國際貿易實務』及『美術』課程，予以實際模擬操作設計。

③商展規畫要點列式如下：

- * 展場設計：參考國際商展實務佈置，依設計圖形陳列商品。
- * 展場情境：模擬貿易公司行銷人員對國外買主（廠商、代理商）做公司、產品及市場概況之簡介，以開拓市場為目的。
- * 穿著服裝：參與展售人員，應穿著代表公司形象之服裝，並製作識別證（以英文書寫）配戴。
- * 包裝設計：產品應適當包裝。
- * 使用語言：盡量以英文交談。
- * 學習檔案：商展活動結束一週後，各班繳交一份「國際貿易商展專區」學習檔案。

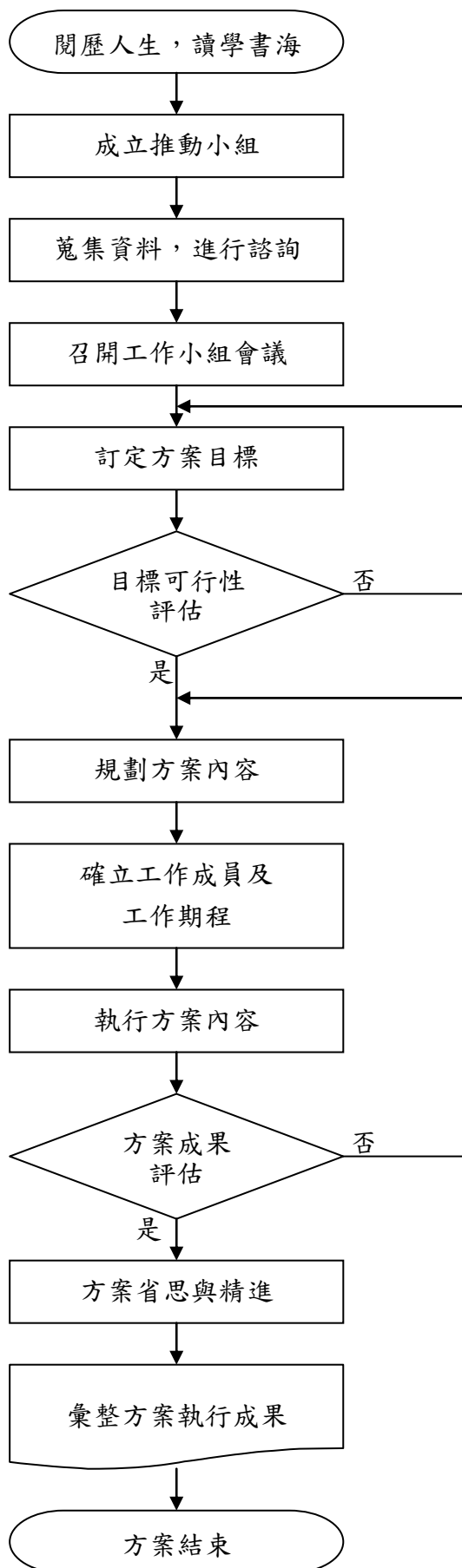
(6)成立國際文化社。

聘請具國際視野之企業主管代領社團，拓展學生國際視野，並爭取機會讓同學親身參與大型國際展覽。

三、執行期程

推動期程 工作項目	95 年			96 年			97 年			98 年	
	1~3 月	4~7 月	8~12 月	1~3 月	4~7 月	8~12 月	1~3 月	4~7 月	8~12 月	1~3 月	4~7 月
成立方案推動小組											
召開各項工作會議											
推展「落實品德教育」工作											
推展「推動深耕閱讀」工作											
推展「強化技職專業」工作											
推展「擴展國際視野」工作											
工作檢討與回饋											

四、流程管理



參、成果評估

一、落實品德教育

(一)資源回收情形

單位：公斤

年度	總計	廢紙類	廢鐵罐	廢鋁罐	廢寶特瓶	廢照明源	廢光碟
95	5101	4650	88	4	319	40	
96	5816	5200	96	5	420	45	50
97	5567	5050	105	4	368	40	

(二)春暉專案的成果

年度	95	96	97
春暉活動宣教場次	4	4	2
春暉活動參加人數	2100	2100	1050

(三)生命教育融入課程的參與老師人數、教材數

學年度	科目	教師	課程名稱	實施班級
95	國文	柯甄佩	豐子愷的文章「楊柳」	全體二年級
	地理	廖再春	盎格魯美洲的多元族群	全體一年級
96	國文	李美娟	慾望與迷信(宗教對生命的意義)	全體二年級
	護理	周秀美	水蜜桃阿嬤(擁抱生命活出美好)	105、106、107、305、306、307、314
97	國文	張采媛	萬鴉飛過廢田(快樂的泉源)	全體一至三年級
	英文	卓意純	The Last Leaf	三年級資處科

(四)生命教育研習辦理場數、參加人數

年度	95	96	97
研習時數	11	10	17
參加人數	180	210	447

(五)性別平等教育融入課程的參與老師人數、教材數

學年度	科目	課程名稱	實施班級
95	體育	柔道之女子防身術	一年級
	心理學導論	行為的發展、社會行為、心理衛生	二年級
	社科導論	社會階層與社會不平等	三年級
	人際關係與溝通	人際衝突的處理、與人相處之道	三年級
	軍訓	防身術	三年級
96	公民與社會	第二課 性別差異與性別平等	一年級
	地理	第七章 人口	一年級
	英文	第一課 She says He says	一年級
	國文	兩性平等—陌上桑、靜女	一年級
	軍訓護理	如何學習自我防護	二年級
	軍訓護理	居家護理與保健	三年級

(六)性別平等教育研習辦理場數、參加人數

年度	95	96	97
研習時數	4	6	8
參加人數	120	155	186

(七)仁愛基金獎助人數

年度	95	96	97
獎助人數	20	3	10

(八)品格研習營參加人數

品格研習營參加人數 160 人。

(九)家長成長研習辦理場數、參加人數

年度	95	96	97
研習時數	12	25	29
參加人數	240	264	312

(十)卡內基領導激勵營參加人數

卡內基領導激勵營參加人數 155 人。

(十一)社團的成果

學年度	校級性社團	康樂性社團	學藝性社團	體能性社團	服務性社團	總數
96	3	9	8	6	3	29
97	3	9	10	7	4	33

(十二)戒菸的成果(人數)

年度	95	96	97
菸害自主管理人數	8	15	20
輔導完成戒菸人數	2	2	5

(十三)獎懲人數

年度	95	96	97
獎勵人數	2731	2754	2788
懲罰人數	791	1213	893

(十四)改過銷過人數

年度	95	96	97
改過銷過人數	86	246	267

二、推動深耕閱讀

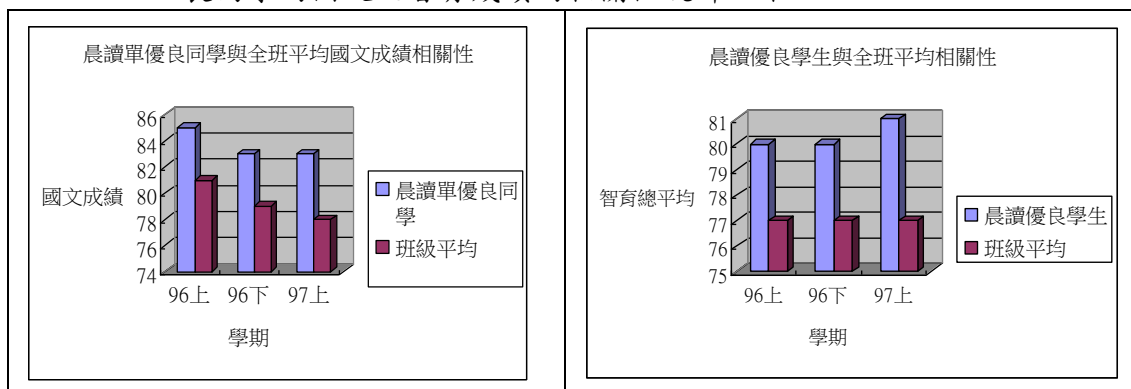
(一)晨讀活動

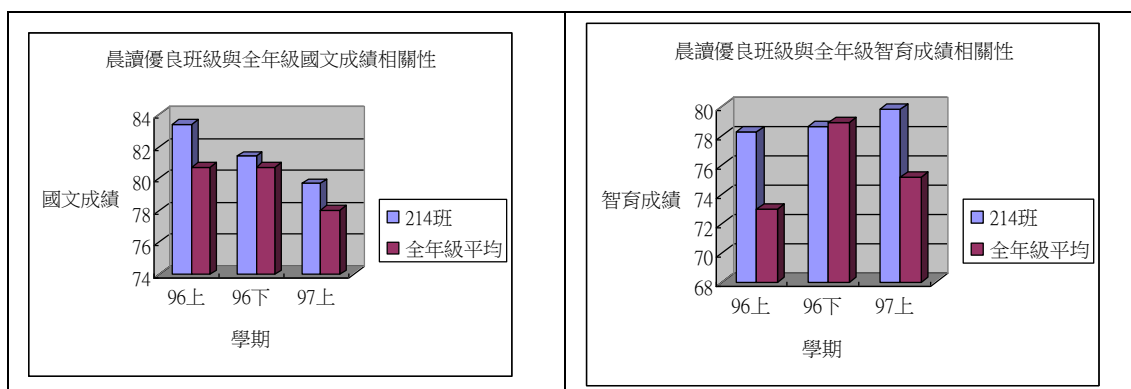
1.參加人數。

學期	班級數	人數
96 學年度第 2 學期	21	823
97 學年度第 1 學期	34	1389

2.晨讀表現優良與成績的相關性。

本校晨讀活動自 96 學年度第 2 學期開始試辦，並於 97 學年度第 1 學期推廣至一、二年級全面辦理，實施過程中面臨了老師與同學不少的疑惑，「參加晨讀會不會影響課業成績？」、「學生會不會利用上課時間閱讀晨讀的書籍」等。因此，圖書館與教務處合作，特別針對晨讀表現優良的班級(以 214 為例，因獲頒 2 次獎狀)，以及晨讀單優良同學的國文及智育成績的相關性統計如下：





由上圖可發現，晨讀表現優良的班級與學生，不僅在國文科表現較佳，同時在智育成績的表現上更是較平均值高出很多，顯示晨讀活動並不會影響到學生的課業成績，反而會使得學生的壓力得到一個紓解，進而提升其學習品質。

- 3.張瑞賓主任及張耀中校長，以「晨讀推動之心得與經驗分享」，參加「臺北市第9屆教育專業創新與行動研究」，榮獲高職組教育專業經驗分享類「特優」。

(二)「撰寫推薦文章，贈送好書」活動。

- 1.學生投稿共有 827 篇獲刊登於「中學生平台」

(<http://post.books.com.tw/schoolpaper/archive/author/松山家商同學.htm>)，為臺北市各高職學校之冠。



- 2.由於本校師生表現優異，贊助商博客來網路書店免費協助本校將優良作品集結成「閱讀書海，同邀徜徉」一書。

(三)學生閱讀護照活動。

97學年度第1學期共有 202 人，記出嘉獎 479 次，因每認證 5 本書才可獲得 1 次嘉獎，代表學生總共閱讀 2395 本書，成果斐然。

(四)圖書義工。

由於 97 學年度第 1 學期首次招收圖書義工，因此反應空前熱烈，共有 155 人登記參加。

(五)小論文比賽。

本校學生參加 971031 梯全國高級中等學校小論文比賽，共有獲獎，第 1 名有 6 組、第 2 名有 6 組、第 3 名有 6 組、入選有 5 組。

(六)讀書心得寫作比賽。

本校學生參加 9711 梯全國高級中等讀書心得寫作比賽，共有 12 人獲獎，第 2 名有 3 組、第 3 名有 6 組、入選有 3 組。

(七)臺北市 97 學年度人文閱讀競賽。

本校參加「臺北市 97 學年度人文閱讀競賽」，榮獲：

- 1.團體愛閱獎：松山家商為第 2 名。
- 2.最佳推手獎：宋秀齡老師及葉惠卿老師。
- 3.閱讀桂冠王：308 班莊廷烽。
- 4.喜閱獎：共有 106 翁文翊等 12 位。

(八)家長悅讀會辦理場數及參加人數。

年度	96	97
研習時數	20	44
參加人數	10	22

(九)學習檔案競賽成果。

年度	95	96	97 生涯	97 國文
特優人數	2		2	
優等人數		4	2	1
佳作人數	2	1	4	3

三、強化技職專業

(一)證照檢定通過率。

本校積極推動技能檢定證照，落實學習成果，歷年畢業生丙級檢定合格率及乙級檢定通過人數如下：

年度	93	94	95	96
丙級證照合格率	91%	90%	95%	92%
乙級證照通過人數			31	108

(二)全國高級中等學校商業及家事類科學生技藝競賽得獎名單。

年度		95	96	97
類別及組別				
商業類	程式設計組	第 8 名	第 8 名	
	網頁設計組	第 14 名	第 13 名	
	商業廣告組	第 3 名		第 32 名
	文書處理組	第 14 名、第 34 名	第 18 名、第 37 名	
	會計資訊組			第 1 名
家事類	室內設計組	第 3 名、第 4 名	第 4 名、第 5 名	第 2 名、第 5 名

(三)全國美展得獎人數。

年度	95	96	97
特優人數		1	2
甲等人數			1
入選人數	3	2	3

(四)台北富邦銀行建教合作實習。

- 1.實習人數：每年 50 名，於暑假辦理。
- 2.課程內容：安排銀行實習課程，使同學學習到下列銀行實務觀念：
 - ①銀行放、存款業務介紹及實習操演。
 - ②信託業務簡介。
 - ③學習以電腦操作一般性存款、電子化交易業務、定期性存款、分行末端系統。

3.成果：

①實習成績及格給予銀行實務 2 學分。

②製作實習心得供北富銀、實習學生及校內各相關單位參閱。

(五)近三年的升學率。

1.301 謝安妮，參加「96 學年度四技二專統一入學測驗」，榮獲商業類全國「榜首」。

2.近三年畢業生升學情形：

畢業年度	畢業人數	總計		國立		私立	
		人數	升學率	人數	錄取率	人數	錄取率
95 年度	633	569	89.89%	125	19.75%	444	70.14%
96 年度	654	622	95.11%	131	20.03%	491	75.08%
97 年度	666	627	94.14%	159	23.87%	468	70.27%

四、擴展國際視野

(一)校外英文比賽得獎名單。

年度	活動名稱	獲獎資訊
95 學年度	臺北市 95 學年度高級中學學生英語演講比賽	307 班曹依同學榮獲甲組第三名
96 學年度	96 學年度高職學生英文朗讀比賽	116 班孫妤馨同學榮獲第三名
	96 學年度臺北市高職英語字彙擂台賽	303 班李芷廷同學榮獲第二名 302 班孫睿凌同學榮獲優勝
97 學年度	97 學年度臺北市高職英語字彙擂台賽	310 班吳乙彤同學榮獲優勝

(二)全民英檢通過比率。

年度 級別	95		96		97	
	人數	通過率	人數	通過率	人數	通過率
初級人數	282	13.44%	312	14.67%	471	22.04%
中級人數			9	0.42%	15	0.70%
中高級人數					1	0.05%
全校人數	2097		2127		2137	

肆、省思分享

一、方案省思

(一)方案的成功經驗

「閱歷人生，讀學書海」方案的推動，除了「型塑新世紀松商人」以外，更為了落實「把每個孩子帶上來」的教育理念，在本校行政團隊、師生同仁以及家長、社區資源的共同努力下，已順利達成方案目標，同時各工作項目，也轉化為常態性的工作。

本方案之所以順利、成功的原因，有下列 5 點：

1.共同凝聚的方案目標

藉由方案推動小組成員召開各項會議，凝聚共識，使得方案目標更具可行性，同時也因為有了共同的意識，強化成員的向心力，在方案在推動上，更願意投入心力，使團隊力量得以發揮。

2.密切合作的行政團隊

本方案的執行，因為涵蓋範圍相當寬廣，動用的人力、物力均相

當可觀，在校長督導之下，整個行政團隊融為一體，當需要跨處室協調、合作時，能捐棄本位，無私奉獻，彼此相互打氣，只為達成方案目標。

3.專業用心的教師教學

職校學生的過往學習經驗常是挫折的，本校的老師利用專業課程的「實作」特性，落實以學生為主體的教學，重新建立起學生的學習信心，並且用心去帶領學習落後的學生，引導學生自主學習。

4.全力支持的家長團體

教師、行政與家長是支持學校運作的三大基石，缺一不可！本校家長會行動力強，對教育關心，更能全心與學校配合、支援活動，補足學校人力上的不足，能充分應用家長資源，獲得家長團體的支持與信任，對於推動各項活動是有很大的助益。

5.有效整合的產業資源

為使學生有更多的實習機會，以及真實的職場體驗，除了持續與台北富邦銀行建立合作關係，提供學生實習機會外，並與中華民國禮品文具貿易促進會、中華民國經理人協會、中華民國商業教育學會…等相關單位資源結合，鼓勵教師將部分實務課程與業界結合，並帶學生走出校園，認識地方。

(二)值得引介的特別經驗

1.晨讀活動的推動。

2.「撰寫推薦文章，贈送好書」活動，主辦單位博客來書店，即請本校提供推動的方式，讓臺北市各友校參考。

3.持續推動生命教育暨性別平等教育宣導相關活動，以「尊重生命」、「尊重多元」為核心，兼顧親師生三方面，規劃辦理多樣性活動。

(三)方案的執行困境

1.因社會快速變遷，學生易受外在不良因素影響，以致言行產生偏差，須不斷的給予機會教育及灌輸正確的觀念。

2.有些家長對於孩子過度保護，以致孩子的挫折忍受度較低，教師須花費極多時間於班級輔導和家長溝通上。

3.活動稍嫌過多，部份有疊床架屋之感，除導致人手不足的窘境外，也造成行政人員負擔過重。

二、未來展望

(一)現有方案的持續精進

1.為了使晨讀活動能持續辦理，並且提高學生撰寫晨讀單的意願，經與國文教學研究會協商，擬引入國文老師的參與，由國文老師指定閱讀，要求學生撰寫感想與心得，並透過不同班級學生的互評，再經國文老師審閱，除可提供學生回饋外，也可讓學生經由互評，觀摩別人的作品。

- 2.學生閱讀護照實施一學期後，老師覺得心得撰寫字數過少，經相關同仁討論後，為使學生能深入省思，將心得寫作的字數提高至 300 字。
- 3.在擴展學生國際觀部分，雖透過各種管道與活動，讓學生了解不同文化的差異，但是除了少數 YEP 交換學生得以出國外，學生還是無法實地體驗，因此，本校將於 98 年辦理「國際教育旅行」，帶領學生出國感受異國風情。

(二)成功經驗轉化與推廣之構想

有鑒於「閱讀」是一切學習的起點，為了培養學生一種「帶得走的能力」，而且可以應付不可知且變動的未來，因此，閱讀習慣的養成，是本校同仁認為松商學子三年中，至為重要的事情。

教育是一種發展，是讓每一個人都得到自我發展的機會，因此雖然高職學生的特質比較被動，如果能夠型塑學生的閱讀習慣，從校長、行政人員，擴及導師、專任教師，還有家長，大家有共識一起來推動，使得學校的氛圍變得歡喜閱讀，慢慢的學生也就會由「悅讀」轉化為「閱讀」，將閱讀視為自然，這樣的過程也是本校願意與所有友校分享的。