

臺北市 112 年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：校園營造

活力展現新松商・文創形塑新典範



臺北市立松山高級商業家事職業學校

核心團隊成員

張瑞賓 柳景沅 劉文宏 張銀盛 丁碧慧 宋秀齡

中 華 民 國 112 年 01 月 12 日

目 次

摘要	-----2
壹、基本現況	
一、設校歷史	-----3
二、社區環境	-----3
三、學校規模	-----4
貳、優質目標	
一、背景分析	-----6
二、具體目標	-----7
參、具體做法	
一、實施內容	-----8
二、創新作法	-----16
肆、優質成果	
一、目標達成	-----17
二、創新成果	-----19
伍、學校特色	-----20
陸、結語	-----20

摘 要

「活力展現新松商·文創形塑新典範」，為本校校園營造之成果。學校願景以「文創松商」的為核心，致力創造讓學生參與的藝術校園，教師對校園的規劃具備的主動性，於課程中引導學生具有實踐性，將文創體現在校園牆面彩繪、圍牆攝影展、愛書小站木工屋、尋夢故事屋、數位典藏雲端藝廊等，在學生中形成一股自主的「文創精神傳承」，體現 108 課綱中提及教育應使學生具備解決問題、帶得走的能力。

在「活力展現新松商」的目標上，以增進師生身心健康、鍛鍊體能為目標，營造適合運動的環境，將鄰近校園的四獸山步道、永春陂濕地生態公園也納入師生活動場域，不但於新生訓練帶領學生「淨山·敬山」，也在微課程與專題課程中，安排走讀體驗，讓學生在體能鍛鍊的同時，亦能有心智上的成長。

本校設有體育班，致力於游泳、桌球、跆拳道、鐵人三項與田徑項目，經由良好的場地獲得穩定的培訓，歷屆體育選手皆獲得優秀成績，校內具備跑道、泳池、球場、健身設備、防護員等軟硬體運動設施，充足多元且能提供給社區、體育界使用。又因學校地處信義區、松山區、南港區交通匯集處，特別重視學生交通安全，投入多項教育活動與設備，亦曾獲得全國金安獎的殊榮。未來紅線 R1 站開通，廣慈社區住宅落成，將有更多人在松商校園周邊活動，期許藉由師生努力與課程推廣，能夠展現松商活力，形塑文創典範。

關鍵字：文創松商、校園營造、藝術典範

壹、基本現況

一、設校歷史

(一)草創期：

本校創立於民國 35 年，原名「臺北市立松山初級中學」專收夜間班，43 年正式奉准獨立辦學，改名為「臺北市立松山初級商業學校」；47 年奉准試辦高級部，停收初級部；於 58 年升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。

(二)成長期：

因應工商業界需求，及經濟結構改變，於民國 75 年增設「國際貿易科」，76 年設立「會計事務科」，77 年將綜合商業科更名「商業經營科」。配合產業變遷趨勢，79 年增設「資料處理科」，82 年增設「室內布置科」(87 年報准改名「室內設計科」)，遂改校名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」至今。90 學年增設「綜合高中」4 班，並於 91 學年增設「綜合職能科」1 班。

(三)精進期：

民國 90 年綜合大樓竣工啟用，朝向校務精緻化發展，參與教育部 95 職業學校課程暫行綱要、設備標準之設計、校正、宣導等工作；執行臺北市職業學校總體課程計畫與綜合高中細部執行計畫審查工作。於 102 學年進行綜合高中類科調整，停招綜高 4 個班，改增設「應用外語科」2 班，增加「廣告設計科」1 班、「商業經營科」1 班，並於 103 學年度停招夜間部轉型為進修學校。這段期間本校榮獲臺北市多項優質學校認證(98 年學生學習、99 年教師教學、103 年課程發展、105 年專業發展)、臺北市 111 標竿認證學校(98 年)、臺北市優質高中職認證(101 學年度)、教育部教學卓越金質獎(105 學年)及校務評鑑一等(107 學年度)。

(四)轉變期：

適逢 108 新課綱實施，「應用外語科」更名為「應用英語科」，「綜合職能科」更名為「餐飲服務科」，並於 109 學年度招收專業技能班銷售事物科，以就業為導向，教授資源班學生銷售相關專業技能，以求學以致用，培養學生一技之長，111 年度與國立臺北商業大學簽訂合作契約，於 112 學年成立「會計產學實務專班」，利用學期中至業界實習，增進實務知能，達成產業接軌與學用合一的目標，符合產業人才培育需求。

二、社區環境

(一)地理環境：

本校位處四獸山下，附近除臺北 101 大樓及世貿中心，距離臺北流行音樂中心與南港展覽館等大型展演場地也非常近，左擁豐富自然資源，右懷國際商業重區，地理位置得天獨厚，對校園文化蘊育，有著深遠影響。校區後方「永春陂濕地生態園區」於 109 年 3 月開幕，與「松菸文創園區」連結成為臺北市東區的綠色藝術文創園區。

(二)生活環境：

本校地處信義、松山、南港樞紐，有多線公車連結松山火車站與永春捷運站、象山捷運站。附近有林口街、虎林街傳統市場聚落，五分埔服飾批發中心，商業氣息熱絡，十分貼近本校商業學校的特色。淡水信義紅線延伸設有「R1 廣慈／奉天宮站」(暫定)，將於 112 年完工，並於 114 年通車，自行開車則可由信義快速道路連接國三甲線，週邊交通十分便捷。

(三)自然環境：

環繞本校的四獸山蘊含珍貴自然景觀與地質生態，提供豐富校外生態教學資源，本校課程常將其納入教材設計範圍，介紹地景地貌、動植物種類、人文歷史等；而各條自然步道，沿路有豐富的生態系、歷史陳跡，供全校辦理活動、師生民眾登山健行，都充分利用地理環境的優勢與特色。

(四)社區關係：

臺北富邦銀行租借本校校舍設置松南分行，提供學生實習機會、獎助學金，達到雙贏目標；臺北市最大「福德智慧無人圖書館」，原設於本校商業大樓 2 樓，2014 年至今提供市民借閱書籍，2022 年底由於廣慈博愛園區完工，因此將圖書館遷移至廣慈分館；開放多處校內停車場空間，方便附近居民停車、開放操場與活動中心，供民眾於假日或平日晚上，都有可以運動強身健體的場域；本校設計科學生作品經常受邀展覽於臺北市政府大廳之藝廊、捷運走道等空間，與社區的結合，讓學校發展更多元。

三、學校規模

(一)學校年級、班級、科別數與學生人數統計表(表 1)

	一年級	二年級	三年級	總計
班級數	19	19	20	58
學生數	571	536	595	1702

群	商管群 31班					外語群 6班	設計群 15班		普高		
科	國貿科	會計科	商經科	資處科	專技班	應英科	廣設科	室設科	體育班	餐服科	總計
班級數	9	3	12	6	1	6	9	6	3	3	58
學生數	259	89	365	195	15	188	282	202	79	28	1702

(二)學校教職員工編制人力表(表 2)

人數	教師數		專任教師人力素質		職員數	工友數
	專任	兼任	碩士以上	大學畢業	職員：24 教官：6	
全校	126人 9人(代理)	0人	113人(含40學分) 4人(代理)	13人 5人(代理)		4人

(三)校地基本資料表(表 3)

校地總面積	37,864平方公尺	平均每生使用校地面積	22.25平方公尺
總樓地板面積	398,453平方公尺	平均每生使用樓地板面積	234.11平方公尺

(四)校舍基本資料表(表 4)

各大樓	行政處室	科別	其他空間	樓層
綜合大樓	校長室、學務處 圖書館、輔導室 實習處、教官室	會計科 應英科 室設科	游泳池、社團辦公室 停車場、視聽中心 美學設計中心(111 年成立) 故事屋、國防教室 簡報室、校史室 會計科專業教室 應英科專業教室 室設科專業教室 室設科藝廊	地上 6 樓 地下 1 樓

各大樓	行政處室	科別	其他空間	樓層
經營大樓	國貿科辦公室 商經科辦公室 特組組辦公室	國貿科 商經科 綜合職能科 專技班	合作社、諮商晤談室 國貿科專業教室 商經科專業教室 特教組資源教室	地上 5 樓 地下 1 樓
自強樓 力行樓 大同樓	教務處、總務處 會計室、人事室 資處科辦公室	資處科	音樂教室、健護教室 電腦教室、自修教室 專任教師辦公室 資處科專業教室 健康中心、文件檔案室 教師會辦公室、開標室 家長會辦公室、伺服機房	地上 3 樓 地下 1 樓
廣設大樓	廣設科辦公室	廣設科	廣設科專業教室 廣設科藝廊	地上 4 樓 地下 1 樓
活動中心	體育組辦公室	體育班	演講廳、交誼廳 室內運動場、運動防護室 器材室、重訓室	地上 3 樓 地下 1 樓
商業大樓			臺北富邦商業銀行 桌球訓練室、跆拳道訓練室 臺北市教育局清寒基金會	地上 4 樓 地下 1 樓

(五)校園運動設施(表 5)

運動設施	數量	運動設施	數量
籃球場全場	2座	室內籃球場全場	1座
籃球場半場	6座	室內籃球場半場	4座
桌球檯	32張	室內羽球場	4面
排球場	3面	室內溫水游泳池(25公尺6水道)	1座
健身器材教室	1間	運動防護室	1間
操場(全長200公尺)	1座	綠地(含花園)	8,360平方公尺

(六)飲用水與廁所供應(表 6)

設施名稱	數量	設施名稱	數量
蓄水池	9座	中央飲水系統	1套
水塔	8座	濾心式飲水機	56台
男生廁所	27間	女生廁所	33間
性別友善廁所	5間	無障礙廁所	22間

(七)圖書資源分配表(表 7)

圖書收藏冊數	雜誌期刊	電子書(冊)	光碟	其他電子資源
42,728冊	69類	2,135冊	667片	530冊

(八)校園網路部分

- 1.教學區每間教室提供一組無線網路基地台,教學與行政無線網路覆蓋率 100%,防火牆設備完善,阻擋不當的網路連線。
- 2.校園無線網路建置採中央管理,並參與 TANetRoaming、iTaiwan 跨校漫遊,主幹網路 10Gbps 以上,預留光纖備援迴路。提供全校無線上網、E-mail 信

箱，以利公務連絡及教學行政資料存取交換。

- 3.建置@cloud.ssvs.tp.edu.tw 教師教學與學生學習的網路儲存空間，易於行政團隊之管理與教育資源統整。

貳、優質目標

一、背景分析

【校園營造】SWOT 分析(表 8)

因素		S(優勢) 永續經營	W(劣勢) 重點改善
內部因素	安全健康	1.全部校舍完成耐震補強工程，符合耐震承載。 2.訂定校園出入管理辦法，以及校園開放的使用時間及限制，確保學生在校安全。 3.校園監視器建構完整，與警政單位密切連線。 4.設置完善運動場地，並定期完成運動設施的安全檢核。	1.捷運紅線施工期程延宕，上放學時間家長接送，易影響人車分道的動線與效能。 2.捷運紅線施工，易因共振效應影響校園建物的建材，產生磁磚或地面破損，影響行人行走安全。 3.廣播設備與監視器遍佈全校，定期汰換，數量龐大，經費需逐年編列。 4.建物早期設計不符合無障礙空間之規定。
	人文藝術	1.成立臺北市美學設計技術教學中心，定期舉辦教師社群，並邀請業界講師進行美學主題講座。 2.規劃與廣慈社宅文創團隊合作，進行社區藝術文化活動的推展。 3.學生參與校園營造，完成故事屋、牆面彩繪、愛書小站的文創空間。 4.各棟建築物在各科規劃下，皆提供教師舒適辦公空間、教材製作室或專業社群發展空間。	1.除設計科之外，商業類科的學生美感教育可再提升。 2.學生對於在地創生與社區營造的公民意識須再加強。 3.校服傳統，未能適時進行美化設計或特色創新設計。 4.校園空間有限，需設置更多元的文化藝術空間。
	自然科技	1.學校設置節水裝置，在洗手槽與廁所中，並宣導生活中落實節水。 2.建物頂樓安裝太陽能板，達到防曬、防雨永續綠建築規劃。 3.將綜合大樓五樓閒置陽台規劃為小田園，設置植物解說牌，並由師生認養體驗成為都市農夫。 4.使用通訊軟體，即時回傳檢查結果，建置校園環境清潔檢查制度。	1.需多加強宣導節水、節能、回收的永續綠能概念。 2.減少訂購外食與一次性餐具的使用，並提高自備餐具的比例。 3.小田園的維護不易，應多搭配課程實施生態教育。 4.除校園遍布無線網路外，校園三面環山，一般電信廠商訊號容易受到阻隔衰減，如需進行校外走讀課程，連線容易受影響。
	學習資源	1.各科專業教室建置完成，各項設施與器材，皆定期完成檢查與維護。 2.參與 BYOD 計畫，獲得臺北市行動學習學校認證銅質獎，申請足夠載具提供學生使用，數位需求與用量增加後，資訊安全上增加互相備援的保密系統。 3.設置校史室與展示間，並將校史與各出版品，數位典藏化。 4.校園各處提供學生進行創作作品展示。校園圍牆美化，以學生作品進行佈置，每學期定期換展。	1.參與 BYOD 計畫，學生載具有較大的充電需求，載具充電車也需要置放的空位，壓縮原有使用空間。 2.課程多元化，跑班、彈性課程等新增課程，需要更多場地進行活動調度。 3.建物外觀陳舊，需要重新整理或拉皮，費用頗高。 4.廣播系統老舊，偶有故障情事，影響校園內的訊息傳遞效率。
因素		O(機會) 提升契機	T(威脅) 潛藏挑戰
外部因素	地理環境	1.結盟鄰近商家，設置友善商家認證，執行社區支援系統。 2.開放學校場地與空間設施，提供社區有效使用。 3.緊鄰校區的永春陂生態園區，提供	1.地處象山附近，植物病蟲害的威脅較大。 2.校園濕氣重，機械器物損壞率高，辦理活動天候不穩定，易受影響。 3.鄰近山坡有老舊校舍與廟宇，景觀

		市民休憩景點參觀。 4.捷運紅線開通後 R1 站經本校校門。	欠佳，不時傳有宗教活動的干擾。 4.氣候異常，用電屢創新高，電費開銷時常超過去年同期。
	學區家長	1.規劃許多親師生活動，增加家長參與度，也讓家長參與學校各項事務，運作機制和合作頗具成效。 2.家長會極力支持學校各項活動。 3.定期辦理親師座談、親職教育系列講座。 4.家長會成員除理監事會議之外，另成立家長聯誼會，持續對畢業生家長進行互助與關懷。	1.緊鄰永春高中、松山高中、松山工農等學校，社區學生來源重疊。 2.近半數學生來自外縣市，往返交通時間長，降低家長志工的意願。 3.家長重視升學表現，但因工作忙碌，對學生的教育力不從心。 4.家長對於目前教育單位的管理措施標準各異，校方需花更多的時間輔導學生並與家長達成共識。
	社區資源	1.發展學校、民間或產業策略聯盟計畫，落實建教合作提供職場實習。 2.引進社區藥師、醫護人員、警員入校協助反毒、性平、反霸凌宣導。 3.荒野保護協會進駐永春陂濕地生態公園，入校為同學進行生態保育講座。 4.廣慈博愛園區青創團隊，提供展覽機會與導覽說明，加深學生與社區的交流互動。	1.捷運紅線延伸未通車，學生搭捷運後需轉乘公車或步行才可抵達。 2.社區居民對學校的發展不甚了解。 3.少子化影響學校員額編制。 4.校園夜間與假日對外開放，出入成員較為複雜。

二、具體目標

（一）活力校園：提供安全健康的校園，讓學生安心學習。

舉辦各項健康運動活動與課程，培養活力公民。以增進師生身心健康、鍛鍊體能為目標。達成目標的具體評估指標如下：與國興保全簽約，以輪值方式實施校區人力保全與 24 小時機械保全；各棟大樓廁所完成整修並裝置緊急求救按鈕；專業教室設置排氣設備安全設施；規劃校園人車分道；投保師生公共意外責任險；裝設全區監視系統；設置機車、汽車停車場；易滑路面及樓梯安裝止滑設施；簽訂升降機維護合約；簽訂飲水機維護合約；建物、消防定期安檢；完成屋頂防漏改善工程；設置無障礙電梯設施；完成耐震補強工程；與信義分局訂定警力支援協議。

（二）文藝校園：配合本校獨特文創氛圍，形塑學校新建築意象。

校園空間規劃小組，進行校園空間改善及美化，達成目標的具體評估指標如下：成立美學設計技術教學中心；協助教師多媒體數位教材之製作及應用；規劃師生靜思、休憩、談話空間；校園閱讀角落、故事屋；校園牆面彩繪與整建以配合文創松商校園新意象；輔導室遷移至綜合大樓，提供師生良好的輔導溝通面談場所。

（三）綠色校園：規劃綠建築自然空間景觀，整合無紙化數位資訊。

本校鄰近象山及永春陂濕地生態公園，有眾多可運用的豐富自然資源，達成目標的具體評估指標如下：校園美化綠化每年定期施作、課程教學融入永續生態議題、設置資源回收場、各班教室垃圾分類箱，進行節能、減碳、節水、節電的宣導。

此外校內並高度運用電子資源與設備，協助 E 化行政與教學的活化，提升校務行政品質與效能。建立科技校園環境：加強資訊安全維護，強化資訊教學品質，提供即時多元的學習資源，滿足資訊科技融入教學之需求，達成目標的具體評估指標如下：設置室內及室外停車場，增加停車空間；建置數位電話系統、廣播系統、辦公室網路系統；全校各班裝設大屏、建置無線上網環境，覆蓋率達

100%；行政及教師電腦更新、電腦教室設備全面更新、校務行政管理系統整合、辦理行政人員共識營研習。

（四）多元校園：提供充足設備資源，建置多元展能環境。

學生學習的環境，除了安全的教室、健康的校園，還有充足的設備、便利的電子科技資源，更需要將美學、藝術融入課程與環境。達成目標的具體評估指標如下：藉由外牆美化、校園圍牆美化、各大樓無障礙電梯、廁所翻新整修等工程建築之規劃，結合專家、老師、學生、家長和校友的力量共同設計、創造公共藝術作品，將生命教育理念融入其中。除了美化校園環境，還蘊含了豐富的故事意義，並由藝術作品的欣賞美化心靈，以達潛移默化的境教功能，醞釀出豐富的校園特色。

【活力展現新松商·文創形塑新典範】願景圖



參、具體做法

一、實施內容

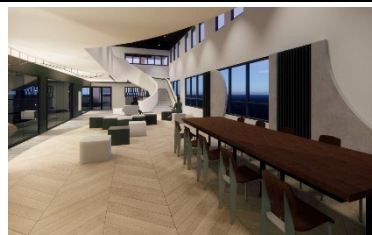
（一）項目 1：安全健康

指標 1.1 建置安全的學校環境

1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。

1. 校舍維修依本校中長程計畫需求，逐年編列預算或申請專案計畫經費進行改善。學校環境及教室設備之維護管理，依本校節約能源與安全管理實施要點，由全校師生共同管理與維護。
2. 全校校舍已於105年度均已完成建築物耐震結構補強。
3. 校舍及各項設施器材定期檢查及維護：
 - (1)透過本校公物維修通報系統，由職工同仁每日視報修案件檢修。
 - (2)各項運動設施，由體育組定期針對進行檢修。
 - (3)一般教室及專業教室教學設備，由總務處及教務處定期進行檢修。
 - (4)藥品保存期限及醫療設施，由健康中心護理師定期檢查。
 - (5)學校高壓機電、電梯、消防、影印快印機、電話交換機、保全、飲水機及水質檢測、汙水處理系統、花草修剪、救生員人力支援等，均與廠商簽訂合約，定期查核檢修，以維護校園各項設施之安全完善。
 - (6)各班總務股長於每學期期初進行幹部訓練，協助檢查及保管班級公物，如有損壞即刻上網填寫報修單，發揮即時通報與處理之效。
4. 落實人車分道，上、放學期間學生均由福德路上2號門進出，車輛由5號門進

出確保人車分道。		
1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。		
1. 總務處、學務處、教官室設置監看主機及螢幕系統，並適時增設監視鏡頭消除校園安全死角。 2. 每學期實施校園防災演練，編組學校行政人員實施防災演練，並實施災害防治講習，針對行政人員實施教育宣導。 3. 校園大門設置警衛一員，區分日班及夜班，負責上課期間人員管制及安全防护及車輛通行管控。 4. 警衛室及健康中心各設置一部AED，以供人員緊急救護之用。 5. 與鄰近商家設置友善商家認證結盟，讓學生校外發生緊急事故可藉由商家聯繫及處置。		
		
全校交通安全宣導	人員由2號校門進出	警監系統設置
		
防震、防災、消防演練	心肺復甦術訓練	教官在校門實施控管
指標 1.2 設置健康的活動設施		
1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。		
1. 現有200公尺運動場暨6道跑道、標準籃球場2座、半場籃球場6座、排球場3座、躲避球場2座。25公尺6道游泳池1座，除提供給全校學生上課使用，部分場地於平日晚間與假日也開放給社區居民使用。 2. 活動中心一座，可供籃球、羽球、桌球、體適能使用，同時提供給校外籃球協會、桌球協會、羽球團體舉辦正式比賽場地。 3. 桌球訓練室、桌球教室、韻律教室、跆拳道訓練室、重量訓練室，設備齊全。 4. 體能活動設施皆依學生體育課程需求設置，每學年各班輪流排配體適能、籃球、排球、羽球、游泳等體育項目，善求場地使用效益極大化。 5. 辦理高一大隊接力競賽、高二排球賽、高三籃球賽、校慶運動會體育競賽等活動，文康活動亦辦理步道踏查促進師生健康。		
1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。		
1. 校園遍植花木，與錫瑠綠美化環境基金會合作規劃2號門廣場綠美化工程，並配合課程教學建置小田園，種植蔬果。 2. 廁所設施完備，無障礙設施齊全，縱深不深，良好的通風及採光，牆面選用明亮的白色，陽光充足時則不需要開燈。確保隱私及安全加裝鐵欄杆。 3. 利用鋁窗整修工程，將教室及辦公室鋁窗更改汰換成符合綠建材標準之節能		

氣密窗。 4. 圖書館內提供學生各式閱讀場地，另有故事屋與3樓戶外陽台休憩空間。 5. 操場設置有休憩座椅，各科走廊外設置長椅，提供教師與學生晤談、學生討論休息使用。 6. 定期檢測水質並更換飲水機濾心，水塔定期清洗提供衛生安全的飲用水。		
		
六跑道運動場	室內運動場	全新鋪面戶外籃球場
		
優雅整潔的廁所	美學設計技術教學中心	圖書館陽台閱讀區

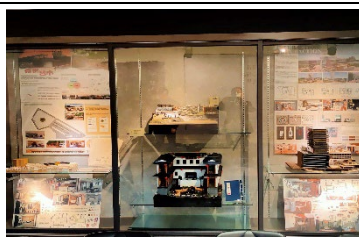
(二)項目 2：人文藝術

2.1 形塑人文的校園風格
2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。
1. 新成立美學設計技術教學中心，設置大面積牆面展出室設科、廣設科學生作品，廣設科廁所整修，設置畫作展示區，電梯旁、樓梯轉角，充份運用各地校園角落展示學生作品。 2. 配合課程發展，建立各科專業教室，利用競爭型計畫爭取到工程經費，改善廣設科地下室藝廊空間、室設科藝廊，作為作品展示與科會活動使用。 3. 校門口設有「文創松商」字樣與形象牆，強調本校特色，加深親師生對學校之認同，也對民眾加強宣導學校特色。 4. 設置互動式校園公共藝術，2D 及 3D 彩繪牆面壁畫、愛書小站等。 5. 室內設計科學生設計、規劃、打造「故事屋」，利用場景互動成為學生的遊戲基地，也是各科辦理活動的熱門場地。 6. 圖書館為提供身障生借閱方便，於各走道及書架間寬度重新測量，打造完整的無障礙閱讀。 7. 活動中心建置 1 樓至 2 樓的爬梯機以及升降機，活動中心舞台亦設有活動升降設備，方便肢體不便的同學上台領獎、領畢業證書時皆可使用。
2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。
1. 校史室整體規劃包含校史記憶與文物的典藏、管理、展示、服務等多層面，由秘書室協調分工與整合，據此提供完善資訊與校園永續發展。 2. 校史室檔案主要來源為行政單位執行公務或師生教學與學習活動所產生的文物，包括：國際或校際交流資料、歷任校長玉照、對外競賽獲獎資料、校園歷史照片、畢業紀念冊等。

3. 新生訓練、微課程、畢業生舉辦四獸山「淨山·敬山」活動，讓學生對學校周遭活動有愛土愛鄉認同感。
4. 舉辦母語等鄉土語言相關活動，利用自強樓穿堂，設置壓克力展示板，進行鄉土語言情境佈置。



校門口形象牆



美學技術中心展示區



故事屋互動空間



四獸山淨山活動



校史室校史介紹



鄉土語言情境布置

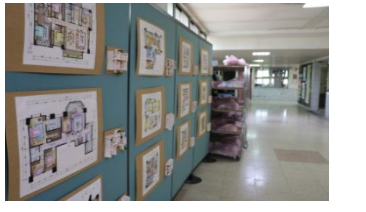
2.2 設置藝術的校園空間

2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。

1. 美學設計技術教學中心改造視聽中心前大廳，成為適合學生休憩、閱讀的空間。並於櫥窗佈置學生作品，定期更換落實美學教育。
2. 配合永春陂濕地公園設計專屬 LOGO，獲得北市政府採用，並舉辦相關攝影比賽與動植物形象設計。
3. 合作社旁採光牆佈置陶藝與花藝作品，一旁用餐區提供學生寬敞的用餐環境（因疫情暫時停止開放），學生經過合作社可以一同欣賞其中的美學佈置。
4. 成立跨領域教師社群，進行校園彩繪、永春陂濕地公園 LOGO 設計，融入室內設計科、廣告設計科課程，融入生物課程推廣永春陂濕地公園多樣性生物。
5. 廣設科利用萬聖節日，教導特殊化妝與場景設計，利用聖誕節舉辦學生的主題服裝表演晚會。

2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同。

1. 學生設計行銷杯墊、馬克杯、文昌筆、資料夾等相關產品，做為贈與來賓參訪學校時贈送來賓之用。
2. 學生的藝術作品經常於圖書館展示，如陶藝、雷雕、模型、木工等，增添圖書館文藝創作氣息。
3. 室設科、廣設科藝廊具學術交流、國中生技職教育之功效，使松商推廣技職教育上更具特殊性。
4. 資處科辦公室旁設計公共閱讀空間，提供學生自由索取書籍的文藝角落。
5. 輔導室進行遷移與整建，增加促進晤談的空間與設計，如抱枕與玩偶，讓容易緊張的學生，降低內心的不安提升輔導室晤談品質。
6. 全校設置愛書小站的展示架，提供書籍交換互動平台，增加校園行動閱讀氛圍。
7. 結合室內設計相關課程，介紹並參觀體驗綠建築之美，引導學生進行綠建築專題小論文研究，並獲得教育部中學生網站小論文獎項。

		
廣設科藝廊	圖書館學生作品展示	校園角落愛書小站
		
室設科廊道作品展覽	學生校園彩繪作品	資處科師生休憩空間

(三)項目3：自然科技

3.1 建構自然的永續校園

3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。

1. 成立校園規劃小組，設計規劃校園整體發展，研訂各學年環教課程及議題，融入各科教學之中，班會課訂定相關主題落實環教議題宣導活動。
2. 自強樓廣場、特教組教室後方、綜合大樓五樓空中廣場等，多處設置與錫瑤基金會合辦的綠色開心小田園。
3. PU操場的中央部分採用綠色草皮，其土壤可增加雨水的直接入滲效果，且土層可涵養水分，具有儲存雨水的能力。
4. 學校種植多樣樹木進行綠化，如操場周邊整排榕樹提供學生休憩，司令台周邊種植菩提樹、活動中心旁大王椰子樹、落羽松等。
5. 綜合大樓廣場旁設有小水池作為生態池，動植物生長豐富，不僅美化校園，更能促進生態多樣性環境。
6. 一號門周圍種植羊蹄甲，校門廣場種植景觀植物小葉欖仁，春秋兩季常有設計科師生進行寫生與攝影，操場周邊種植十數棵楓香，經常有貓頭鷹駐足。
7. 利用校園內喬木及棕櫚樹下方的綠地種植灌木林，符合多層次的綠化功能。

3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。

1. 重視教室採光照明，全校教室均完成T5燈管汰換，未來計畫更換LED燈具。
2. 各棟大樓廊道與出入口設置感應式LED照明燈，兼顧節能與明亮舒適空間。
3. 廁所設置燈具風扇感應自動開關，教室設計定時與自動斷電系統，以防止平日晚上與假日，無預警停復電的浪費。
4. 學務處衛生組每年辦理環保議題的海報或漫畫競賽，落實環保觀念紮根。
5. 總務處建置水撲滿，回收雨水供灌溉使用。
6. 各班設置垃圾桶及資源分類回收籃，落實垃圾減量、資源再利用。
7. 學務處門口、自強樓穿堂貼有各式環保宣導品，用於環境教育宣導，推廣節能、減廢、分類、資收等觀念。

		
頂樓小田園	多層次綠化植物多樣性	操場種植草皮
		
各類宣傳推廣	舊校門旁廣場小田園	各班設置回收分類籃

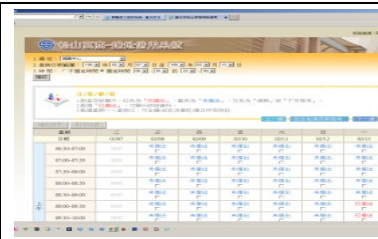
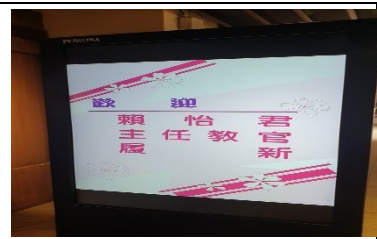
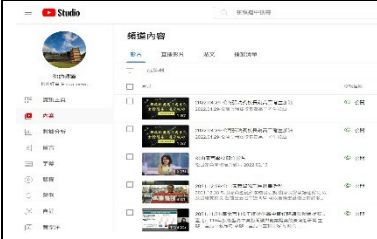
3.2 設置科技的學校設備

3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。

1. 監視攝影系統、消防火警通報與保全系統隨時連線，確保校舍安全。
2. 走廊樓梯設置自動感應燈，教室照明設置定時器，節省夜間與假日照明用電。
3. 全校飲水機設定課後休眠時間及假日關閉，以節省用水用電。
4. 水塔馬達設置自行偵測水位設施，確保用水無虞及達到省電功效。
5. 餐飲實習教室設有瓦斯遮斷器、緊急照明燈、逃難指示燈及滅火器。
6. 校園網路系統設置防火牆，網路主幹均為光纖網路，各教室均佈有節點，致力發展數位教學。。
7. 健康中心設置校園E化傷病管理系統，提升校園安全事故傷害防治的互動化資訊系統，提供管理者即刻資訊，並能有效提升護理工作與學生照顧品質。
8. 重要入口裝設數位跑馬燈播放重大訊息，並於學校網站公告，各活動場地放置數位電子看板，宣傳活動訊息，力求無紙化的資訊公告。

3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，發展遠距教學系統，建置數位教學環境。

1. 校務行政系統包含學籍管理、成績管理、獎懲管理、出缺勤管理、社團管理、線上報修系統、場地借用系統、教職員工線上差勤系統、線上公文系統等。
2. 全校班級教室皆建置大屏互動教學螢幕，專業教室皆有投影設備，教師備有個人筆電或平板電腦，校園無線網路覆蓋率達100%，電腦教室共計13間。
3. 各科均有專業教室，如國貿科智慧型國際商務教室、會計科智慧互動專業教室、商經科門市服務教室、資處科硬體維修教室、廣設科繪畫教室及造型教室、室設科陶藝教室及陶藝教室、應外科情境教室等。
4. 校內電腦中心建置各種伺服器，提供各項資訊服務，並提供雲端空間、隨身硬碟等儲存設備，供處室行政人員資料安全備份使用。
5. 建置松商好事多FB粉專、Youtube直播頻道、數位刊物平台、電子書系統、電子期刊系統、電子相簿空間、作業上傳空間等。

		
線上報修系統	場地借用系統	無紙化數位電子看板
		
Youtube 直播頻道	松商好事多 FB 粉專	數位刊物平台

(四)項目 4：學習資源

4.1 提供豐富的學習設施

4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。

1. 圖書館成為臺北眾多學校參觀與改建的參考指標，多項訪談活動、記者會於館內舉辦，定期展示學生學習成果作品；並提供三軸穩定器、360 環景相機、3D 掃描器、繪圖光箱、快速掃描器等設備，方便同學建置學習歷程檔案使用。
2. 故事屋為學生打造、小型分享演講空間，階梯型規劃，學生進行展演、排練、活動走位、小型發表會都非常適合。
3. 改善學生晚自習學習空間，增加燈具照明與 OA 隔板，大桌子的設置方便設計科的同學繪製作業，以及小組討論。
4. 應英科建置英語角(English Corner)，利用沉浸式英語環境營造全英語環境，辦理英語相關活動，提升學生英語學習動機與興趣。
5. 綜合職能班門市服務科配置完善專科教室供學生進行職業訓練及實習，計有烘焙教室、中餐教室、餐飲實務教室、商店整理教室、居家照顧教室、汽車美容工廠、門市服務丙級教室等，教室內設備充足，符合學生學習需求；專業設備逐年汰舊更新，以因應校外職場實際現況。

4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可實作的設備。

1. 本校配合課綱所訂之設備基準建置專業教室，各科並規劃特色之校本課程設施，設備完善。各科專業教室空間數量充足，符合教學需求。
2. 主要實習空間為電腦教室，全校共有13間電腦教室，含公用8間；專用5間。配合課程及科際整合，共享規劃，提供各科排課使用。
3. 專業教室皆由專業教師專責管理，維護使用安全及設備運作正常。專業教室整體使用率達75%，電腦教室排課使用率達80%，每間電腦教室均配有40~45台電腦，學生均能一人一機使用。
4. 設置英聽教室1間，配有46套語言學習系統，設備參照英檢考場設置，能提供學生聽力練習及檢定模擬之用。
5. 電子商務實驗室備有國貿通關、電子商城、財務金融及流通經營等模擬系統，可供商科學生學習實務課程使用。

6. 商科資源教室配有電腦、電視機、投影布幕、單槍投影機，可進行多媒體教學、分組教學或補救教學。
7. 購置門市服務丙檢所需設備POS系統13套、玻璃底座與強化玻璃12台、門市服務檢定所需耗材.....等，供日間部、特教組同學共同使用。
8. 設置國際商務教室，購置「空運艙單」、「簽審申辦」、「環貿通」雲端貿易等軟體，結合貿易實務、專題製作等課程及相關活動使用。
9. 攝影教室2間及設備及設備管理人員由專責教師擔任，定期督導清潔及檢視器材環境之完備情形，以提供學生申請使用。
10. 學生技藝班教室及選手訓練室開放各職類學生培訓、練習使用。

		
新改建圖書館	學生晚自習學習空間	應外科英語角
		
門市服務教室	綜職班烘焙教室	造形教室大面積工作桌

4.2 建置便捷的互動環境

4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。

1. 社團辦公室提供社團、社聯會、班聯會學生籌畫、準備、排練活動之用，開放同學申請借用，以利學生自治團體及社團之運作。
2. 社團辦公室內鋪設木地板、鏡牆，並於外側牆面多設置兩面不鏽鋼鏡牆，供學生排練使用。
3. 活動中心一樓演講廳、交誼廳，增添影音設備，可作為學生科會活動場地、表演場地、社團活動、文康、會議等運用。
4. 本校室外運動場地如籃球場、排球場、操場課後完全開放，可自由使用。
5. 室內場地如活動中心、社團辦公室開放同學申請借用，主要提供各社團同學課後集社練習使用。

4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。

1. 辦理社團動靜態成果發表，鼓勵各社團社員通力合作，展現社團學習成果。
2. 舉辦紅沙崗歌唱大賽，鼓勵同學勇敢參賽，展現歌唱才能。並辦理入圍者歌唱技巧訓練，更加強化表現實力，活動同時結合特色社團表演，充實節目內容。
3. 舉辦校級優良生選拔，利用週會時間，給各班選出的科會優良生代表，呈現個人才藝，除了會唸書之外，每位優良生展現許多深藏不漏的才藝。
4. 校園大門經由改造，增加文創松商字樣、文創松商形象牆，塑造視覺統一性，進而增進松商的獨特性。
5. 規劃校園彩繪牆面，設有不同主題發揮3D立體彩繪技術，在每個主題牆面上，

刻意地安排松商學生的身影，形成在「異中求同」的有趣主題。 6. 由學生規劃執行打造的故事屋，希望讓每個孩子的夢想都得到實現，從第一屆實行至今，已經到達第三屆的改造，有更大的使用空間與效能。 7. 走廊佈告欄公布各項即時設計比賽資訊，提供孩子展現多元能力的表現機會。		
		
可供學生交流的交誼廳	故事屋改造計畫	社團辦公室
		
校園牆面彩繪	教室布置比賽	教學區定期更換作品

二、創新作法

(一)教學與藝術的融合設計：閒置空間轉換

由圖書館發起，經由室設科師生通力合作，第一期花費進八個月規劃施工，兩年後進行第二期微改造，師生熱切響應與使用後，由於對於空間的需求度增加，進行第三期規劃，第三期故事屋完工也耗時約半年的時間，將校園廢棄空間打造成小型展演基地，室設科老師先利用「模型製作」、「材料認識與應用」的課程教授專業知識，還有「木工實作」與「測量繪圖」等技術實作，利用午休、放學後的時間規劃討論，並於寒暑假時間施工。開幕至今，提供給校內外微電影、讀書會使用，也廣邀國中生或家長進行宣導參觀，強調松山家商有足夠的資源，提供更多「做中學」的體驗課程，以幫助生涯試探，並在松商找到自己的方向，從第一屆開幕至今，已在此舉辦過超過千場活動與小型展演。

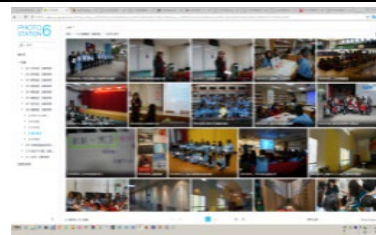
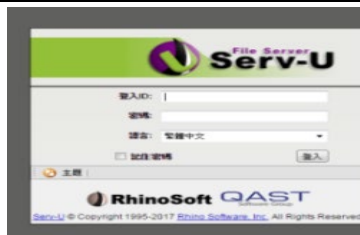
(二)文創成為生活一部份：打破櫥窗的展示

廣設科全體老師指導進行校園牆面彩繪引導，學生分組進行主題構思，牆面設有不同主題，3D效果十分逼真，教師在高二「廣告行銷與設計」課程介紹「公共藝術」的主題，讓學生了解公共藝術的影響力與創造性的變革，也介紹了國內外各地諸多公共藝術相關作品，凸顯公共藝術已成為「城市行銷」中關鍵的一環，課程著重學生的實作經驗，因此將紙上的繪圖作業，改為創作於校園空間中，後續的彩繪效果引起學校師生的諸多共鳴與迴響，故此彩繪活動延續了兩屆，由於校園閒置牆面有限，因此無法每年舉辦彩繪牆面，改由攝影作品的展示，讓學生的作品能夠在校園內處處可見。

(三)數位化資源環境的建置：數位典藏的推行與養成

本校除配合臺北市政府無紙化措施之外，也積極將校內資源進行數位環境的建置，利用數位的方式可以存取、紀錄、查詢、典藏，師生無論在校在家，都可以透過網路或雲端，進行資料查詢、交換與備份，許多數位資源，如活動相簿、電子刊物、教學講義、成績查詢等，都可以透過網路的連結，進行存取

與查找，數位化資源在網路的促使下，迅速交換資訊、數位典藏、公務通報等，變成一種無法抵擋的趨勢。

		
公物維修通報系統	活動相簿	作業上傳伺服器
		
圖書資訊系統	臺北市線上資料庫	空中英語線上學習系統

肆、優質成果

一、目標達成

為營造優質的安全健康學習環境，本校積極申請各項專案計畫、補助款、統籌款及其他經費來源，實踐校園營造各項具體目標與創新作法，近年來充分運用各項軟硬體設備資源，創造出師生優異的各項表現。

(一)重要工程：109 年～111 年工程一覽表

年度	工程名稱	工程費 (元)	校園營造目標			
			安全 健康	人文 藝術	自然 科技	學習 資源
109	中央廚房冷凍冷藏設備採購案	450,000	✓		✓	
109	國貿商經科辦公室搬遷及建置採購案	857,170		✓	✓	✓
109	自修教室屏風工作站及門禁系統採購案	324,200	✓		✓	✓
109	水塔拆除及環境改善工程	1,263,750	✓	✓		✓
109	球場地坪整修工程	4,239,000	✓	✓	✓	✓
109	特教專業技能班空間改善工程	3,674,100	✓	✓	✓	✓
109	自來水管汰換工程	4,158,000	✓		✓	✓
109	游泳池淋浴間熱泵汰換採購案	468,530	✓		✓	✓
109	校園電源改善工程(總變電站)	6,855,000	✓		✓	✓
110	綜合大樓地下停車場整修工程	2,143,000	✓	✓	✓	✓
110	活動中心冷卻水塔採購案	321,000	✓	✓	✓	✓
110	實習工場環境改善工程	2,693,000	✓	✓	✓	✓
110	綜合大樓南側外牆美化整修工程	3,941,000	✓	✓	✓	✓
110	教務處辦公室 OA 採購案	321,000	✓		✓	✓
111	輔導室搬遷整修工程	3,300,000	✓	✓	✓	✓
111	自強樓、大同樓、力行樓電源改善工程	6,873,000	✓		✓	✓
111	經營大樓後走廊整修工程	4,993,000	✓	✓	✓	✓
111	經營大樓屋頂、綜合大樓斜屋頂防水統包工程	9,715,000	✓		✓	
111	美學技術教學中心建置工程	4,999,000	✓	✓	✓	✓

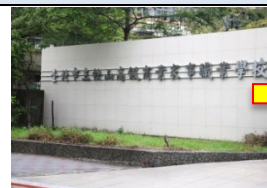
(二)師生優異表現：四大指標達成

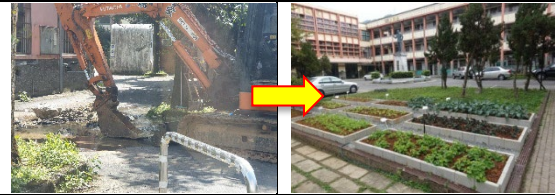
項目	年度	獲獎與活動成果舉例
----	----	-----------

項目	年度	獲獎與活動成果舉例
安全健康校園	109 學年	1. 中華民國智障者體育運動協會獲准設立特奧滾球場地 2. 全國中等學校運動會桌球高男團體第一名(二連霸) 3. 全國自由盃桌球錦標賽高男團體第一名 4. 18 歲青少年桌球國手選拔賽第一名 5. 全國總統盃跳水錦標賽第一名 6. 全國中等學校運動會跆拳道高中雙人品勢第二名 7. 國家防災日複合式災害演練及青年服勤全校總動員
	110 學年	1. 台北市秋季全國田徑公賽賽 100 公尺跨欄第一名 2. 台北市中等學校運動會游泳隊高女 200 公尺混合式第一名 3. 台北市中等學校運動會游泳隊高女 400 公尺混合式第一名 4. 全國鐵人三項錦標賽 女子組接力 第一名 5. 北市教育盃跆拳道錦標賽高男女品勢團體冠軍、高男對打團體冠軍 6. 教育盃桌球錦標賽高男團體冠軍
	111 學年	1. 15 歲青少國手選拔賽男子組冠軍、女子組冠軍 2. 法國諾曼第舉行世界中學生運動會團體組亞軍、單雙打季軍 3. 19 歲桌球國手選拔男子組冠軍 4. 臺北市中等學校運動會高中女子組總錦標第二名 5. 全中運跆拳道品勢高男組團體金牌、高男組競賽總錦標 6. 松山家商田徑隊教練獲得新北市社會優秀青年代表
藝術人文校園	109 學年	1. 高中職性別平等教育宣導細談情感議題探究比賽兩組獲獎 2. 臺北市學生音樂比賽東區高中職團體組管樂合奏第二名 3. 全國學生圖畫書創作獎高中職組特優 4. 故事屋 3.0「遊戲實驗基地」展演空間開幕 5. 全國專題製作競賽第二名
	110 學年	1. 應英科臺北市英語數位學習「全能英語王」比賽榮獲全能英語王 2. 資處科廣設科第六屆台灣 ACG 原創插畫&設計大賽雲科大典藏獎 3. 臺北市學生音樂比賽東區高中職團體組管樂合奏第二名 4. 臺北市學生音樂比賽東區銅管五重奏第二名 5. 全國學生圖畫書創作獎囊括前三名特優、優選、甲等 6. 2021 年度最佳學校金犢獎、兩名最佳新銳獎、一名最佳美術設計獎
	111 學年	1. 國貿科第二屆全國國貿暨跨境電商知識大賽全國第二名及全國優勝 2. 臺北市學生音樂比賽東區高中職團體組管樂合奏第二名 3. 臺北市學生音樂比賽東區銅管五重奏優選 4. 台北市美術比賽東區高中職美術組第 1 名、第 2 名、第 3 名 5. 全國美術比賽漫畫類優等、佳作、平面設計類佳作
自然科技校園	109 學年	1. 應外科學生與日本夢野台高校視訊交流 2. 應外科學生與美國華盛頓學校視訊交流 3. 廣設科學生與日本青森高校學生視訊交流 4. 建置校園 360 環景影像，提供國中宣導與新生訓練認識校園使用
	110 學年	1. 室設科學生日本夢野台高校視訊交流 2. 高一選社團疫情影響採線上辦理，高二社團招生展線上表演呈現 3. 國稅局報稅志工服務隊協助線上報稅服務 4. 國中小教師技職教育認識暨體驗課程因疫情關係線上辦理 5. 校園電子書電子刊物平台升級建置 6. 永春陂 360 環景影像建置，搭配校本課程，提供師生實作。
	111 學年	1. 參與 BYOD 計畫，獲得臺北市行動學習學校認證銅質獎。 2. 應外科學生與美國華盛頓學校視訊交流。 3. 設置特教科、餐服學程 360 環景職場的影像，提供師生職訓演練。 4. 建置校園景象一行詩創作網站、永春陂地景一行詩創作網站。 5. 台北市智慧與資訊科技教育白皮書資處科進行 VR 示範 6. 第六屆頂尖盃全國企業資源規劃系統實作技能人才競賽第二名 7. 2022 年首屆臺北酷課師認證本校三名教師獲得認證
學校資	109 學年	1. 臺北市行動研究高職組團體「第 1 名」 2. 「全國技藝教育績優人員」 3. 臺北市「百大菁英資訊科技應用人才教育獎」個人組特優。 4. 松商營隊服務社辦理彰化閱讀營隊，獲得家長師生好評。

項目	年度	獲獎與活動成果舉例
源 校 園		5.全國商業類學生技藝競賽職場英文職種榮獲金手獎第2名 6.臺北市技術型高中實務閱讀與創業提案競賽商業類第2名
	110 學年	1.臺北市行動研究高職組團體「第1名」 2.社會領域推動中心「議題融入社會領域教案設計徵件比賽」佳作 3.全國高級中等學校家事類學生技藝競賽金手獎第3名、金手獎第4名、團體獎第2名 4.教育部中學生小論文、讀書心得獲獎 5.寒假教職員工五感體驗兒童營隊 6.臺北市技術型高中實務閱讀與創業提案競賽第2名 7.臺北市「百大菁英資訊科技應用人才教育獎」團體組優選
	111 學年	1.臺北市行動研究高職組團體「第1名」 2.張瑞賓校長獲選全國技藝教育績優人員！ 3.柳景沅主任獲選臺北市特殊優良教師「學校行政類」 4.教育部數位教案競賽新科技組團體組優選 5.臺北市技術型高中實務閱讀與創業提案競賽佳作、評審特別獎

二、創新成果：舊況照片與目標達成對照資料

舊況照片	目標達成	舊況照片	目標達成
			
屋頂太陽能板裝設、遮陽裝設		校園各處牆面進行拉皮	
			
閒置牆面改造為彩繪牆面		廁所更新與美化	
			
籃球場鋪面更新		故事屋空間再造	
			
藝廊空間再造		圖書館改建工程	
			

校門口形象	廣設科攝影棚錄音室
	
各處開心田園規劃	學生自主學習空間改造

伍、學校特色

(一)活力校園：安全健康學園

本校體育班有眾多運動團隊，體育場地與設施完善，體育課有專業教練級的體育老師，提供學生正確的運動知識，課餘時間有健身房、步道、濕地公園等地，提供師生走讀與踏查，也積極與社區進行聯繫，近年廣慈園區成立，漸漸有與居民和青創團隊合作的機會，藉由舉辦活動與社區共榮共好。

(二)文藝校園：藝術人文校園

本校廣設科與室設科兩大設計群師生，特別重視藝術人文校園的營造，除有各項藝術課程、活動的傳統外，設有完整、多樣的專科教室，提供學生絕佳的陶冶藝術品味環境，在課程中設計跨域的教學引導設計，讓美學與藝術深植於師生生活之中。

(三)綠色校園：自然科技校園

校區雖屬精華地段信義區，但校園平面樹種多元，綠化區域眾多，搭配課程實施植物調查，製成校園植物地圖，校內並設置各式電子資訊系統，平台提供行政、教學、課程運用，數據的監控可以作為校園營造的改進目標，設置360環景影像，讓師生可以透過環景影像遠端進行課程與教學，校外與國際交流亦可達到成效。

(四)多元校園：學習資源校園

有完整的各類科專業教室與設備，提供學生與業界的無縫接軌學習。並有足夠的學生活動教室與空間，提供學生多元學習。舉辦各項動靜態展展演活動、動態包含社團發表、學生舞會、科會成果展、優良生選舉、才藝表演等，靜態則有圖書館主題展、廣設科校慶成果展、室設科校慶成果展、共同學科作品展等，提供學生各式發表舞台，呈現學習資源運用成效。

陸、結語

松山家商經過 70 多年的演變，從創校時期的初中校園規模，逐步增加校園建物與專業教室，長期耕耘積極爭取各項改善工程，除了預見業界需求增加室內設計科、應用英語科等，積極與產業社區合作，營造高度人文素養的環境，讓松山家商的學生不但具有技能的專業，也有關懷的人文情懷，期許松山家商持續進步求變，建構安全健康的優質環境，用資訊科技提升教學成效，用教材設計進行環境永續發展的宣導，「活力展現新松商·文創形塑新典範」，在校園營造的成果下，形成永續校園與生態共榮共存的良善循環。