

臺北市立松山家商 114 學年高二彈性學習時間選修課程說明

一、課程實施目的

- (一)提供多元之跨群科彈性學習選修課程。
- (二)擴展學生學習面向。
- (三)提供未來專題實作課程之基礎。
- (四)多元興趣之探索。

二、實施方式

(一)開課時段

1. A 班群於星期三上午 1-2 節實施。
2. B 班群於星期三上午 3-4 節實施。

(二)班群規劃

1. A 班群：207、208、209、210、211、212、213、214、215
2. B 班群：201、202、203、204、205、206、216、217、219

三、選課方式

- (一)6 月 13 日發放正式選課資料
- (二)「自主學習」列入正式選課項目。(需通過自主學習計畫申請)
- (三)採 google 表單選課方式辦理，請使用學校帳號登入，一人只能填答一次表單。
- (四)上下學期一起選課。
- (五)每位同學會分配到 2 門課程(上下學期各 1 門)
- (六)每位同學至少選填 12 個課程志願。
- (七)6 月 18 日(三)23:59 前選課完畢
- (八)未填寫選課表單或選課數太少的同學，由學校安排課程，不得異議。
- (九)預計 8 月 29 日(五)公告選課結果。

四、選課分發

- (一)第一門課程分發，先分發所有同學的第一志願：
 1. 如某一課程選課人數超過開課人數上限，以電腦程式亂數選取選課同學，額滿為止。
 2. 第一志願未錄取同學，進行第二志願分發，依此類推。
- (二)先進行至所有同學按志願順序，均錄取一個課程。
- (三)再進行第二門課程分發，已錄取之課程不重複分發。
- (四)開學第一週上課後，可申請改選，改選結果視各課程缺額情況。

五、選課期間若尚未得知自主學習是否審核通過，仍可先行選填自主學習，若未通過，則依志願序分發充實增廣課程。反之，若已優先分發充實增廣課程，自主學習即視為取消申請。因此，如果同學已決定選填自主學習，請務必將自主學習填至第一志願。

臺北市立松山家商 114 學年度高二彈性學習時間選修課程開課一覽表(113 入學高一升高二)

| 序號 | 課程名稱 | 開課科別 | 開設班次 | 每班人數 | 課程說明 | 備註 |
|----|---------|------|------|------|--|---|
| 1 | 自主學習 | 各科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none">● 需完成自主學習計畫審核● 期末需繳交自主學習成果報告 | ◆須通過自主學習申請計畫(各科皆可選) |
| 2 | 我將是大貿易商 | 國貿科 | 1 | 24 | <ul style="list-style-type: none">● 由內而外打造貿易魂● 教你特殊呼吸練習，釋放壓力，提升內在質量，讓你輕鬆面對職涯挑戰● 教你海外批貨技巧，輕鬆進口，半價購物，送禮自用兩相宜● 教你線上銷售技巧，提升獨立自主能力 | <ul style="list-style-type: none">◆國貿科、餐服科不選◆需實際花錢(NT\$200 以內)以批貨價進口◆使用電腦教室 |
| 3 | 邁向財富自由 | 國貿科 | 1 | 24 | <ul style="list-style-type: none">● 公司治理及國貿基本概念。● 個人理財觀念之建立● 看懂公司財務基本面。● 模擬金融商品投資並參賽" | <ul style="list-style-type: none">◆各科皆可選(餐服科至多 4 人)◆歡迎對「國際貿易」及「國際金融」有興趣的同學選修 |



選課表單 QR CODE

| 序號 | 課程名稱 | 開課科別 | 開設班次 | 每班人數 | 課程說明 | 備註 |
|----|---------|------|------|------|---|---|
| 4 | 會計軟體實務 | 會計科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生能更瞭解會計總帳之流程架構並能運用科技資訊進行帳務處理 ● 輔導學生考取會計資訊軟體相關證照 ● 課程需另購檢定用書 ● 無考取證照需求，請勿選課 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 僅供國貿科、商經科、資處科選修 ◆ 使用電腦教室 |
| 5 | 商業萬花筒 | 商經科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 一堂讓商業世界「活」起來的課程，用趣味和想像力帶學生探索產品背後的秘密：產品設計、品牌如何誕生、定價怎麼訂、廣告與行銷怎麼吸引人。透過互動活動，分組模擬開店、設計創意企劃，一邊玩一邊學習企業主的思維與商業概念。 | ◆ 商經科、餐服科不選 |
| 6 | 辦公室軟體應用 | 資處科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● TQC-WORD 操作技巧 ● 輔導學生考取 TQC-WORD 證照 ● SSE_Word(提供完整題庫) ● 輔導考取 SSE_Word 國際證照 ● 無考取證照需求，請勿選課 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 資處科、應英科、餐服科不選 ◆ 使用電腦教室 |
| 7 | 初階編排實務 | 廣設科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ● Illustrator 從入門到實作。 ● 學會簡易的圖文編排、配色方法，打造有邏輯又有風格的版面。 ● 資料蒐集+上台分享，讓你的設計會說話。 ● 從想法到成品，全都自己來！ | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 廣設科、餐服科不選 ◆ 使用電腦教室 ◆ 從無到有的產出需要一定的軟體操作能力、創造力、發想力與上台發表的能力 |
| 8 | 創意設計實務 | 室設科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ● 設計隨手畫技巧 ● 手縫書隨手畫 ● 生活塗鴉隨手畫 ● 旅行隨手畫 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 餐服科不選 ◆ 裝飾教室 ◆ 遵守工廠、工具使用原則 ◆ 材料費 200 元 |
| 9 | 文創產品設計 | 室設科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生活文創小物 ● 木雕、木線鉅造型雕 ● 木製新食器 ● 木製創意盒 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 餐服科不選 ◆ 模型教室 ◆ 遵守工廠、工具使用原則 ◆ 材料費 200 元 |
| 10 | 特別自在 | 特教科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各種體驗學習認識不同需求夥伴。 ● 於體驗活動中學習包容與尊重差異。 ● 體驗活動內容依據學生組成規劃手作、適應體育、點心製作、社區踏查、校外參觀、社區服務等。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科皆可選 ◆ 特教實習教室、一般教室 ◆ 材料費 300 元 |
| 11 | 人文面面觀 | 國文科 | 1 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ● 人文欣賞 ● 了解人文展現的不同現象 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科皆可選(餐服科至多二人) ◆ 須具備基本書寫、表述能力 |
| 12 | 文學藝術與生活 | 國文科 | 1 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ● 文學、藝術乃是人類生活文明的表現方式，前者透過文字，後者透過線條、音符、舞蹈等型式展現我們對於生活各層面的讚頌與省思，走出課本，我們將從文學與藝術層面探索生活周遭的事物，發現不一樣的日常生活 | ◆ 餐服科不選 |
| 13 | 英文補強性教學 | 應英科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應學習差異與個別學習需求，補強學生在英語文課程學習之不足 | ◆ 應英科、餐服科不選 |
| 14 | 數學補強性教學 | 數學科 | 1 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> ● 因應個別學習需求，補強數學課程所需之先備知識與基礎能力，有效提升學生學習成效。 | ◆ 餐服科不選 |
| 15 | 體適能 | 體育科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能了解體適能在日常生活的重要性，並了解健康體適能及競技體適能之內涵。 ● 能實際操作、練習各類增進體適能練習活動。 | ◆ 各科皆可選 |
| 16 | 時空獵人 | 社會科 | 1 | 30 | <ul style="list-style-type: none"> ● 歷史、地理、公民三領域的專題探究與實作 | ◆ 各科皆可選 |