

臺北市立松山高級商業家事職業學校 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

本校創於民國35年，原名為「臺北市松山初級中學」。40年奉教育廳令，將臺北市之松山、太平、老松及西門四校合併為「臺北市立初級商業職業學校」。

民國43年10月，奉准辦學獨立，改稱「臺北市立松山初級商業學校」，派任汪乾文先生為校長。49學年度第2學期改為「臺北市立松山商業職業學校」。58年2月奉臺北市教育局令升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。

民國60年8月成立廣告設計科。75年2月汪乾文校長退休，政府令派萬華國中校長劉玉春先生接任。75年增設國際貿易科，76年設立會計事務科，77年綜合商業科更名為商業經營科。

民國78年2月劉玉春校長榮調建國中學，政府令派南門國中校長錢星橋先生接任。79年增設資料處理科；然乍聞學生車禍，不幸於80年3月9日心臟病逝世。同(80)年4月，政府令派教育局第一科科長李錫津先生接任校長。82年增設室內布置科，並改名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」。

民國84年3月李錫津校長榮調臺北市教育局副局長。同(84)年8月政府令派仁愛國中校長蔡添順先生接任。87年8月原室內布置科報准改為室內設計科。90年回應教育改革諮議報告書與社會人才需求，興辦綜合高中4班。

民國91年7月，蔡添順校長屆齡退休，本校圖書館主任劉澤華先生通過遴選接任校長。參與教育部95職業學校課程暫行綱要、職校總體課程規劃、執行細部審查等工作。96年11月劉澤華校長因急性心血管剝離及心臟衰竭病逝，由教務處張耀中主任代理校長職務，並經由校長遴選，於97年8月正式接任本校校長。

張耀中校長致力校務優質化，推動全人教育，培養學生帶得走的能力。於102學年度通過停辦綜合高中，進行類科調整，將廣告設計科招生由2班增為3班、商業經營科招生由3班增為4班，同時亦增設外語群的應用外語科2班。另外，夜間部也於103學年度轉型為進修學校。105年7月，張耀中校長退休，由教務處張瑞賓主任通過校長遴選，順利接任校長。

張瑞賓校長上任後，提出「文創松商」的願景，秉持著多元智能、適性揚才的理念，持續培育優秀的職業教育人才。107年6月進修學校最後一屆學子畢業，本校進修學校正式劃下句點。

民國113年7月張瑞賓校長任期屆滿卸任，經由校長遴選通過教務處柳景沅主任接任。柳景沅校長提出進階版「文創松商2.0-松商有品走天下」的願景，除了積極維護現有「文創松商」品牌，更希望提升學生人文素養，重塑學生優良品格，煥發松商優質風采。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別

數量

學校基本資料	
1.班級數-(2)技職科-合計	51
1.班級數-(2)技職科-科別說明-室內設計科	6
1.班級數-(2)技職科-科別說明-商業經營科	12
1.班級數-(2)技職科-科別說明-國際貿易科	9
1.班級數-(2)技職科-科別說明-會計事務科	3
1.班級數-(2)技職科-科別說明-資料處理科	6
1.班級數-(2)技職科-科別說明-廣告設計科	9
1.班級數-(2)技職科-科別說明-應用英語科	6
1.班級數-(3)特殊班-體育班	3
1.班級數-(4)特殊教育班-分散式特教資源班	2
1.班級數-(4)特殊教育班-集中式特教班	4
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(4)十年級(高一)	619
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(5)十一年級(高二)	611
1.班級數-2.各年級學生數-高中職-(6)十二年級(高三)	592
教職員工人數	
項目	數量
3.教職員工人數-(1)教師總數-女性	118
3.教職員工人數-(1)教師總數-共__人	159
3.教職員工人數-(1)教師總數-男性	41
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	26
3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師	23
3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以以上學歷的教師	120

校務經營與發展

項目

項目內涵

檢核結果描述

等第



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	一、 學校願景與核心價值 延續「文創松商」理念，重視品格教育與專業學習，培養「會想、會做、會說」的松商人，涵養「品格力、專業力、創新力、合作力、移動力」，使學生自信面對未來，實現「松商有品走天下」願景。 核心價值： 1.教育是真愛傳承。 2.教育是智慧啟發。 3.教育是價值創造。 二、辦學理念 1.學生為本：關注學習需求，為孩子找到亮點，累積成功經驗，點燃學習熱情。 2.教師優先：尊重專業自主，推動社群合作，增進教師專業知能與教育熱情，創造持續成長的教學文化。 3.行政支援：行政團隊成為堅實後盾，所有作為以教學需求為核心，提升教學效能與學生學習成果。 4.外援引進：結合家長參與；導入產業與社會資源，加強產學合作，擴展師生視野。 三、辦學績效與特色 (一)招生與品牌經營 1.透過「松商好事多」粉絲團與社群平台，展現學校亮點，累積良好口碑。 2.深耕國中親師生宣導，舉辦校園參訪與體驗，吸引優質生源。 3.發展自主學習與多元選修，提供更多探索選擇。 (二)學生學習與支持 1.建立完整輔導網絡，每兩週召開學輔會議，落實早期預警與輔導，並關懷弱勢學生，推動品格、法治與生命教育。 2.活絡56個學生社團，推動閱讀、服務學習、多元選修，讓學生盡情探索自我。 3.辦理國際交流、姊妹校互訪、交換學生與第二外語，強化文化素養與國際觀。 4.開設輔導課，鼓勵參與檢定，導入數學推動中心資源，厚實升學基礎，公立學校錄取率達34%。 (三)教師專業與行政效能 1.建立14個專業社群，推動公開觀課、行動研究與跨域合作，鼓勵進修與業界研習，109、111、113年多次榮獲北市行動研究第一。 2.行政方面導入校務行政系統與酷課雲，提升效率。並建立行政人才庫，協助新任行政教師減輕壓力、快速適應。	優良
--------------	--	--	----

		(四)硬體環境優化 1.優化校園網路、無障礙設施與專業教室，打造智慧、安全、溫馨學習場域。 2.逐年更新老舊設備，改善學習環境。 (五)外部資源整合 1.積極爭取優質化、前導計畫、數學推動中心等挹注教學資源。 2.深化與企業、科大、校友等合作，推動見習、實習、證照與專題製作。如台北富邦、亞東會計師事務所、國稅局、台科、北科、致理、龍華等。 3.家長會參與積極，與校方保持和諧互動。 (4) 類科調整 為改善商業經營科學習效能，113學年度校內決議於115學年起減招一班，目前已完成校內程序，正待教育局核定。	
--	--	---	--

臺北市府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION

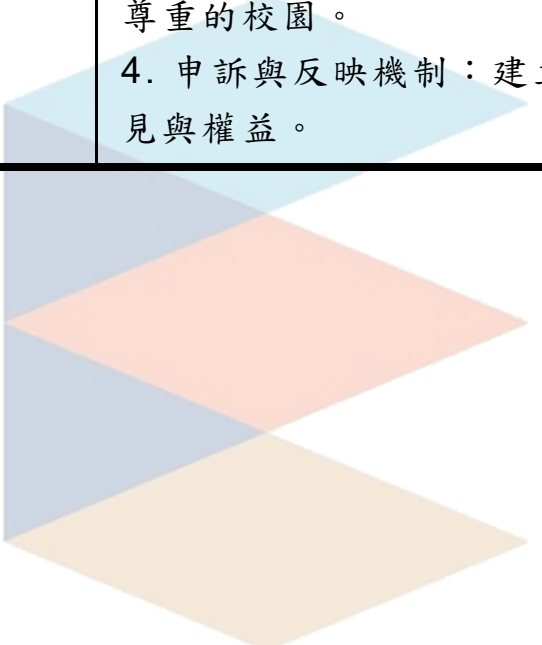
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）	一、營造正向校園文化與氛圍 1. 會議制度完善：定期召開校務會議（每學期2次）、行政會議（每週/每月）、學輔會議（每兩週）、導師會議（每月），確保行政與教學即時溝通，提升效率。 2. 師生直接交流：辦理「校長有約」、高一定向輔導等活動，面對面對話，強化信任與凝聚力。 3. 課程融入品格教育：班會與週會推動品格教育、生命教育、反霸凌與性別平等，建立正向價值觀。 4. 大型活動凝聚社群：舉辦校慶、運動會、球類競賽、畢業典禮等，親師生共同參與，增進歸屬感與溫馨氛圍。 5. 學生自治健全：學生會長、副會長直選，培養民主素養與責任感。 二、品牌建立與教育行銷的作為與成效 1. 「文創松商」品牌推動：整合校園特色，提升辨識度與歸屬感。 2. 展現學生成果：辦理技能競賽、成果展、專題實作、國際交流，展現專業與創意。 3. 多元媒體行銷：運用「FB松商好事多」、官網及新聞媒體，推廣師生表現。 4. 招生推廣多管齊下：參與高中職博覽會、技藝學程體驗、職輔營等，提供學生與家長參與，提升吸引力。 5. 競賽成果亮眼：技能競賽、體育競賽屢獲佳績，成為臺北市技職教育亮點。 6. 產學合作拓展：與企業、機關合作，推動實習、志工與社區服務，拓展專業應用。 7. 成效顯著：強化品牌經營與社群行銷，結合大專校院與業界資源，如113學年報到率100.87%，114學年97.58%。 三、與家長、社區互動與關係 1. 家校合作機制：定期舉辦學校日、家長代表大會、理監事會，校長及主任列席，廣納意見，促進合作。 2. 家長會積極參與：協助運動會、畢業典禮、成果展，並提供獎助學金，支持學生。 3. 親職教育推動：辦理親職講座、家庭教育週，協助家長增進知能與溝通技巧。 4. 具體成果：與國稅局、台北富邦銀行、廣慈社宅合作，拓展見習與社區服務機會，實現教育與社區共榮。 四、建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍 1. 無障礙設施優化：設置坡道、電梯、無障礙廁所，保障身障學生行動權。	優良
------------------	---	--	-----------

		2. 特殊教育支持：透過特教推動委員會、IEP會議與個案討論，提供課程調整、彈性評量與協助。 3. 多元教育推動：各處室推動反霸凌、性平教育與融合活動，營造安全尊重的校園。 4. 申訴與反映機制：建立校長信箱、學生會、申訴委員會，保障學生意見與權益。	
--	--	--	--



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形 1. 113年「教育部補助高級中等學校充實教學實習設備計畫—專業群科」核定補助92萬元。 2. 114年「教育部補助高級中等學校充實教學實習設備計畫—專業群科」核定補助95萬元。 3. 臺北市技術型高中參加教育部113學年度全國高級中等學校五項學生技藝競賽，教育局核定補助16.8萬元。 4. 臺北市技術型高中參加113年度第54屆全國技能競賽決賽選手培訓材料費暨指導教師鐘點費，教育局核定補助4.8萬元。 5. 臺北市技術型高中參加114年度第55屆全國技能競賽決賽選手培訓材料費暨指導教師鐘點費，教育局核定補助4.8萬元。 6. 臺北市113學年度第2學期技術型高中、技專校院暨業界產學合作課程教育局補助11.2萬元。 7. 臺北市113年度技術型高中課程與教學推動工作圈總召學校，教育局核定補助33.6萬元及教師減課8節。 8. 臺北市114年度技術型高中課程與教學推動工作圈總召學校，教育局核定補助67.2萬元及教師減課8節。 9. 113學年度美學設計技術教學中心，教育局核定補助40.7萬元。 10. 臺北市113學年度合作式國中技藝教育課程開班經費，核定補助54萬元。 11. 113學年度高職優質化計畫，核定補助122萬元。 12. 113學年度技綜高前導學校計畫，核定補助金額135萬元，及專案助理一名。 13. 113學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫，核定補助10萬元。 14. 114年度國家教育研究院課程教學實踐十二年國民基本教育課程綱要研究合作發展學校(社會情緒學習向度)，核定補助25萬元。 15. 教育部國民及學前教育署114學年度補助高級中等學校校園雙語生活化學習計畫，核定補助51萬元。 16. 113學年度技術型高級中等學校數學領域推動中心，核定補助417萬元，及專案助理2名。 17. 辦理教育部體育班相關軟硬體計畫 1,500,732 18. 辦理十二年國民基本課綱經費1,894,735 19. 辦理特教班及職業輔導員經費1,552,900 20. 新興科技遠距示範促進學校教學 63,900 21. 推動中小學數位學習精進方案584,340 22. 電腦教室照明風扇線路改善工程 885,330	優良
---------------------	---	---	-----------

		23.經營大樓走廊及教室油漆修繕工程1,740,979 24.康瑞颱風災後公共設施復建經費495,000 以上合計20,488,916元	
其他	學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。	一、問題或困難 1.本校自強樓、力行樓、大同樓區域，建物已經超過50年，屋況不佳加上捷運施工造成鄰損沉降。雖施工單位願意協助修補，且目前沉降狀況經評估仍屬安全。但該大樓狀況不佳，師生引頸期盼，亟待爭取盡速重建。 2.本校第處信義區山邊，潮濕多雨，天候狀況時常影響戶外體育課程之進行。 二、改善作法與成效 1.已請捷運局協助定期監測，掌握建物安全狀態。若有破損，隨時聯繫中華工程修補，盡力維持空間品質。另已請建築師初步規劃未來重建之大致樣貌，爭取重建時程之提前。 2.在籃排球場位置，規畫光電球場，已初步通過教育局會勘，待相關程序完成即可開始興建，解決雨天活動場地不足的問題。 3.將部分場地如活動中心、會議室、教室、停車位等，於課餘時間開放民眾借用，所得挹注學校水電、維護等，彌補維修經費不足之困境。	優良

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第



臺北市政府教育局

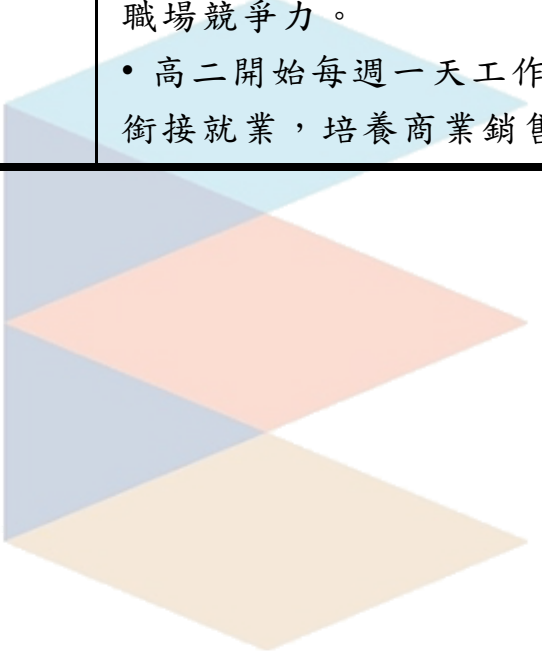
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校整體課程計畫與教學計畫	1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	(一) 整體課程計畫 1. 文創松商 — 課程願景與品牌定位 松山家商秉持「文創松商」願景，以「人文・優質・卓越」為核心，強調探究與解決問題能力，因應108課綱推動多元課程與跨域學習，建立具創意與競爭力的技職品牌。課程設計注重理論與實務並重，讓學生在專業中培養創意思維。 2. 多元跨域課程與彈性學習 • 高二、高三開設同科跨班課程，每週2-3節，依興趣與能力拓展領域。 • 彈性學習時間提供12~17門增廣課程，涵蓋實作與素養主題，並鼓勵制定自主學習計畫，培養多元能力與自我管理。 3. 高一校訂必修「閱思歷卒」 • 榮獲112年度教學卓越獎金質獎。 • 技高專屬之思考與問題解決課程，上下學期各1學分，共36節。 • 全校高一學生均須修習，由9類科教師跨域合作授課與自編教材，強化學習深度。 4. 特殊教育課程 依學生需求調整普通課程並加設特殊領域課程，結合IEP目標，兼顧能力本位與學校本位，教材與教法保持彈性，呼應《特殊教育法》精神，確保每位學生皆能適性發展。 5. 議題融入課程 各學年由不同科別繳交議題融入教案並落實實施，推動課程多元化與社會關懷。 (二) 教學方案設計或計畫 1. 課程教學實驗與創新 推動校訂課程「閱思歷卒」、跨科專題思維課程及產學合作課程，強調跨域學習、實務結合，培養學生應用與創新能力。 2. 教材與教科書編選 各科召開選書與書評會議，對未有審定版科目，自編教材並經教評會審議，確保教材品質與適切性。 3. SEL教育參與 參與國教院「社會情緒學習（SEL）」研究合作計畫，發展整全性SEL課程，培養學生情緒調節、人際溝通與自我關懷能力。 4. 實用技能班 • 設於商管群銷售事務科，招收有就業意願與技藝興趣之身心障礙學生。 • 融合普通與特殊教育，鬆綁課程、適性教學，強化就業技能與社會參與。	優良
----------------------	--	--	-----------

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• 三階段課程設計：基礎課程 → 專業課程 → 實習課程，協助學生認識產業並提早適應社會。• 鼓勵考取專業證照（如門市服務、電腦軟體應用、TQC認證），提升職場競爭力。• 高二開始每週一天工作隊，高三則進行每週三天職場實習，循序漸進銜接就業，培養商業銷售基層人才。 | |
|--|--|--|--|



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校在課程與教學精進情形	1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。	(一)課程實施的歷程與成果 1.願景導向的課程設計：以「文創松商」為核心，設計專業與人文並行的統整課程。 2.校訂必修「閱思歷李」：以跨領域合作，多元適性的課程設計，塑造愛閱讀、重思考、有創意、樂合作、恆關懷的松商學子，以達成創新、優質、卓越的文創松商願景。 3.全面E化教學設備，班班配備互動螢幕與行動裝置，無線網路100%覆蓋。推動BYOD計畫，整合數位平台資源，提升教學效率與學生參與。 4.高二彈性學習時間：提供跨領域多元課程和自主學習機會，促進學生全面發展。 5.特殊教育：通過IEP、課後補救教學和抽離課程等多種方式，確保特殊需求學生得到適當的教育支持。 6.群科課程加深加廣：高二、高三同科跨班課程著重專業加深加廣，為學生未來發展奠定基礎。 (二)教學精進機制與成效。 1.定期教學研究會：教務處為各教學研究會安排領域時間(該領域教師不排課)，方便召集人安排會議。通過定期會議討論課程規劃、個案狀況，增進教師課程調整能力。 2.跨領域教師專業學習社群：以主題為導向成立跨領域教師專業社群，如閱思歷李教師專業社群、數位科技教師專業社群、SEL教師專業社群、跨科專題教師專業社群等。 3.教學評量品質確認：建立命、審題制度，同時課程進行多元評量，不斷改進教學實施。 4.公開授課制度：每位教師每學年至少執行一次公開授課，促進教師間的經驗分享和教學改進。 5.建立教學視導與學生學習回饋機制，提升差異化教學品質。 6.本校教師投稿臺北市行動研究成績優異，連續多年榮獲佳績，並在109、111、113年榮獲北市行動研究第一。 7.本校高一校定必修特色課程「閱思歷李」於112年榮獲教育部教學卓越金質獎。 8.引進專案計畫協助課程升級： (1)數學領域推動中心工作計畫：引進數學、因材網相關資源，協助數學科在新教法、素養教學、補救教學等應用。 (2)前導計畫：引進螢光基金會資源，協助本校跨領域社群開發跨域課程。 9.爭取經費改善教學空間及設備：透過優質化、前導計畫、國教署充實	優良
---------------------	--	--	-----------

		基礎教學計劃、體育班相關軟硬體補助計畫、教育局統籌款等，爭取經費，改善教學設施，帶動課程創新。	
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	1.教務處規劃巡堂措施，整合教務、學務、總務、實習、科主任、輔導、教官、圖書館、學創等人力，實施課間巡堂及重點區域巡視，以維護校園安全，並督導學生上課秩序。 2.提供特殊生段考特殊考場服務，以因應放大卷、延長考試...等特殊考試需求，照顧特殊學生權益。 3.辦理技能檢定、補救教學課後輔導及重補修課程。 4.運用高一閱思歷李課程，引導學生自主學習概念，鼓勵同學勇於申請自主學習計畫，並在高二年段的彈性學習實間實施自主學習。用自己的方式學習自己最感興趣的內容。並於學年末進行成果發表，提供學生一個表現、見習的機會。 5.推動國際交流：接待日本松山高校、日本京都府立山城高校、日本流山森高校、日本沖繩那霸商業高校到校交流；應英科與越南瑪莉居禮高中課程視訊合作，並率團至越南實地進行國際課程交流與生活體驗。 6.實習科目辦理協同教學及實習分組，指導學生完成專題實作。 7.針對分散式資源班學生，根據IEP開設特殊需求課程，照顧各個不同學習需求的學生。 8.體育班課程開設設計及資訊模組課程，供學生選擇，拓展學習視野。 9.體育班學生於暑期及課後辦理補救及增廣課程，培養學生訓練之外之學習展能。	優良

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.本校全校教師人數共158人（含校長、專任輔導教師及代理教師），具備博士學位者3位，比率為1.90%；碩士學位者119位，比率為75.32%%；大學畢業者為36位，比率為22.78%。 2.教師學經歷高，教學經驗豐富，有助於提升教師專業素質及教學能力之精進。 3.本校正式教師均為該科合格教師(100%)。 4.本校所有教師均依專長(同科群)任教。 5.教師兼行政：本校教師勇於承擔責任，目前校內行政工作皆由現職正式教師擔任，兼任比率為100%。 6.導師：本校導師均由正式教師擔任，比率達100%。 7.類科召集人：本校各領域召集人均由各學科共同推舉產生，並均由正式教師擔任。 8.社群召集人部分：本校鼓勵教師組成成長共備社群，社群召集人均由推舉產生，並由正式教師擔任。 9.規劃「協助行政教師-科主任-組長-主任」之行政人才養成過程，循序漸進適應工作內容、累積經驗，最終能不畏行政工作挑戰，勇於為師生服務。 10.鼓勵教師進修學位、研習、參加寒暑假公民營機構研習，增進專業成長。	優良

教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	(一)教師參加各項校外評選或獎項及參加市級以上競賽得獎情形。 ：本校教師積極參加教育部、臺北市等單位辦理的專業評選，展現卓越教學與領導能力。 1. 榮獲105、112學年度教學卓越獎金質獎。 2. 112、113年獲教師行動研究特優1件、優選5件、佳作5件。團體獎第一名（109、111、113，三年）、第二名（112學年） 3. 1位教師獲選臺北市特殊優良教師、5位教師獲北市高中職組SUPER教師獎。 4. 113學年有1位教師獲全國技藝教育績優人員、 1位獲優良技職教育人員獎。 5. 3名教師獲酷課師認證。 6. 榮獲臺北市資訊菁英獎個人獎。 7. 教師獲多項特優、優選與佳作（跨域教學、CLIL、性平、職能支持等） 8. 教師亦參與全國性、國際性設計與攝影賽事獲獎（如莫斯科攝影、COPIC插畫） (二)教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。 1.全校教師一同推動臺北市優質學校認證（已通過學校領導、校園營造、資源統整、行政管理） 2.專業群科教師參與公民營機構研習人數和時數逐年增加。 3.參與教師社群，改進或分享教學現場之問題及找出解決方案，並請學者專家至校提升教師知能。 4.學校經由高職優質化輔助方案，成立14個跨領域教師社群，促進教師間的協作和創新。	優良
--------------------	--	---	-----------

教師專業發展	1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。	(一)教師專業發展計畫之內容與支持系統。 1.本校教學輔導教師證書4位、進階證書15位、初階證書32位。 (二)校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 1.本校訂有「新進教師專業成長精實計畫」及設立薪傳攜手教師專業社群，每年對新進教師提供薪傳教師輔導。 2.成立14個跨領域教師社群，如「閱思歷李社群」、「數位科技社群」、「全英、雙語社群」及「跨科專題社群」等，同時藉由瑩光教育協會入校陪伴計畫，促進教師間的協作和創新。 3.學校積極辦理多元輔導知能研習，涵蓋生命教育、性平教育、兒少保護、防災急救、特殊教育等重要議題，提升教職員工的專業知能。 4.學校鼓勵專業群科教師參與寒暑假公民營機構研習。 (三)教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋） 1.實施教師公開授課，通過觀議課同儕互評和專業回饋精進教學品質。 2.舉辦教師課程與教學教案靜態展覽 3.舉辦跨校教師指導自主學習指導經驗分享會 4.舉辦技藝競賽選手培訓經驗傳承分享會 5.教師赴公民營研習分享（https://mfun.ssvs.tp.edu.tw/seminar/signin） (四)教師教學檔案建置情形。 1.設立電子刊物平台，教師可隨時更新教學檔案資料 https://ebook.ssvs.tp.edu.tw/index/index.php 2.教師自我評鑑及學生課程問卷	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	1.課程重視創新與特色，課程融入社會情緒學習(SEL)。 2.注重特殊教育需求，將服務群科及特殊需求領域課程納入整體課程計畫，全力推動融合教育。 3.AI與新興科技融入課程。 4.引進瑩光基金會師資，推動跨領域共備社群，現正合作開發跨域專題實作課程中。 5.與科大教授課程合作，如致理科大、龍華科大、德明科大等。 6.教師國際交流課程合作，如越南居禮高中。 7.教師參與全英及部分領域雙語教學計畫。 8.承辦技術型高中數學推動中心計畫，引進推動中心及因才網資源，推動數學線上教材運用、素養導向課程及試題開發、補救教學教材開發應用、議題融入教學、跨域教案開發及提問式教學教材開發等，活化數學教學。	優良

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	一、學生自治團體的運作與重要會議參與的情形 1.本校設有學生會、社聯會、科會、畢籌備，透過學生自治團體之運作，暢通學生參與校園公共事務管道，並培養其公民責任與素養。 2.學生代表參與校園事務，如校務會議、課程發展委員會、學生輔導委員會、獎懲委員會、服儀委員會、膳食委員會、轉科名額審定會議，保障學生發表意見的權利。 二、學生參與社團與服務學習的情形與成效 1.本校113學年度共計有自治類、學術類、服務類、文藝類、體育類56個社團（包含高三17個由各班開設之學術性社團）。 2.學生支援學校性大型活動，如典禮服務隊、環保義工、衛生糾察等服務性團隊，引導學生服務熱忱，並發揮學生自治組織正向文化。 3.本校管樂社榮獲臺北市113學年度學生音樂比賽-銅管五重奏，東區第一名。全國音樂比賽銅管五重奏-優等。 4.提供校內外公益服務、勞動服務、清潔服務及藝文活動服務等形式的學生個人服務學習，學生可填寫認證表，登錄公共服務時數。 三、生命教育推動課程概況及成效 1.辦理自殺防治守門人生命教育講座、學生BSRS-5簡式健康量表篩檢，結合自殺防治影片宣導，於班會課進行班級宣導。 2.辦理高一定向輔導與高二校長有約活動，傾聽學生想法，提升同學與校方各單位間的共識與合作。	優良

學生輔導	1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	一、學校建構學生輔導機制的情形 1.學校每學期訂定輔導工作委員會計畫。 2.輔導室有兩間諮商室，一間會議室，一間團輔室，可以安排個別諮商、親子會談、親師會談、小團體輔導。 3.人員含輔導主任，共五位輔導教師，一位輔導諮商中心心理師，一位幹事協助輔導行政工作。 4.學校與松德醫院距離近，會根據學生所在地提供醫療資源供學生及家長參考，另學校積極申請外部資源，如「校園醫療資源入校服務計畫」持續結合臨床/諮商心理師、身心科醫師資源，協助本校適應欠佳學生與家長諮詢。 二、學校實施學生輔導的成效 1.結合導師會議時間，每月一次辦理正向管教、導師班級經營等研習。 2.每學期針對學分取得狀況不佳的同學召開預警會議；針對缺曠過多學生辦理預警會議；針對中途離校學生每季進行追蹤輔導。 3.每年辦理性別平等教育研習，下學期則針對全校學生辦理性別平等防治知能測驗研習。 4.每週發行學務通報，每學期發行松商輔訊，並提供給校內師生閱讀，強化本校師生輔導暨正向管教知能。 三、學校運用「適應欠佳學生校園團隊合作模式」的成效 1.每兩週召開學輔會議，邀請各處室主任、校安人員、輔導老師、特教組長共同出席討論學生適應狀況，進行跨處室溝通協調。 2.輔導室與特教組針對有需求個案，進行合作討論，如特教組個案如有心理諮商需求，轉介輔導室請輔導老師協助諮商，一般學生如有特教服務需求，協助轉介特教資源。 3.學校為個案學生提供多元化的支持，不定期召開個案會議，其輔導作為包括請假彈性、班級經營調整和課程多元評量等。	優良
------	---	--	----

學生學習成果	1.學生參加市級以上競賽得獎情形 (含團體與個人)。 2.其他可展現學生優異學習成果之 資料。	一、學生參加市級以上競賽得獎情形 1.技能、技藝類 (1)114年度第55屆全國技能競賽青年組決賽(北區賽)—平面設計技術，第二名。 (2)113學年度全國高級中等學校學生家事類技藝競賽-室內設計職種，金手獎第1名。 (3)113學年度全國高級中等學校學生商業類技藝競賽-平面設計職種，金手獎第3名。 (4)113學年度全國高級中等學校學生商業類技藝競賽-商業簡報職種，金手獎第7名。 (5)113學年度全國高級中等學校學生商業類技藝競賽-程式設計職種優勝第9名、職場英文職種優勝第15名、電腦繪圖職種優勝第17名。 2.體育類 (1)113年台中盃全國中小學田徑賽-高男 10000公尺競走，第一名(破大會紀錄)。 (2)113年臺北市中正盃田徑賽-高女100公尺跨欄，第二名(破大會紀錄)。 (3)2024年世界中學生運動會代表隊選拔賽，當選代表隊。 (4)113年臺北市中正盃游泳錦標賽-男子16歲自由式接力、女子17以上混和式接力，第一名。 (5)2025年美國跆拳道公開賽-U17自由品勢，第二名。 (6)2025年亞洲青少年跆拳道錦標賽國手選拔-對打59公斤，第一名。 (7)2025WTT美國舊金山青少年挑戰賽-桌球U19女子單打，第一名。 3.語文類：113年度全國語文競賽-太魯閣族語朗讀、撒奇萊雅族語朗讀，優等。 4.音樂類：臺北市113學年度學生音樂比賽-銅管五重奏，東區第一名。 5.美術類： (1)臺灣國際學生創意設計大賽(TISDC)數位動畫類，銀獎。 (2)2024日本全國高等學校漫畫甲子園，獲選臺灣代表隊。 (3)113學年度全國學生美術比賽-平面設計類、漫畫類，佳作。 (4)2024年全國圖畫書創作，特優、優選。 (5) 2025全國高中職設計創意金職獎-漫畫類，金獎。 6.第20屆螺絲起子國際學生短片創作競賽，獲選評審團特別獎。 7.2025全華文創獎，銀獎。 8.2025 IEYI 世界青少年發明展-台灣選拔賽高中職組-高齡照護，銀牌獎。	優良
---------------	---	--	-----------

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	1.辦理家長成長研習：如學校日暨親師座談會、家長成長講座、家庭教育課程班會宣導。 2.辦理教師輔導知能研習：如家暴性侵及兒少保護防治研習、教師BSRS-5簡式健康量表篩檢及知能研習、認輔會議暨認輔知能研習、焦點解決取向團體督導個案研討、藝術治療研習等。 3.施做學生心理測驗：結合生涯規劃課程，針對高一學生進行大考中心興趣量表施測及解測。 4.辦理生涯及升學輔導：如校友升學經驗傳承、高一定向輔導、高三「學習歷程檔案」專題講座、大學暨技專校院升學博覽會、模擬面談。 5.辦理性別平等教育活動：如性別平等教育宣導、網路交友停看聽、性平小論文競賽：「性別與尊重」議題探究。 6.進行友善校園週宣導-防制學生藥物濫用、環境教育推廣、勞動安全與權益宣導、全民國防教育-兵力結構調整方案說明、交通安全宣導、急救與運動傷害講座、防溺演講、反霸凌反詐騙宣導。 7.辦理多元文化週：認識各國文化，以提升學生相互尊重。 8.編輯升學輔導手冊(每年)、松商輔訊(每學期)、學務通報(每週)，週知學生學習與輔導最新訊息。 9.防災演練與防災教育主題宣導：每學年配合市府防災政策，運用集會、研習、課程、海報及跑馬燈等方式實施清明節掃墓防火、畢業活動爆竹煙火燃放注意事項、防範一氧化碳中毒及安裝住宅火警警報器等各項防災宣導。 10.提供特殊生段考特殊考場服務，以因應放大卷、延長考試.....等特殊考試需求，照顧特殊學生權益。 11.每年12月辦理盛大的大學博覽會，廣邀普大、科大、軍警校院等約40所到校設攤，與同學面對面介紹學校及科系，成效廣受親師生肯定。	優良
----	---------------------------------	---	----

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	一、學校維護校園安全之具體作為 1.定期修正消防安全計畫並施行各項防災演練。 2.與信義分局福德派出所合作，員警定期於校園週遭巡邏。 3.落實校園門禁管理，要求值勤保全人員做好門禁管制與查察，強化校門口車輛及進出人員的管理，確保師生安全。 4.教務處規劃巡堂措施，整合教務、學務、總務、實習、科主任、輔導、教官、圖書館、學創等人力，實施課間巡堂及重點區域巡視，以維護校園安全。 二、學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形 1.繪製學校安全地圖：清楚標示校園危險區域，充實更新消防設施、廣播及緊急照明設備，消防避難動線暢通無礙。 2.校園無障礙設施皆進行定期保養，並與廠商簽訂合約確保相關機具的性能。 3.全校設置超過200支監視器，盡力做到校園無死角的安全監控。 4.經營大樓5樓地處偏僻，有安全顧慮，增設隱形鐵窗防護。	優良

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	一、智慧科技在課程教學的應用與成效： 1.本校全面建構智慧學習環境，包括教室無線網路、互動螢幕、13間電腦教室與教師載具普及。 2.建置雲端儲存與多元數位平台（電子刊物、360度環景、數位典藏等），整合SDGs閱讀、中文能力測評、AR/VTuber/AIGC等新科技進入課堂。專業群科發展創新課程，如商業模擬、文創實作、數位策展及跨國交流。 3.結合各班互動螢幕，建置無聲廣播，善用智慧科技輔助教學及政策宣達，協助推動品格教育。 二、智慧科技在行政管理的應用與成效： 1.本校導入校務行政系統，行政E化系統完善，涵蓋學籍、成績、獎懲、修繕、選課、借用等各項功能。 2.校園建有高效能骨幹網路、雲端伺服器與安全備援系統，資訊公告無紙化。圖書館及各處室均運用數位管理工具提升效率。 3.本校所有門禁及電梯均以連線感應系統控管，磁扣具個人身份辨識功能，可即時查知出入資訊。 4.汽車出入校園採用車牌辨識及etag雙系統感應控制，減少管理困難並增進校園安全管制。 5.113學年更換全校數位廣播系統及結合全校各班大屏之無聲廣播系統，可有效精準宣達事項，亦可管理大屏使用情形。	優良
--------	---	---	----

人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	一、推動人文藝術校園之具體作為： 1.本校以「文創松商」為核心願景，推動人文藝術融入校園，積極營造美感與創作兼具的學習環境。 2.校園鄰近自然與都會交界，學生作品經常受邀於市府藝廊、捷運空間展出，並與社區建立密切合作關係。 3.圖書館定期展出並更換學生製作之藝術成品，成為校園文化展示與參觀交流的重要場域。 4.本校承辦臺北市「美學設計技術教學中心」，與寬庭美學合作，推廣生活美學美學，讓學校課程與優質產業人才需求進行鏈結。 二、推動永續校園環境之具體作為：本校座落於四獸山腳、鄰近永春陂濕地，地理位置得天獨厚，為推動綠能永續與生態教育之最佳場域。 1.頂樓設置太陽能板、教學行政全面E化，逐年辦理校舍維護與校園綠美化工程。 2.於全校廁所及樓梯間安裝感應照明設備，並將活動中心頂燈、側燈及全校教室全面更換為LED照明，減少能源浪費。 3.於2號門旁、綜合大樓5樓及經營大樓後方設置小田園及綠屋頂，供餐飲服務科同學作物栽培實習使用以及提供師長認養，除了課程使用，也能收舒緩同仁身心壓力之效。 三、營造友善校園之具體作為與成效： 1.本校重視學生交通與生活安全，曾榮獲全國金安獎，並與鄰近社區、警政、企業建立良好合作模式。 2.學校開放設施供社區使用，設有性別友善與無障礙廁所，設施完善且多元。 3.透過每週行政會議、每2週學輔會議持續檢視校園安全事項，整合各處室力量守護學生。	優良
---------------	--	---	-----------

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	1.本校承接臺北市美學設計技術教學中心，與寬庭美學合作推廣生活美學。每學年辦理多場美學設計相關研習，協助臺北市國中師生認識設計、體驗創造之美好。 2.本校設計類科同學作品赴市府藝廊展出，擴大推廣學生學習成效。 3.本校校區緊鄰永春陂濕地公園，閱思歷李課程進行中，常會帶同學到此學習濕地生態及環保意識，是本校珍貴的教學資源。 4.本校商業大樓一樓出租予台北富邦銀行使用，富邦銀行除支付租金、水電之外，亦提供本校商管群學生暑假見習名額60人，以及獎學金32萬元。 5.本校商業大樓3樓，出租予臺北市認助清寒基金會使用，本校清寒學生亦會申請此補助，對於全市清寒學生幫助甚大。 6.校園內建置藝廊、彩繪牆面、美學設計技術教學中心、故事屋、書香角落、圖書館等，型塑松商美學意象。 7.建置校務行政系統、校區無線網路、教室大螢幕智慧無聲廣播、出入校刷卡系統以及車道車牌暨etag感應系統等，以科技化管理提升效率，節省人力物力。 8.校園建置雨水回收系統、太陽能發電系統，實踐節能永續目標。	優良
----	--------------------------	--	----