

112學年度第2學期家庭教育議題宣導【家庭生活管理】

家。此時此刻

輔導室





目前家長工作狀態，請選擇

父：全職
母：全職

父：全職
母：兼職/未就業

父：兼職/未就業
母：全職

父：兼職/未就業
母：兼職/未就業

※以傳統家庭為例，同學亦可依個人家庭狀況思考



你觀察家長的家務工作時數

父親
工時較長

母親
工時較長

父、母親
工時平均

其他



你認同目前的家務分工嗎？

就你生活觀察中，
家長對於目前家務分工滿意嗎？

同學如果願意，請分享自己的經驗故事。

研究調查怎麼說？

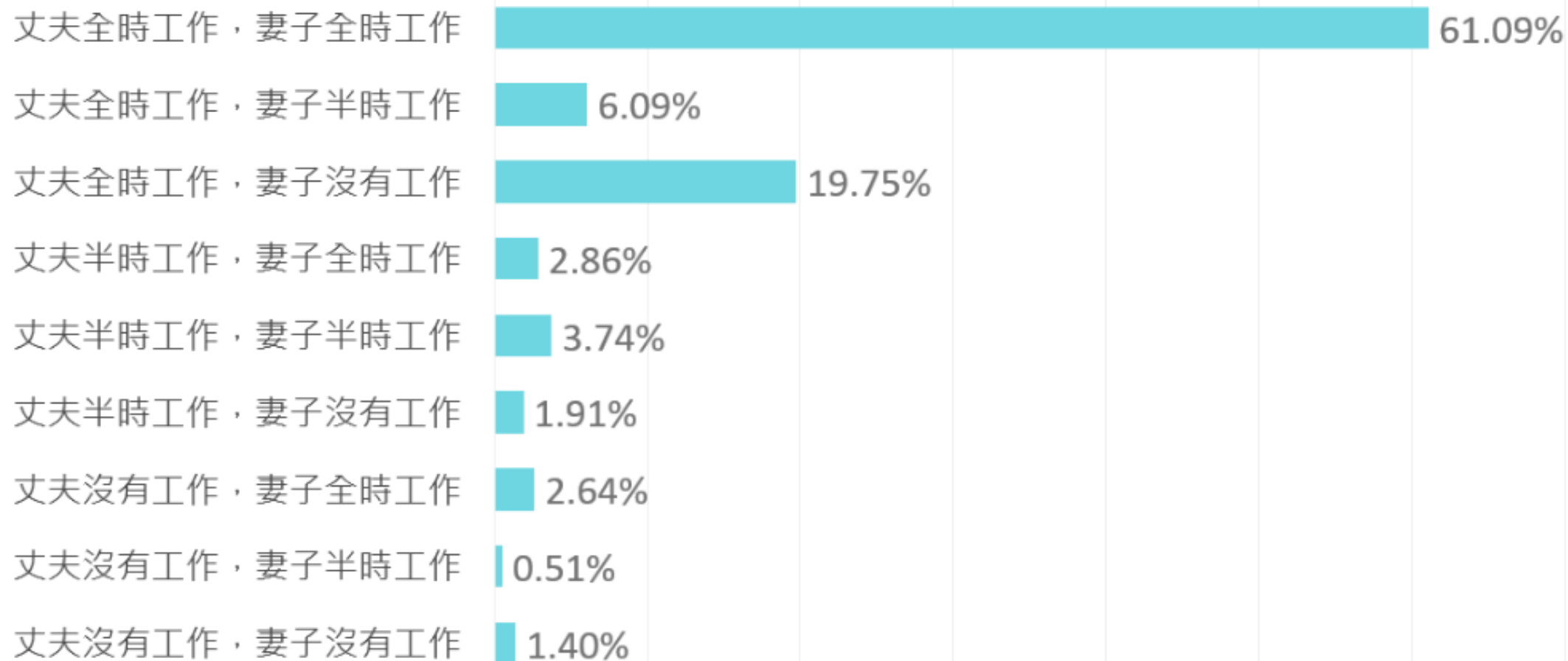


男主外、女主內？ 「家庭動態調查」 對已婚者戶內分工 的初步觀察

調查時間：2020年調查
調查對象：29至43歲已婚者
完訪人數：2,690人

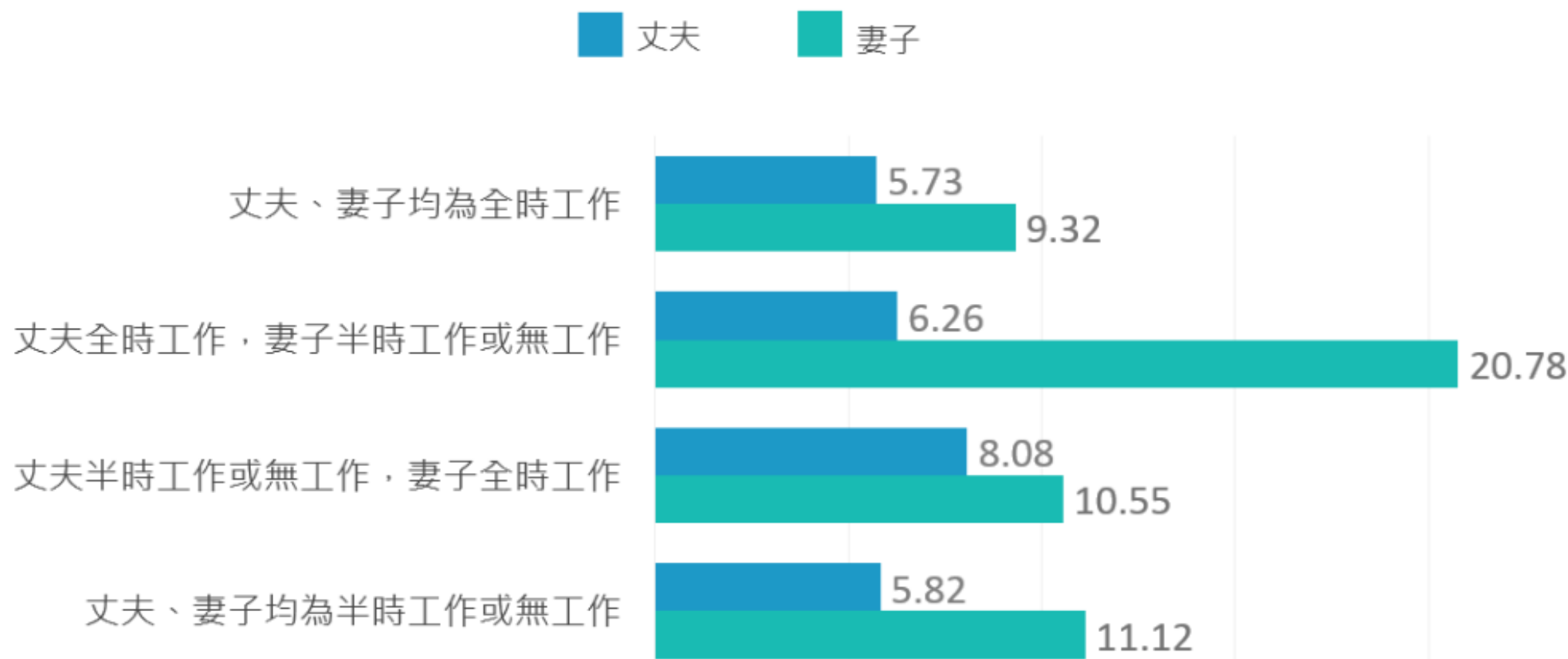
「家庭動態調查」夫妻工作狀態

— 2020年調查年齡介於29至43歲，計有2,690人完訪。



夫妻平均每週家務工作時數：依夫妻工作狀態

— 2020年調查年齡介於29至43歲，計有2,690人完訪。





影片賞析



《此時此刻》 一家之主



影片賞析

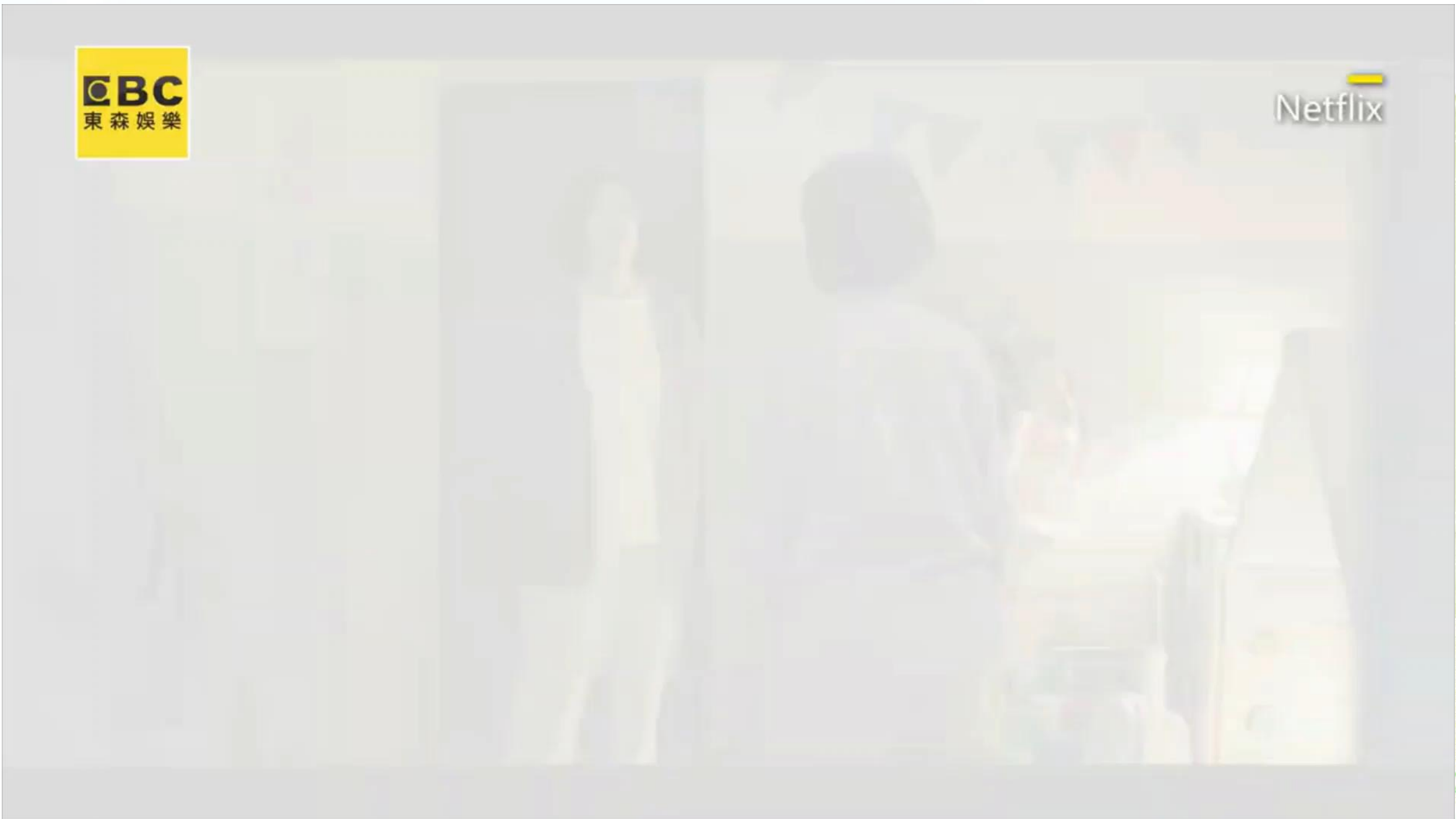
播放方式1：接續下方兩個YT連結。

[YT連結1-1](#)

[YT連結1-2](#)

播放方式2：雲端事先下載影片
下頁投影片已內嵌影片

《此時此刻》 一家之主



你較認同哪個觀點？

家庭分工應採納
社會觀點或他人
期待。

家庭分工應被擺
在對的位置上，
做自己擅長的事
情而快樂。

同學如果願意，請分享自己的經驗故事。



影片賞析

家事不事一個人的事

— 此時此刻，動起來吧！

[YT連結](#) 或 下頁直接撥放

翻譯字幕：廣告裁判

更多精彩廣告，臉書搜尋「廣告裁判」

家庭間有屬於各自己習慣與規則。

鼓勵同學觀察原生家庭、周圍家庭後，

思索**自己未來家庭想要的樣貌**。

就從**今天**開始做起...。



歡迎同學**自由**撰寫學習單



同學依規定完成學習單，
經輔導室核可後，核予嘉獎乙支或銷警告乙支。

請於113/04/26(五)放學前完成撰寫，逾期不候。



112學年度第2學期家庭教育【家庭暴力防治宣導】

什麼是家庭暴力？

指家庭成員間實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為。
如：目睹家庭暴力、虐待、傷害、妨害自由、違反性自主權、恐嚇、脅迫、侮辱、騷擾、跟蹤、不當經濟控制、毀損物品、精神虐待等侵害行為。

什麼是目睹家庭暴力？

- 目睹暴力兒童少年指的是十八歲以下兒童少年在家庭暴力事件中未直接受到暴力，但直接或間接目睹雙親（現在或曾有婚姻關係）之一方對另一方施予暴力行為。
- 兒童少年長期目睹家庭暴力會因其年齡、性別、目睹暴力的經驗、對暴力的解釋、如何處理壓力的差異而有不同的心理、生理及行為反應，如：情緒困擾、急躁脾氣、沮喪、懼怕及壓抑行為，嚴重者甚至會出現低自尊、社交障礙或侵略行為。

適用對象

- 一、配偶或前配偶。
- 二、現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者。
- 三、現為或曾為直系血親或直系姻親。
- 四、現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。
- 五、被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之非同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者。

家庭暴力Q & A

Q. 家庭暴力事件發生時，我該怎麼辦？

1. 保持冷靜 
2. 自我保護 
3. 大聲求救 
4. 快速離開 
5. 緊急求援 110 尋求警察協助 

Q 我該去哪裡尋求協助？

1. 撥打110緊急救援或警察局求助
2. 撥打全國保護專線113諮詢求助
3. 醫院驗傷診療
4. 尋求信賴的親友協助
5. 向家庭暴力暨性侵害防治中心尋求協助

學習保護與照顧自己。

需要協助，請主動與信任師長進行討論。

112學年度第2學期家庭教育議題宣導【家庭生活管理】

家。此時此刻

輔導室



同學**自由參加**，依規定完成學習單，
經輔導室核可後，核予嘉獎乙支或銷警告乙支。

請於113/04/26(五)放學前完成撰寫，逾期不候。