

臺北市立松山家商 112 學年度第 1 學期 自然 科教學研究會會議議程

壹、時間：中華民國 112 年 8 月 23 日(星期三)下午 12 時 20 分

貳、開會地點：專任辦公室一樓

參、主持人：邱麗滿

記錄：邱麗滿

肆、列席人員：

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席致詞：歡迎玫瑜老師正式加入松商這教學團隊，能貢獻在友校的教學經驗以造福松商師生。

柒、工作報告：

捌、討論事項：

一、共同議題：

提案一：112 學年度第 1 學期教學相關議題，提請討論。

1. 擬訂各科教學計畫、教學進度、命題教師(含學藝競賽)、審題教師及補考閱卷教師。
2. 推選各科教學研究會「臺北市第 25 屆高職行動研究」撰稿人，投稿截止日約為 5 月中旬。
3. 推動「公開授課」並擬定相關日程表，詳如附件 32-34。

說明：

- (1)112 學年度公開授課辦理教師為全校任課老師，請各科將上、下學期分別辦理授課的教師名單填入下表。

112 學年度上學期公開授課教師	
112 學年度下學期公開授課教師	

- (2)擬於本學期辦理授課的老師，請於 9 月 30 日前提交授課表單電子檔至教學組，以便公告於學校網站。

(姜艾廷幹事：chiangemily2003@cloud.ssvs.tp.edu.tw)

- (3)公開授課辦理後，請於一週內提供授課表件(含表 1 至表 3)電子檔至教學組。



- (4)請協助檢核 111 學年度公開授課一覽表：

4. 研訂「學校本位教師專業成長研習」講題、時間。
5. 教師進修、研習心得報告、專題報告等工作之推展，請討論。
6. 研擬教學所需之軟體、圖書、設備等，以提昇教學品質。
7. 各科教師如何利用共同時間成立、參加及運作專業社群，請討論。
8. 教師教學檔案之準備。

決議：

1. 由生物及化學老師擬定該科教學計畫、進度、命題及審題。

2. 公開授課名單

112 學年度上學期公開授課教師	曾文瑜
112 學年度下學期公開授課教師	邱麗滿

提案二：請各科提供 113 學年可供實習教師人數。

說明：依據教育部來函規定，實習學校需將各科實習名額公告於全國教育實習資訊平台 (<http://eii.ncue.edu.tw>)，請各教學研究會討論並考量科內指導教師人數，研擬各科可提供實習教師人數。

決議：無

提案三：因應學生程度落差逐年擴大，各科教師如何於課堂上實施差異化教學？

說明：因應學生程度落差逐年擴大，各科教師如何於課堂上實施差異化教學，以期達到拔尖、扶弱、顧中間的目標。

決議：

生物與化學科為統測非考科，考量學生國中的學習成就，教學內容以能融入生活為主，讓學生有動機學習並實際應用在生活上，學生學習評量會採多元評量取代紙筆測驗。讓學生在自然科的學習能發揮自身的特質及潛能，並在過程中獲得學習樂趣。

提案四：請各科討論如何將新課綱議題融入教學，每學期每個主題請乙位老師協助將課程融入教學並提出教育成果，請將推派名單列入會議紀錄，並於各學期末前將教育成果（含課程單元活動設計、學生心得報告或學習單或作品…等成果）送課務組彙整。

111、112 學年度「議題融入教學之教育成果製作」工作分配表
(111.8.25 科主任及科召會議通過)

科別	111 學年議題融入教學	112 學年議題融入教學
國貿科	戶外+安全	生涯規劃
會計科	生命	戶外教育
應英科	國際教育	生命
商經科	資訊、科技	國際教育
廣設科	原住民族教育	資訊、科技
資處科	性別平等	原住民族教育
室設科	能源	性別平等
體育科	家庭教育	能源
國文科	人權、法治	家庭教育
(上)社會科 (下)自然科	品德、閱讀素養、多元文化	人權、法治

(上)健護科 (下)國防科	安全、防災+戶外教育	品德、閱讀素養、多元文化
餐服科	環境、海洋	安全、防災
數學科	生涯規劃	環境、海洋

說明：

- 108 課綱導入 19 項議題融入，陸續有來函要求學校提供議題融入的教案及實施成果。
- 教務處配合本校教學研究會數量，整併 19 項議題為 13 大項，(1)性別平等、(2)人權、法治、(3)環境、海洋、(4)資訊、科技、(5)能源、(6)家庭教育、(7)原住民族教育、(8)品德、閱讀素養、多元文化、(9)生命、(10)安全、防災、(11)生涯規劃、(12)戶外教育、(13)國際教育，請各科依分配之議題融入教學。
- 社會科及自然科因人數較少，上學期為社會科，下學期為自然科。
- 健護科及全民國防科因只有一位教師，上學期為健護科，下學期為全民國防科。
- 參考資源網站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=25&mid=11736>

決議：

自然科負責 112 學年下學期，自然科的議題融入教學為人權、法治，由曾玫瑜老師負責完成。

提案五：111 學年度第 2 學期高一、高二作業抽查「未通過人數」合計 137 人，檢附各班未通過人數總表，請各科知悉。(註：110 及 109 學年度第 2 學期因應疫情取消辦理作業抽查，108 學年度第 2 學期未通過人數 54 人，107 學年度第 2 學期未通過人數 91 人。)

班級	未通過抽查人數	抽查科目	班級	未通過抽查人數	抽查科目
101	3	數學	201	7	英文
102	12	數學	202	3	英文
103	4	數學	203	0	英文
104	1	數學	204	3	數學
105	2	英文三合一	205	2	英文All in one
106	3	英文三合一	206	0	英文All in one
107	2	數學	207	1	英文
108	1	數學	208	8	英文
109	10	數學	209	3	英文
110	5	數學	210	6	英文
111	0	英文	211	7	英文
112	2	英文	212	1	英文
113	5	英文	213	0	英文
114	0	英文	214	4	英文
115	4	英文	215	10	英文
116	7	基礎圖學實習	216	9	表現技法實習
117	6	基礎圖學實習	217	6	表現技法實習
118	0	國文	218	0	英文
合計	67		合計	70	

決 議：無

二、各科議題：

提案六：國文科：

(一)修訂「112 學年度校內國語文競賽實施辦法」並選派相關工作人員。

(二)修訂「112 學年度校內作文檢定實施計劃」(附件 16)。

※因上學期高一、高二作業抽查科目為校內作文檢測，請國文老師協助於第一次及第二次期中考後妥善保管作文。

(三)擬訂 112 學年度第 1 學期國文科學藝競賽範圍。

(四)三魚網學生閱讀心得投稿校內批閱事宜。

(五)國文「閱讀與寫作」之課程綱要、教材編選與評量方式。

(六)討論 113 學年度校內開辦本土語言(閩語、客語及原民語)語文競賽可行性。

註 1：臺北市語文競賽內容請見校網公告(請搜尋關鍵字「學生組語文競賽」)，現行本土語言各組競賽皆為學生自由參加，並由教學組完成報名。

註 2：依據實施計畫，語文競賽初賽由各校自行辦理，以班級為單位辦理全校性選拔，選出代表參加臺北市複賽。其有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生參加者，校長及主辦主任、組長應負全責。

(七)112 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排 序..
高一下國語文/1121 學期中							
高一下國語文閱讀與寫作/1121 學期中							
高一下國語文/1121 學期中							
高一下國語文閱讀與寫作/1121 學期中							
高一上國語文/1122 學期中							
高一上國語文閱讀與寫作/1122 學期中							
高二上國語文/1122 學期中							
高二上國語文閱讀與寫作/1122 學期中							
高三上、高三下國語文/1122(113.06)							
高三上、高三下閱讀與思辯 /1122(113.06)							

※高一下、高一下重修於 112 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 112 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案七：英文科：

(一)請教師協助調查及確認各班各項英文檢定資料，並於 8 月 31 日前回覆調查表至教學組彙整。

(二)討論如何提升學生英語能力、輔導學生通過英文相關檢定，及鼓勵學生參加商教英檢並通過三級測驗。

(三)修訂高二英文科學藝競賽(下學期)職部、應英科及體育班敘獎額度。

註：因職部、應英科及體育班為不同卷，往年團體獎項為應英科取第一名、職部班級取前兩名；個人獎項為應英科及體育班取第一名、職部班級取前三名。111 學年度因應英科決議通過，應英科加發個人獎項至前三名、職部班級加發個人獎項至前十名。

(四)討論是否將商教英檢納入每學年英檢獎學金(全民英檢中級複試以上&多益測驗 651 分以上)發放標準。

(五) 112 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序 7
高一下英語文(不含應外)/1121 學期中							
高一下英語聽講(不含應外)/1121 學期中							
高一下英語文(不含應外)/1121 學期中							
高一下英語聽講(不含應外)/1121 學期中							
高一上英語文(不含應外)/1122 學期中							
高一上英語聽講(不含應外)/1122 學期中							
高二上英語文(不含應外)/1122 學期中							
高二上英語聽講(不含應外)/1122 學期中							
高三上、高三下英語文 (不含應外) /1122(113.6 月)							
高三上、高三下英文閱讀與翻譯(不含應外) /1122(113.6 月)							

※高一下、高二下重修於 112 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 112 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案八：數學科：

(一)擬訂 112 學年度第 1 學期數學科學藝競賽範圍。

(二)112 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序 7
高一下數學/1121 學期中							
高二下數學/1121 學期中							

高一上數學/1122 學期中							
高二上數學/1122 學期中							
高三上、高三下應用數學/1122(113.6 月)							

※高一下、高二下重修於 112 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 112 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案九：會計科：

(一)112 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排 序 1	排 序 2	排 序 3	排 序 4	排 序 5	排 序 6	排 序..
高一下會計學/1121 學期中							
高一下記帳實務/1121 學期中							
高二下會計學/1121 學期中							
高二下會計軟體應用(貿會經) /1121 學期 中							
高二下會計實作(會資)/1121 學期中							
高一上會計學/1122 學期中							
高一上記帳實務/1122 學期中							
高二上會計學/1122 學期中							
高二上會計軟體應用(貿會經) /1122 學期 中							
高二上會計實作(會資)/1122 學期中							
高三上、高三下財務會計應用/1122(113.6 月)							

※高一下、高二下重修於 112 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 112 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案十：國貿科：

(一)112 學年度第 2 學期期中及暑期(113 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排 序
高三上、高三下經濟分析/1122(113.6 月)	商經科師資						
高三上、高三下產銷實務/1122(113.6 月)							
高一上商業概論(113.7 月)							
高二上經濟學(113.7 月)							

高一下商業概論(113.8月)	商經科師資
高二下經濟學(113.8月)	

※高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高二上重修於 113 年暑期 7 月上課；高二下重修於 113 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案十一：商經科：

(一)112 學年度第 2 學期期中及暑期(113 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排 序
高三上、高三下經濟分析/1122(113.6月)							
高三上、高三下產銷實務/1122(113.6月)							
高一上商業概論(113.7月)	國貿科師資						
高二上經濟學(113.7月)							
高一下商業概論(113.8月)							
高二下經濟學(113.8月)							

※高三上、高三下重修於 112 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高二上重修於 113 年暑期 7 月上課；高二下重修於 113 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案十二：資處科：

(一)請 101-110 班、114-115 班、120 班數位科技概論授課教師，及 118 班資訊科技授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

決 議：

提案十三：廣設科、室設科：

(一)請 111-113 班、116-117 班生活科技授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

決 議：

提案十四：餐服科、室設科：

(一)國教署推動中小學數位學習精進方案之數位學習模式公開觀課議課，已於 111 年 8 月 15 日資訊教育推動小組抽籤決定每學期協助的科別，各學期協助的科別如下，本學期提請餐服科、室設科協調公開觀課的老師名單。

學年-學期	執行科別	執行狀況
-------	------	------

111-1	廣設科、會計科	廣設育萱老師、會計昀真老師
111-2	商經科、應英科	商經姿燕老師、應英于婷老師
112-1	餐服科、室設科	
112-2	資處科、國貿科	

決 議：

玖、臨時動議

拾、散會(下午 13 時 30 分)

