

議題融入教學活動設計教案

教學日期	112/11/1	教學班級	餐飲服務科 119 班	
教學領域	自然科學	教學時間	2 節	
單元主題	防災 Follow me，環保 Let's go!	教學人數	10	
教學者	石樹慧	教學形式	1. 直接教學 2. 校外教學-科學教育館主題展覽	
學習表現	1. 能認識災害風險與對環境的衝擊 2. 能了解災害風險的管理及落實日常生活的行動			
學習內容	防 U1 分析臺灣災害〈洪水、颱風、土石流、乾旱...〉的風險趨勢及衝擊。 防 U2 複合式災害的趨勢、衝擊與管理。			
本節學習目標	1. 學生可以了解人類活動造成氣候變遷加劇，造成天然及人為災害增加。 2. 學生可以養成環保生活習慣，降低人類活動對環境衝擊。			
	主要教學：石樹慧老師			
教學設計理念	1. 自主行動：學生可以從展覽中選擇有興趣的防災及環保議題深入了解。 2. 溝通互動：參與分組活動，共同討論各議題和進行防災及安全演練。 3. 社會參與：將環保生活落實於家庭、學校及社區生活中。			
	教學流程	時間分配	評量方式及內容	
壹、準備活動(引起動機)		10 分鐘	問答 觀察	
(一) 我家不見了 https://youtu.be/DDiBchJj-QU 影片欣賞				
貳、發展活動		40 分鐘	問答 觀察	
(一) 氣候變遷與調適 https://youtu.be/S-jxPrQ2uZY 影片欣賞 1. 了解天然災害〈洪水、颱風、土石流、乾旱...〉的風險趨勢及衝擊。 2. 了解人為災害造成氣候變遷的探討。 3. 氣候變遷如何調適：環保生活教育。				
參、綜合活動		45 分	問答 實作 觀察	
(一) 校外教學主題展及闖關活動： 第一區：傷心地球(北極冰融、氣候異常、暖化危機...迫在眼前，節能減碳從我做起) 第二區：淨化河川撈撈樂(互動感應，學習保護海洋生態不受污染) 第三區：隨身帶五寶跳舞機(環保無塑 減少碳足跡)				

<p>第四區：地球發燒了，怎麼辦？</p> <p>第五區：圈圈又又 回收分類，您丟對了嗎？</p> <p>第六區：煙霧體驗 密室逃脫</p> <p>第七區：用電安全守護者</p> <p>第八區：安全【家】加油</p> <p>第九區：地震來了，怎麼辦？</p> <p>第十區：搶救防災物資大作戰</p> <p>第十一區：支援災難第一線，</p> <p>第十二區：防災科技碰碰樂</p>		
<p>肆、總結活動</p> <p>分組搶答</p>	5 分	問答 觀察



活動照片



