

## 松商輔訓校長的話

最近校長看了一篇由未來親子學習平台辦理「2019 未來教育國際論壇」臺中場所整理的文章，標題是「以成績代表一切的時代已經過去，現在教育該做的是讓孩子去做各種嘗試—失敗才會懂更多」，心中頗多感觸。

一直以來，臺灣的老師及家長都是將成績擺在第一位，分數論英雄的觀念深植在大部分人的心中，也因此在校學習的重心幾乎都放在學科知識的學習，對於學校的活動、社團、實習參訪等這些考試不考的東西都不太重視，甚至不參與。

臺中市政府教育局局長楊振昇在論壇中說，「不能以過去的知識教導現在的學生未來的生活」作為開場的破題；另外，美國 Bullis Charter School (BCS) 創校負責人 Wanny Hersey 提到，現在五年級的孩子，他畢業後得到的工作，可能現在還沒出現。變化太快，現在教育能做的，不再只是把課本上的知識教給孩子就足夠，而是幫助孩子學到面對未來的能力。

面對未來職場，到底我們現在的孩子要具備甚麼樣的能力呢？Wanny Hersey 分別展示了 2015 年與 2020 年的 10 大未來工作技能分析，包括創造力、邏輯思考力、情緒智商、領導力等，其中「**解決複雜問題**」的能力在 2015 年與 2020 年的報告中都排名第一，而這些能力無法在考試成績看出來。

培養這種「**解決複雜問題**」最好的方法，校長認為就是「做中學」，而高職的教育理念「務實致用」，就是契合這種想法。松商近年來積極推動跨領域學習，為學生打造各式各樣的舞台，像是國際故事屋、松商閱讀營、松商彩繪村、文學經典桌遊、松商劇作班、產業實習(國稅局、台北富邦銀行、亞東會計師事務所等)，給學生表現的機會，透過學生自己動手做的歷程，碰到問題時，自己想辦法去解決，這樣去嘗試，並從失敗中懂得更多，如此才能激發孩子的潛能，幫助孩子面對未知的未來。