

松商輔訓校長的話

這個學期學校最重要的一項挑戰就是接受校務評鑑，學校的行政團隊在半年前就開始規劃及準備，感謝全校師生的全力支持，評鑑工作已順利完成。在評鑑當天最讓校長感動的是，委員告訴校長說：「貴校的老師和學生都相當認同學校」，我想這就是松商所有前輩長期耕耘所建立的松商文化，也是松商一直以來重視生活教育與品格教育所累積的成果。

學校的存在不是僅僅在於知識的傳遞，更在於「幫助每一個孩子成功」、「讓每個孩子各得其所」，因此，松商一直以來堅守技職專業並推動全人教育，秉持著多元智能、適性揚才的理念。而美國作家保羅·塔夫(Paul Tough)在「孩子如何成功」一書，提到「成功」不是靠高學歷、高薪這類功利達成來定義，而是孩子有自信，有能力去幫助別人。因此，在他長期研究發現：學業成績不是人成功的唯一指標，恆毅力、好奇、自我覺察、樂觀、自我控制等「非認知能力」(或稱為「品格力」)，才是成就孩子未來的關鍵。

而這些「非認知能力」要如同國英數那樣在課堂上「教」是行不通的，想要擁有前述那些「非認知能力」必須由成長環境所形塑，必須去營造一個有歸屬感、又有挑戰性的環境，讓孩子持續不斷的願意學習，而在此過程中，便會慢慢培養了各種非認知能力。所以學校向教育局爭取到1,000萬元經費，以「綠色·文創·藝術」為主軸，打造一個能結合永春陂生態濕地公園與四獸山的特色圖書館，融入學校文創的願景及課程教學，進而「打造一個孩子能放心挑戰的環境」。

而松商的優質教學團隊，為學生打造各式各樣的舞台，給學生表現的機會，透過學生自己動手做的歷程，碰到問題時，自己想辦法去解決，這樣真實的學習就會發生，同時保羅·塔夫所講的非認知能力也一點一滴在我們學生身上生根發芽了。