

校長的話

本學期最重要的事情中，莫過於就是新課綱的實施，因為這是第一次把國小、國中到高中 12 年教育統整起來的課程。在這 12 年國教新課綱(也稱 108 課綱)中，最大的改變就是「素養導向」。到底什麼是素養？這是每個看到新課綱的人首先會出現的問題。所謂的素養，指的是一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

為什麼要做這樣的變革？主要的原因是世界變化速度太快，知識更新週期也愈來愈快，學科知識無法保證孩子能夠面對未來的問題與工作，但是素養可以。這也是世界各國，從芬蘭、新加坡到澳洲都朝這個方向在推動課程改革的原因。

除此之外，新課綱的推動，也在解決另一個臺灣教育的問題，那就是低學習動力造就了「無動力世代」。108 課綱希望回到適性揚才的初衷，幫助孩子找到自己的獨特性，找到自己有興趣的方向，讓每個人都能成功。

為了達到適性的目標，新課綱強調各高中職校要發展能代表學校特色的課程，另外也提供學生自主規劃要學甚麼的「空堂」(彈性學習時間)。這樣的改變就是希望學生能有多一點的時間選修各樣的課程，去探索自我興趣，並把學習的主動權還給學生，燃起學習熱忱，他的能力與表現將會超乎想像。

為何孩子缺乏學習動機？史丹佛大學教授威廉·戴蒙(William Damon)認為就在於「目的感」，研究發現有目的感的人能夠奮力完成正在做的事，因為他能清楚回答自己為什麼正在做這件事？以及這件事對他人/世界的重要性是什麼？，因為目的會創造動機、引導行動、造成影響、帶來人生的快樂和滿足。

松山家商從 95 暫綱開始即長期參與課綱研修及課程改革，並自 103 學年度起發展跨領域專業特色課程，激發多元刺激及學習興趣、培養專題製作能力。科目從 6 門課程，增加至 10 門課程，學生的選擇更多元彈性。這學期針對適用新課綱的高一學生，也規劃了一系列共 25 門的微課程，讓學生能更多元、自主的選擇自己有興趣的課程，同時也透過跨領域的探索，讓學生找到能全心投入的方向，因為松商的團隊深信「擁有學習熱忱，比分數更重要」。